

LKS

Lembar Kerja
Siswa

Bahasa Indonesia

1A



*Saya belajar baca dan tulis

*Saya belajar sambil bermain

*Saya kenal huruf dan kata dari gambar

*Saya senang karena langsung tulis di buku

*Saya belajar dengan memakai bunyi huruf

BUKU PAKET KONTEKSTUAL PAPUA (BPKP)

Belajar Membaca dan Menulis dalam
100 Pelajaran yang Sederhana

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 72
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

2. Barangsiapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat 1 (satu), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000 (lima ratus juta rupiah)

Untuk izin mencetak buku Bapak/Ibu bisa hubungi kami melalui website www.bukupaketkontekstualpapua.com atau melalui pihak yayasan.

Guru yang tidak bisa mendapatkan buku cetak BPKP, diperbolehkan untuk fotokopi buku ini dengan tujuan meningkatkan proses belajar mengajar di dalam kelasnya.

*Takut akan Tuhan
adalah permulaan pengetahuan.*

Buku Paket Kontekstual Papua

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional

Hak Cipta © pada **Yayasan Kristen Wamena**

Judul : Buku Paket Kontekstual Papua
Buku Kerja Siswa Bahasa Indonesia
Kelas 1, Semester 1

Edisi III

Tim Penyusun : Tim Buku Paket Kontekstual Papua
Koordinator : Martijn van Driel, M.Pd
Penyusun Utama Buku Ini : T. Puji Suryanti, M.pd, Netha Valentin Boseran S.Pd
Angota Tim Penyusun : L. Sri Rejeki Haulian Ginting, S.Pd, Rita Christina Oktaviani, SH,
Ruth Moria, M.Pd, Sintike Bahabol, S.Pd,
Penggambar : Jefri Loho, Kefas Hubi, Maria Tifany Yonasta, S.Pd, Roy
Kombian, Yanto Gombo, Nency Imelda Nahuway, S.Pd
Editor : Rina Samba, S.Th, Ravita Devi, S.TP

*Dilarang keras mengutip, menjiplak atau memfotokopi baik sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa mendapat izin tertulis dari **Yayasan Kristen Wamena**.*

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Penerbit: Yayasan Kristen Wamena (YKW)
ISBN buku Siswa 1a: 978-602-7772-06-9

ISBN Buku Panduan 1a: 978-602-7772-01-4
ISBN Buku Tes 1a: 978-602-7772-11-3

Kata Pengantar

Tim Penyusun Buku Paket Kontekstual Papua (BPKP) bersyukur kepada Tuhan yang telah memberi kekuatan dan hikmat selama proses penyusunan BPKP. Kami terus berdoa agar hasil dari program ini akan menjadi berkat bagi guru dan siswa di Indonesia, khususnya di Papua.

BPKP menjawab kepada **tujuan Pendidikan Nasional** seperti tercantum pada Kurikulum Nasional. Tujuan-tujuan dicantumkan pada bab "Isi dan Tujuan", di garis besar materi dan di setiap RPP. **BPKP bukan kurikulum** dan karena itu isi dari BPKP dapat disesuaikan dengan tiap kurikulum yang dikeluarkan oleh negara.

BPKP disusun karena melihat kondisi pendidikan di Papua yang memprihatinkan. BPKP ingin membantu menjawab permasalahan pendidikan. **Buku Paket BPKP berfungsi sebagai jembatan** yang menghubungkan antara situasi hidup sehari-hari anak di rumah ke buku cetak nasional. Kalau anak-anak dipersiapkan dengan BPKP dari kelas 1-3, maka mereka siap menghadapi buku cetakan nasional. BPKP adalah *story based* yang berarti cerita-cerita adalah pusat dalam memahami tujuan pelajaran baru. BPKP yang banyak menggunakan permainan, lagu-lagu dan pengulangan materi diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Di samping itu, penjelasan yang bertahap melalui langkah-langkah kecil di dalam panduan guru akan sangat membantu guru dalam mengajar.

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yayasan Kristen Wamena (YKW) yang menaungi program BPKP.
2. Kepada Dinas P & K Provinsi Papua beserta staf yang memberi masukan dan dukungan kepada Tim.
3. USAID, melalui partnernya SERASI, sebagai donatur untuk edisi yang pertama. USAID mencetak edisi pertama untuk 350 sekolah di Pegunungan Tengah.
4. UNICEF, melalui dinas P & P Jayawijaya dan Stichting HOP (Belanda) yang mendanai revisi edisi pertama.

Besar harapan kami, BPKP dapat menjadi salah satu alat yang membantu guru dan siswa dalam menciptakan proses pembelajaran yang kondusif. Akhirnya, diharapkan kondisi pendidikan akan berubah dan potensi setiap siswa dapat dimaksimalkan.

Tim Penyusun BPKP
Martijn van Driel, M.Pd

Cara Penggunaan Buku Paket

Buku Kerja Siswa hanya dapat digunakan dengan baik jika dipakai secara bersamaan dengan Buku Panduan Guru.

Video klip pelajaran inti kelas 1 bisa ditonton di akun **youtube** Buku Paket Kontekstual Papua. Klip-klip ini dibuat dengan dua tujuan yaitu klip bisa ditunjukkan kepada anak-anak secara langsung, dan juga bisa digunakan guru untuk mempersiapkan diri.
<https://www.youtube.com/@bukupaketkontekstualpapua/playlists>



Buku Paket Kontekstual Papua (BPKP) bertujuan agar dapat digunakan dan dimengerti oleh para guru dan siswa. **Tata bahasa** disesuaikan dengan tingkat kemampuan anak-anak di Papua, khususnya di daerah pinggiran kota dan di pedalaman. Maka tata bahasa yang digunakan dalam buku ini cukup sederhana. Bagi guru yang mengajar di daerah di mana anak-anak mengerti bahasa yang baku, dapat mengajar dengan menggunakan bahasa lisan yang baku. Tetapi secara tertulis situasi berbeda; Anak seharusnya tidak dipaksa membaca kata-kata yang panjang seperti yang ada di bahasa Indonesia yang baku, karena mengurangi motivasi anak.

Keunikan inti adalah BPKP menggunakan **bunyi huruf** daripada nama huruf untuk anak-anak kelas 1. Kalau kita pakai 'nama huruf' anak akan belajar membaca lambat.

- Contoh yang benar, (pakai **bunyi huruf**): **sss-aaa-t-uuu**. Anak baca **satu**.
g-iii-t-aaa-rrr. Anak baca **gitar**.
- Contoh yang salah, (pakai nama huruf): **es-a-te-u**. Anak baca **esateu** bukan **satu**.
ge-i-te-a-er. Anak baca **geiteaer**.

Selain itu pada semester satu BPKP mengajarkan proses membaca bukan sesuai urutan abjad, tetapi dari **huruf yang paling sering dipakai**, sehingga mendorong percaya diri dan memotivasi anak untuk berusaha karena dia cepat memetik hasil dari usahanya.

Pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia merupakan pelajaran inti di tingkat Sekolah Dasar. Oleh karena itu, pelajaran tersebut perlu mendapat jam pelajaran lebih banyak dari pelajaran lain. Tiap pelajaran di BPKP (Matematika dan Bahasa Indonesia) memuat **100 pelajaran per semester dan membutuhkan waktu 70 menit per pelajaran**. Jumlah jam tersebut merupakan hal yang biasa dilakukan di luar negeri. Hal ini untuk membantu siswa dalam menguasai pelajaran dengan lebih baik.

Cara ini dapat menolong guru untuk menjelaskan dengan lebih baik dan menyediakan latihan yang sesuai untuk anak. Guru hanya perlu satu buku saja, karena buku kerja untuk anak juga dicetak dalam buku panduan guru. Buku panduan guru juga sudah memiliki kunci jawaban dari setiap latihan untuk anak.

Setiap pelajaran kesepuluh adalah tes untuk anak. Hal ini bertujuan membantu guru dalam mengetahui anak-anak yang membutuhkan bimbingan. Setiap tahun guru punya catatan tentang tes anak. Selain itu, hal ini juga menolong untuk standarisasi tes. Keberhasilan anak di tahun sekarang dapat dibandingkan dengan keberhasilan anak di tahun ajaran lalu. Standar penilaian akan menolong guru dalam membandingkan siswa

dengan siswa di tempat yang lain atau di tingkat gugus sekolah. Pada akhirnya, setiap tahun sekolah dapat terus mencapai keberhasilan proses pembelajaran.

Di sisi lain, tes tersebut juga dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk **kenaikan kelas**. Siswa bisa naik kelas jika dapat mencapai tingkat prestasi 60 ke atas dengan tes yang tersedia dalam buku tes. Jika siswa belum mencapai tingkat prestasi tersebut, sebaiknya mengulang materi daripada naik kelas. Siswa yang naik kelas dengan kemampuan di bawah standar, akan membuat siswa tersebut sulit mengikuti pelajaran di kelas selanjutnya. Siswa akan merasa rendah diri dan cenderung putus sekolah.

Pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia memiliki kegiatan khusus, yaitu **"Dinding Bahasa"** dan **"Dinding Matematika"**. Isi kegiatan ini adalah mengulang hal-hal dasar dan melatih hal-hal yang baru. Selain itu, guru mengajukan pertanyaan **"Mengapa?"** tentang materi yang dipelajari. Dalam kegiatan ini terjalin banyak interaksi antara guru dan siswa.

Para guru disarankan untuk **melibatkan** orang lain dalam latihan membaca dan matematika dasar. Guru juga diharapkan dapat membantu anak menyelesaikan lembar latihan di kelas sebelum dia pulang. Hal ini selalu harus dilakukan jika orangtua tidak dapat menolong anaknya di rumah.

Sangat bagus, kalau guru melibatkan orang yang sudah bisa membaca untuk bimbing anak-anak kelas 1. Paling baik dari bulan 4. Orangtua atau anak yang sudah bisa baca, membimbing anak yang belum bisa baca sekitar 15 menit per hari. Contohnya tiap siswa kelas 6 bimbing 1 anak di kelas 1. Pembimbing hanya perlu beri dorongan dan pujian.

Siswa perlu mengikuti perintah guru dengan penuh perhatian. Hal ini perlu menjadi perhatian khusus guru saat memberi penjelasan (pada bagian P2). Anak akan belajar dengan lebih baik pada lingkungan yang teratur dan nyaman. Karena itu, **guru perlu membuat suasana belajar yang positif**. Di kelas 1 kami sarankan menggunakan "kapten" sebagai tokoh identifikasi yang bisa membawa anak-anak ke arah yang positif. Silahkan sesuaikan kata "kapten" kalau ada kata lain yang lebih kontekstual di daerah Anda.

Siswa-siswi SD perlu belajar dari hal-hal yang ada di **lingkungan** mereka yang dimuat dalam buku karena akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Buku Paket Kontekstual Papua mencoba memenuhinya dengan:

- Menggunakan bahasa yang sederhana
- Menggunakan gambar yang ada di lingkungan anak
- Mengambil cerita dari kehidupan sehari-hari anak
- Membangun nilai-nilai positif
- Pengulangan hal-hal dasar dengan cara yang menyenangkan

Walaupun anak-anak perlu belajar bahasa yang digunakan di sekolah, menurut penelitian, tetap lebih baik anak-anak kelas 1 belajar membaca dalam bahasa ibu. Kalau ada program seperti itu, sebaiknya digunakan.

Contoh Isi Buku Panduan

Buku Siswa dilengkapi dengan Buku Panduan seperti berikut:

- Semua pelajaran sudah dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- RPP dalam tingkat bahasa yang sangat sederhana, dapat menolong guru untuk fokus ke praktik mengajar dan menghemat waktu administrasi kelas.
- Sesuai dengan konteks lingkungan hidup, cerita dan budaya Papua.
- Menggunakan langkah-langkah mengajar yang sederhana dan kreatif.

RPP 52 Bulan 3 HURUF n + KATA nanas

TUJUAN	: -Anak belajar kosakata dan huruf baru -Anak tulis huruf (KD: 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3)
KOSAKATA	: buah, nanas, angkat, tangan, rasa, manis, asam, enak, kuning, apakah, pisang, jeruk, boleh, sehat, baru.
ALAT & BAHAN	: Kartu huruf kunci n dan kartu dan kata kunci nanas
WAKTU	: 70 menit Pelajaran

25
MENIT

P1. PEMBUKAAN

Guru sapa anak-anak: "Selamat pagi Kapten." Karakter: Kapten - orang yang bertanggung jawab.

* Guru baca cerita

- Guru, "Anak-anak, guru akan baca cerita 'Nanas'."

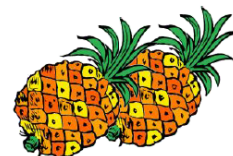
Buah Nanas

Ibu guru tanya, "Anak-anak, siapa tahu buah nanas?" Anak-anak angkat tangan. Anak-anak tahu buah nanas. Mereka semua suka makan buah nanas. Rasanya manis tetapi ada juga yang asam. Nanas itu enak. Nanas berwarna kuning.

Kita harus makan buah. Buah nanas baik untuk kesehatan. Kalau makan buah, kita tidak cepat sakit. Seli bertanya, "Apakah bisa makan buah yang lain? Buah pisang, jeruk, atau jambu?" Jawab ibu guru, "Kita boleh makan buah apa saja. Buah-buahan membuat badan kita menjadi sehat. Jadi kita harus makan buah." Sekarang ibu guru akan ajarkan lagu baru.

Siapa tahu

Siapa tahu apa rasa nanas.
Manis, manis, manis itu rasanya.
Siapa tahu apa rasa nanas.
Enak, enak, enak, itu rasanya.



Guru baca cerita 2 kali. Kata yang digaris bawah adalah kata baru untuk anak. Guru ajar arti kosakata.

* Guru cek apakah anak-anak sudah mengerti isi cerita

- Guru, "Anak-anak, sekarang guru akan tanya dan kalian jawab seperti yang ada dalam cerita."

Guru cerita tentang apa?

Apa warna buah nanas?

Bagaimana rasa buah nanas?

Ada buah apa lagi?

Karena kita harus makan buah?

Buah nanas.

Kuning.

Manis, asam dan enak.

Pisang, jeruk atau jambu.

Karena buah membuat badan kita menjadi sehat.

* Guru kasih tahu pelajaran hari ini

- Guru, "Anak-anak, hari ini kita akan belajar kata baru, kata **nanas**. Ini gambar **nanas** dan ini kata **nanas**."

Guru tunjuk gambar nanas  dan kata kunci nanas. **nanas**

Coba semua sebut **na-nas**. (nanas) Kita coba tepuk suku kata **na-nas** sama-sama. Na...nas... Ada berapa kali tepuk untuk na-nas? (dua) Bagus."

* Bunyi nnn

- Guru, "Sekarang dengar baik-baik bunyi huruf depan kata nanas: **nnn** PERHATIAN: Guru sebut bunyi 'nnn' bukan 'en', karena 'en' bukan bunyi huruf, 'en' adalah suku kata. Semua sebut: **nnn**. (nnn) Guru tunjukkan huruf kunci **n**. Bunyi huruf ini **nnn**. (nnn) Coba semua sebut nnn nnn nnn nanas. Guru ulang beberapa kali sebut. Kata dengan huruf n seperti pada kata: **nasi**, **nenek**, **nama**. Coba semua sebut: **nasi**, (nasi) **nenek**, (nenek) **nama**. (nama) Bunyi **nnn** juga ada di tengah kata: **kunci**, **enak**. Coba semua ulang sebut **kunci**, (kunci) **enak**, (enak) ada juga di akhir: **makan**, **lain**." Coba semua ulang sebut **teman**, (teman), **makan**, (makan) Bagus. Siapa tahu kata yang lain dengan bunyi 'nnn'? (Anak sebut kata lain dengan bunyi 'nnn') Guru bisa minta kata dari bahasa daerah.

Informasi proses pembelajaran.

Setiap pelajaran dibagi dalam empat bagian.

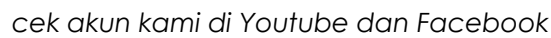
Cerita diambil dari lingkungan, agar menolong anak menghafal huruf (n), kata kunci (nanas) dan kosakata baru.

Warna merah: hal yang guru harus ucapkan.

Warna biru: langkah-langkah proses pembelajaran.

Latar belakang abu-abu: Penanganan kelas atau masukan organisasi buat guru.

Jawaban yang benar dalam kurung.



Isi dan Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional

Buku Paket Kontekstual Papua (BPKP) disusun untuk mencapai Tujuan Pendidikan Nasional. Menurut tim penulis, perlu ada tujuan dan kegiatan yang spesifik.

Dapat terlihat bahwa Buku Paket Kontekstual Papua bertujuan untuk mencapai keterampilan yang dalam dan spesifik. Tujuan tahunan dibagi per bulan dan per pembelajaran. Isi dari BPKP dapat disesuaikan dengan tiap kurikulum yang dikeluarkan oleh negara. Ringkasan kegiatan/tujuan pembelajaran:

Terkait kegiatan membaca:

- Membiasakan diri untuk mengadakan persiapan membaca yang baik, seperti: cara duduk, cara memegang buku, dsb.
- Memahami dan meniru bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah
- Pisahkan kata menjadi bunyi: kaki → k a k i
- Sambung bunyi-bunyi: k a k i → kaki
- Pisahkan kata ke dalam suku kata: kaki → ka-ki
- Sambungkan suku kata: ka-ki → kaki
- Membedakan, mendengarkan dan mempraktikkan cara bunyi huruf
- Membaca huruf, suku kata, kata-kata kunci, kosa kata
- Melatih membaca kata dengan bentuk: su-ku, a-cak, ka-pa-l, bak, bak-ti, bau, do-a, tua, da-tang, a-tau, pan-tai
- Memilih kata yang tepat dengan gambar
- Fungsi tanda baca
- Menirukan gerakan, permainan dan lagu
- Mengaktifkan pengetahuan awal sebelum membaca teks
- Mendengarkan cerita sesuai dengan kata-kata kunci yang akan dipelajari
- Mendengar isi dongeng
- Cerita sesuai gambar seri
- Menggunakan gambar dan judul untuk menebak isi teks bacaan
- Menentukan urutan gambar-gambar dengan memberi pendapat
- Membaca kalimat tanya
- Membaca cerita atau surat pendek
- Mengerti teks/puisi yang dibaca
- Menceritakan isi cerita
- Membuat alur untuk cerita
- Menentukan bagaimana kalimat akan berakhir
- Menentukan bagaimana cerita akan berakhir
- Selesaikan cerita pendek
- Menjawab pertanyaan apa, siapa dan di mana
- Tanya-jawab
- Belajar sebab-akibat
- Menyebut tokoh dalam cerita
- Menirukan tokoh dalam cerita
- Buat kalimat lebih panjang/singkat dengan menghilangkan/tambah kata-kata
- Fungsi kata tunjuk ini dan itu
- Fungsi kata 'yang'
- Belajar kata 'lebih'
- Mampu membaca 7 kata per menit pada akhir semester 1
- Mampu membaca 15 kata per menit pada akhir semester 2



Mari, nonton klip belajar membaca di kelas dengan buku BPKP di Youtube <https://www.youtube.com/@bukupaketkontekstualpapua/playlists>

Terkait kegiatan menulis

- Membiasakan diri untuk mengadakan persiapan menulis yang baik, seperti: cara duduk, cara memegang buku dan pensil, menulis di udara/meja, membuat bermacam garis dan bentuk, menulis dari kiri ke kanan, dsb.
- Menirukan gerakan, permainan dan lagu
- Mengingat dan membentuk huruf dengan mengerakkan badan
- Menulis huruf
- Menulis suku kata dan kata kunci yang diajarkan
- Menulis kata/kalimat berdasarkan gambar
- Selesaikan pesan/cerita pendek
- Membuat wordstar (kelompok kata)
- Menulis kata/kalimat yang didiktekan guru
- Menyalin kosa kata dan kalimat
- Menulis kalimat
- Menulis kalimat dengan kosa kata baru
- Menulis kalimat tanya
- Menulis atas dasar gambar
- Menulis cerita dalam urutan

Terkait kosa kata (lihatlah juga bagian membaca)

- Mengenal kosa kata sesuai topik
- Bermain drama
- Tanya-jawab
- Mengerti teks yang dibaca
- Menjawab pertanyaan dari cerita

Terkait sopan santun

- Memahami dan mengungkapkan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk
- Memiliki perilaku santun, jujur dan sikap kasih sayang
- Memberi salam saat sebelum/sesudah pelajaran
- Mendengar pendapat dan alasan teman
- Memberi pendapat
- Meyakinkan orang melalui pembicaraan dan alasan
- Mengenal teks terima kasih
- Bisa menentukan suasana dalam cerita
- Ceritakan motivasi tokoh dalam cerita
- Mengungkapkan perasaan
- Belajar akibat dari pilihan kata dan intonasi
- Mengamati sesuatu dan ceritakan tentang hal tersebut

Mari cek akun Youtube kami untuk dapatkan klip-klip tentang BPKP.

Tolong download dan cetak **alat peraga** dalam bentuk spanduk dari website kami www.bukupaketkontekstualpapua.com Anak-anak perlu bisa menggunakan alat peraga karena dapat menolong mereka untuk ingat setiap huruf dan kata kunci.



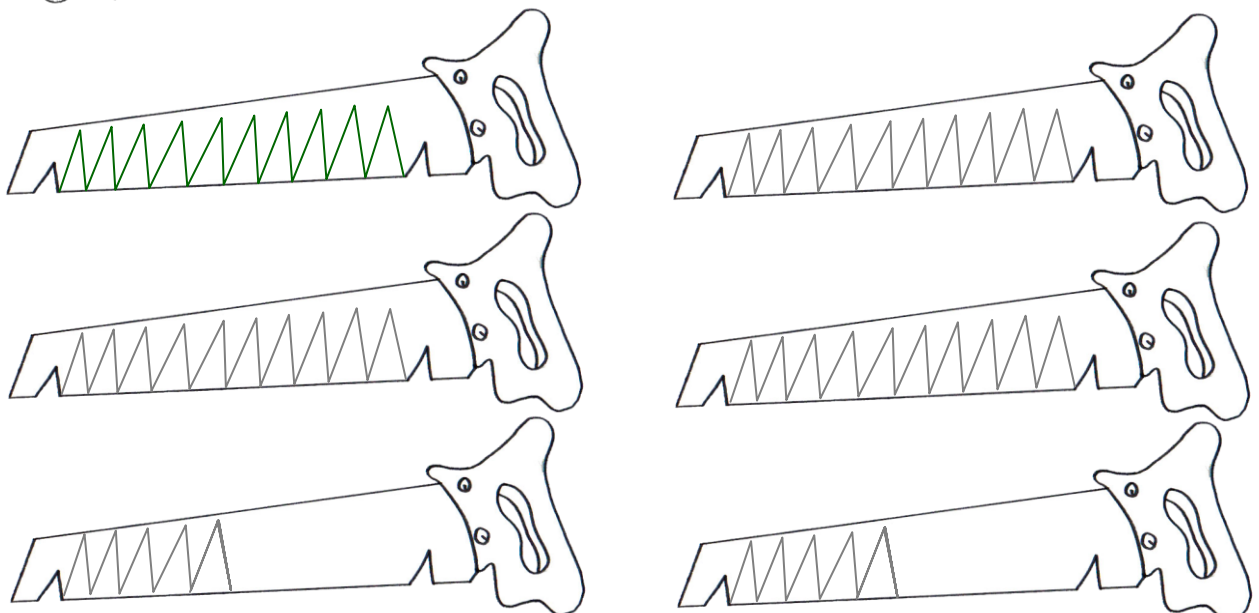
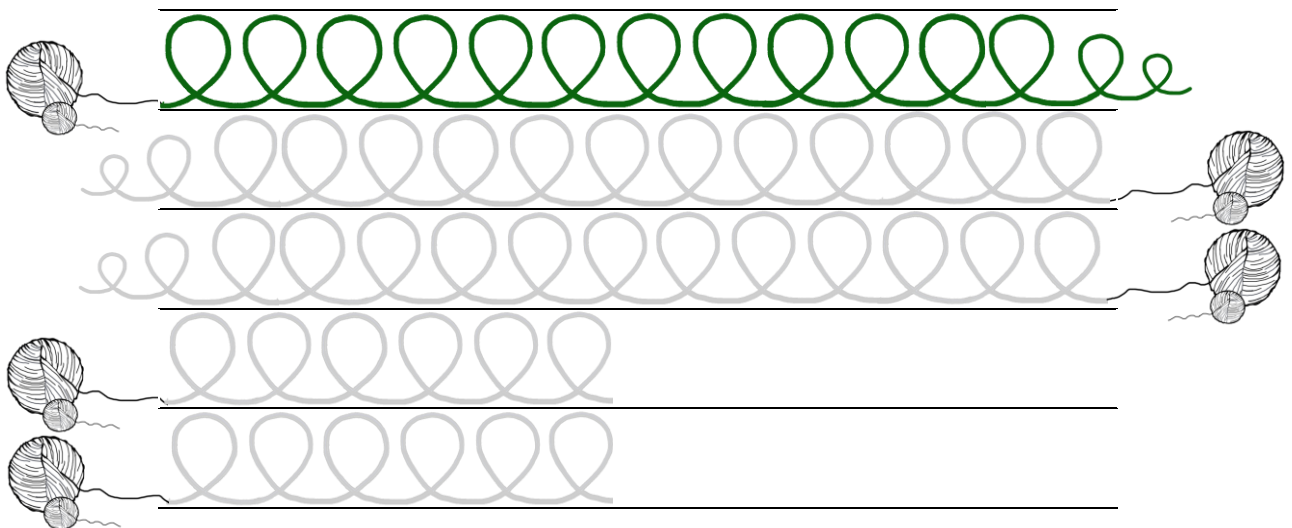
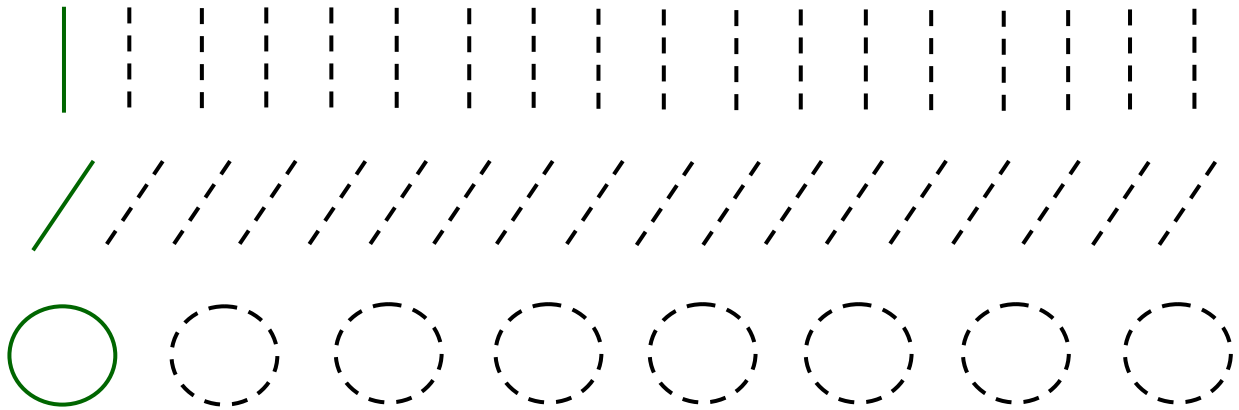
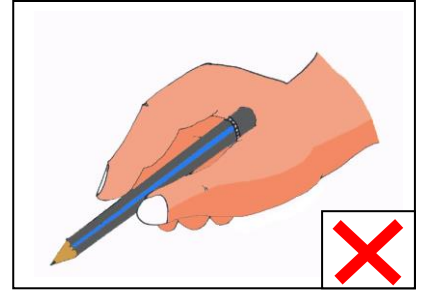
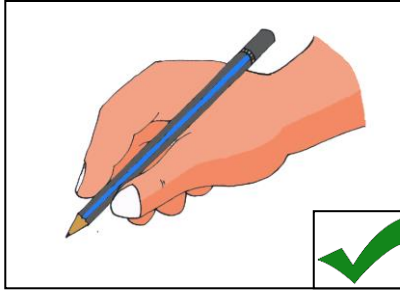
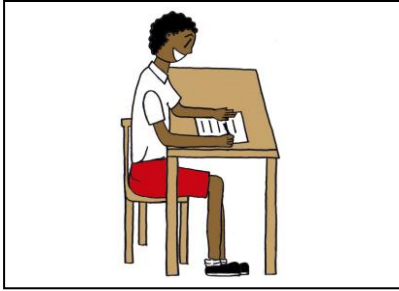
PELAJARAN 1a

1. Beri  gambar yang punya bunyi.



PELAJARAN 1b

2. Latihan tulis. Ikut garis yang ada.



PELAJARAN 2a

1. Beri titik di kotak yang kosong.

Guru sebut kata 1 per 1, anak beri titik dari jumlah suku kata yang disebut dan tepuk yang dia dengar.

1	pensil	
---	--------	---

●	●		
---	---	--	--

2	meja	
---	------	---

--	--	--	--

3	papan	
---	-------	---

--	--	--	--

4	mama	
---	------	---

--	--	--	--

5	guru	
---	------	---

--	--	--	--

6	kursi	
---	-------	---

--	--	--	--

7	kaki	
---	------	---

--	--	--	--

8	baju	
---	------	---

--	--	--	--

9	berdiri	
---	---------	---

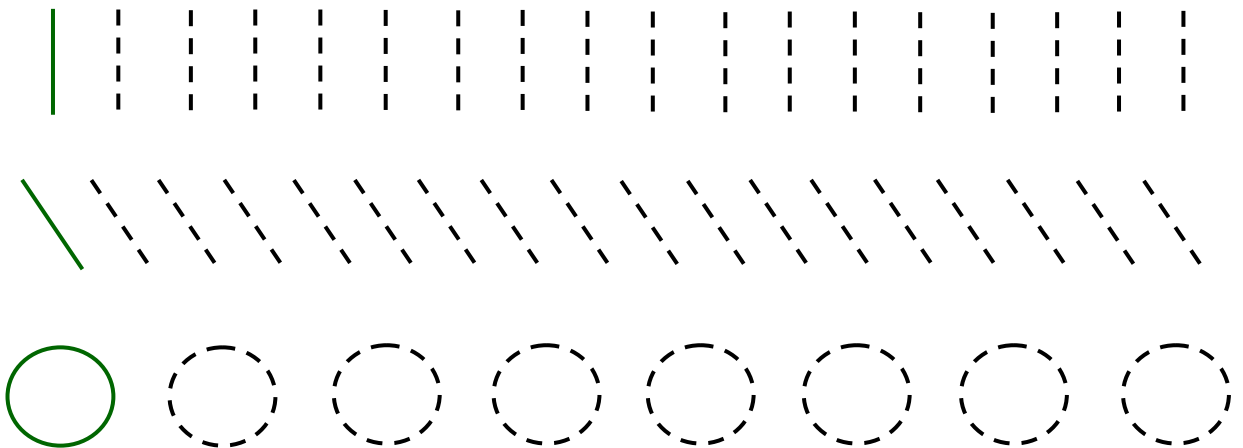
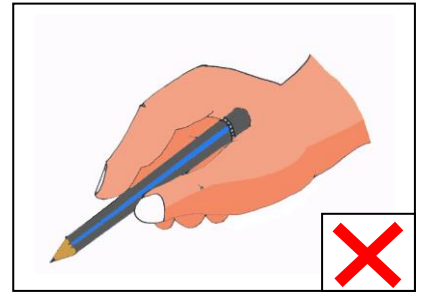
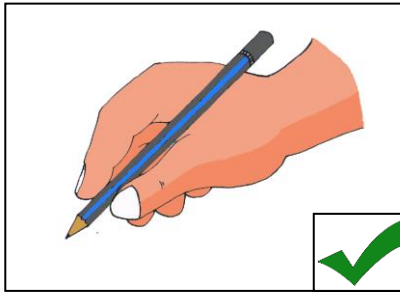
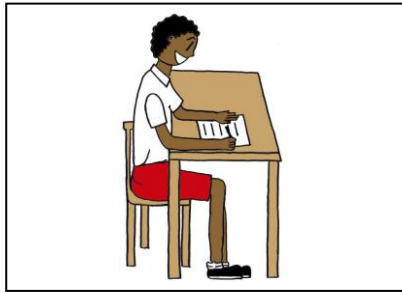
--	--	--	--

10	sekolah	
----	---------	---

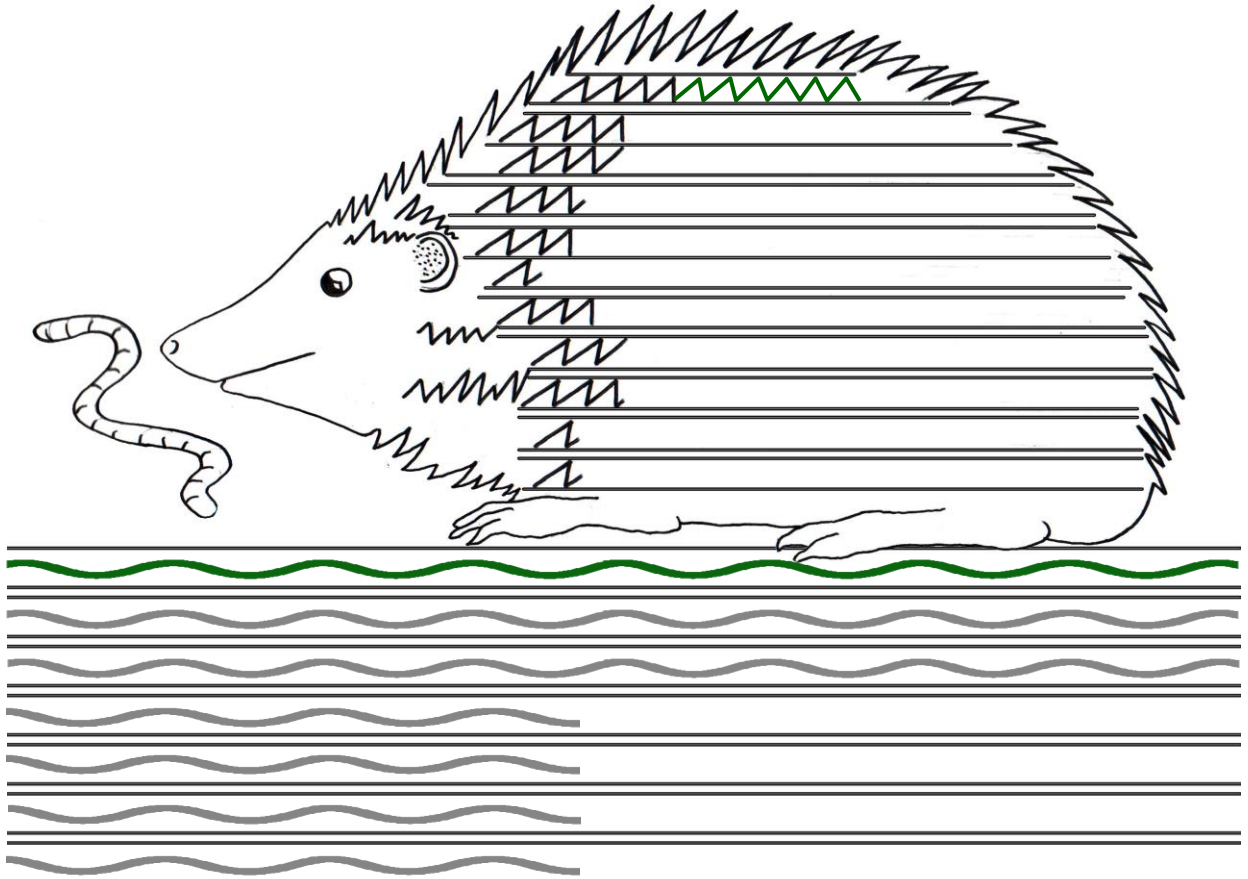
--	--	--	--

PELAJARAN 2b

2. Latihan tulis. Ikut garis yang ada.



3. Buat garis di badan landak. Buat seperti contoh.



PELAJARAN 3a

1. Beri titik di kotak yang kosong.

Guru sebut kata 1 per 1, anak beri titik dari jumlah suku kata yang disebut dan tepuk yang dia dengar.

1	bola	
---	------	---

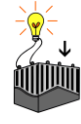
●	●		
---	---	--	--

2	buku	
---	------	---

--	--	--	--

3	ikan	
---	------	---

--	--	--	--

4	aki	
---	-----	---

--	--	--	--

5	saku	
---	------	---

--	--	--	--

6	laki	
---	------	---

--	--	--	--

7	ubi	
---	-----	---

--	--	--	--

8	huruf	e
---	-------	---

--	--	--	--

9	berdiri	
---	---------	---

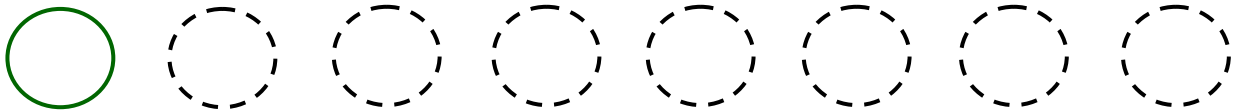
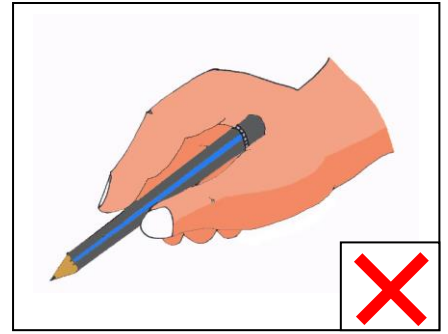
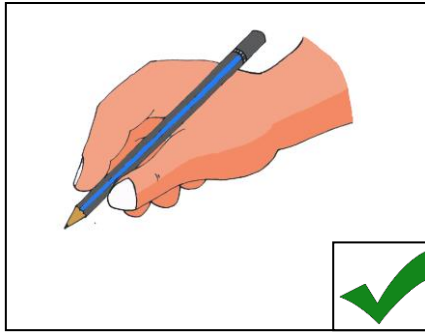
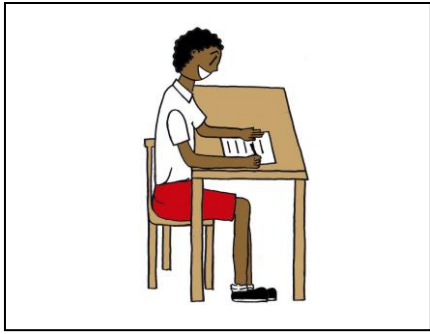
--	--	--	--

10	sekolah	
----	---------	---

--	--	--	--

PELAJARAN 3b

2. Latihan tulis. Ikut garis yang ada.

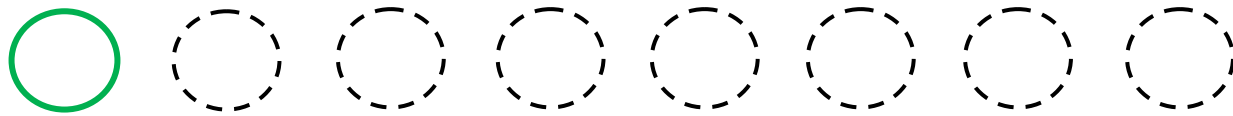
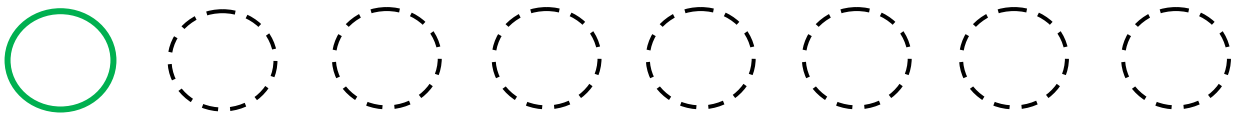


3. Buat garis. Ikut garis warna abu-abu.



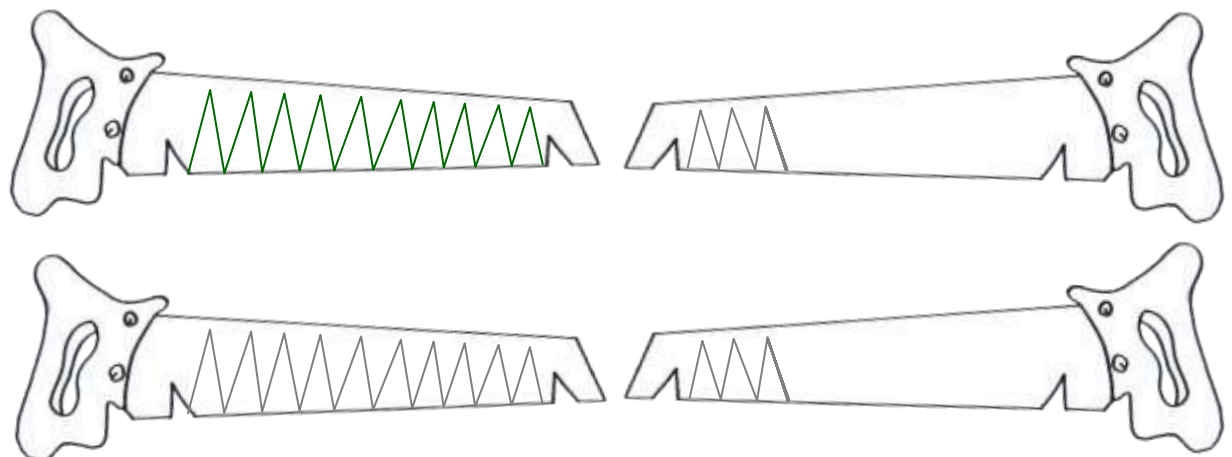
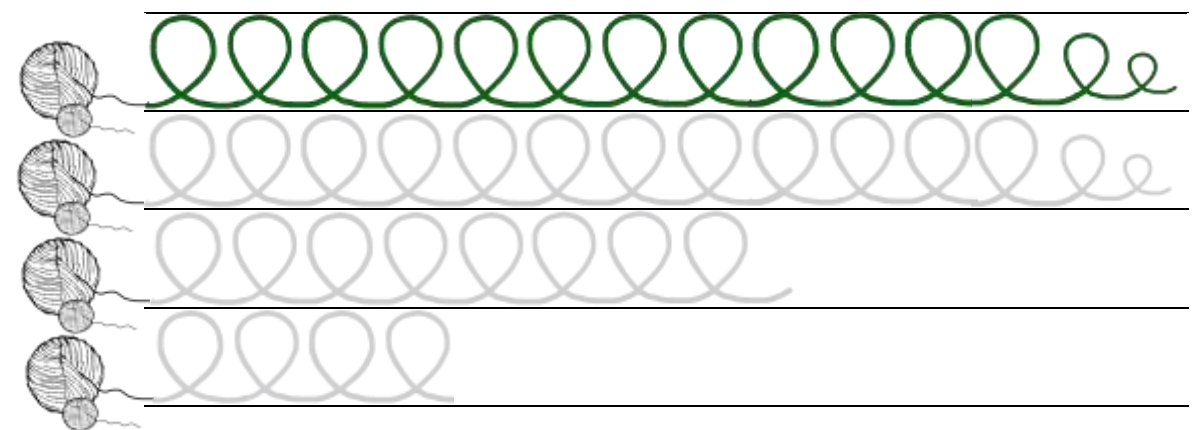
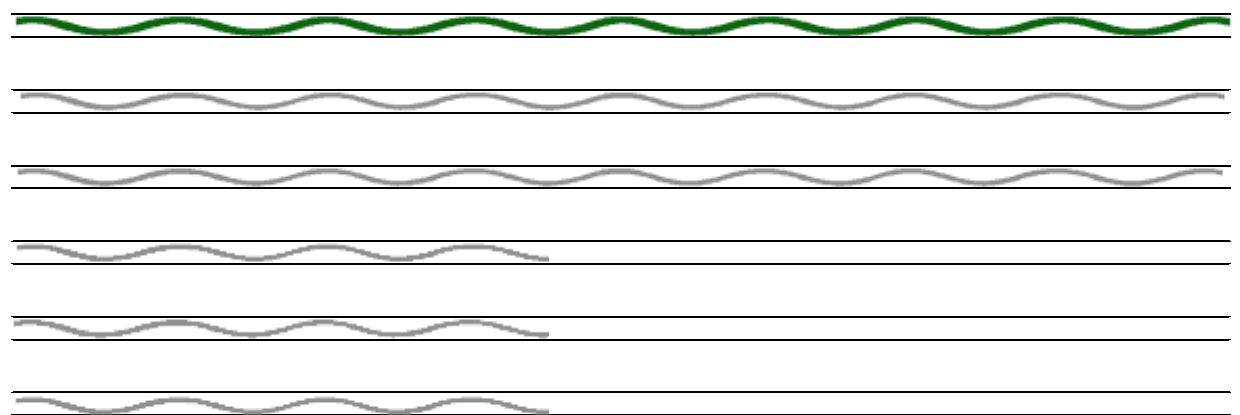
PELAJARAN 4a

1. Latihan tulis. Ikut garis yang ada.



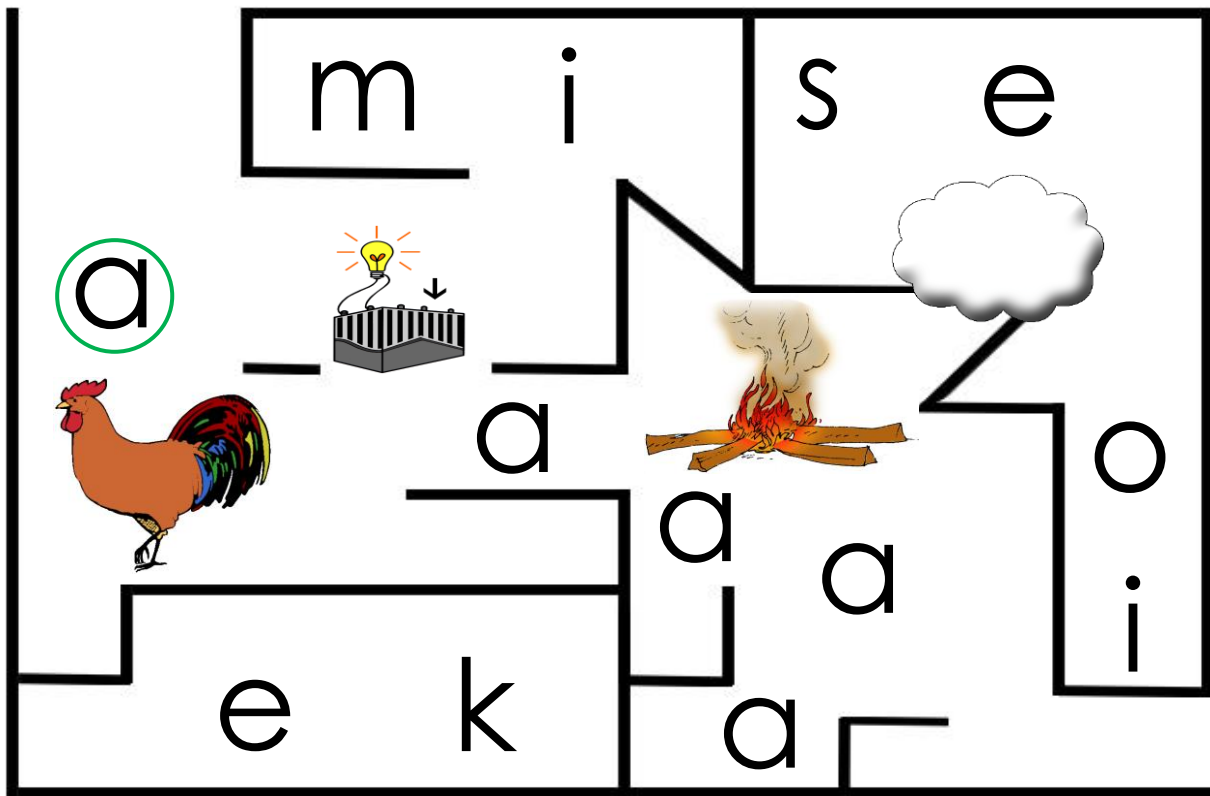
PELAJARAN 4b

2. Latihan tulis. Ikut garis yang ada.



PELAJARAN 5a

1. Beri  huruf a.



2. Tulis.

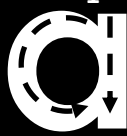
        

1

2




Gerakan huruf a.

PELAJARAN 5b

3. Tarik garis dari gambar yang mulai dengan huruf a.

Diagram illustrating the exercise:

Central circle: **a**

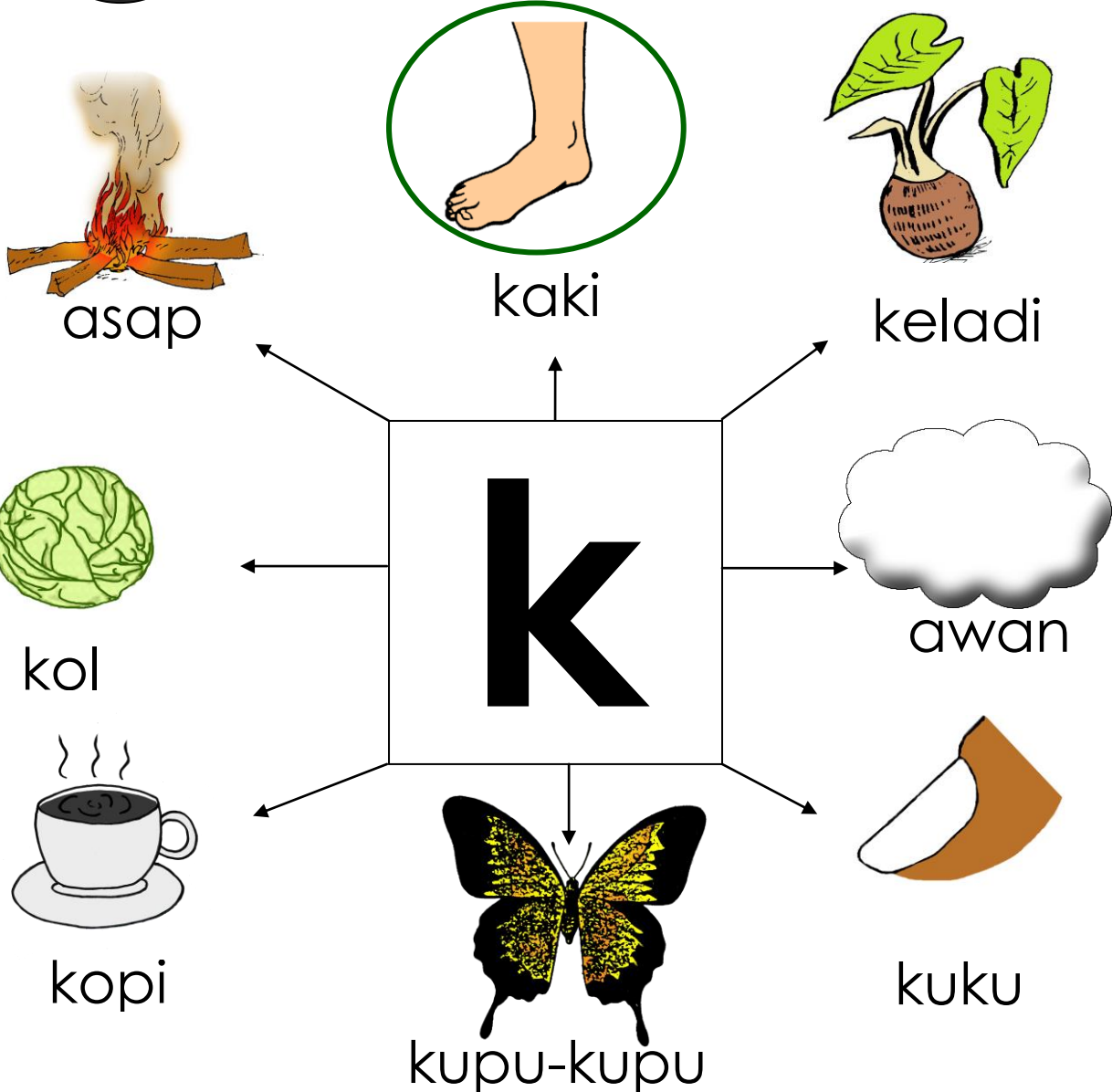
Images and labels around the circle:

- kopi (cup of coffee)
- rok (skirt)
- anak (child)
- air (water being poured)
- awan (cloud) - A green arrow points from this image to the central letter 'a'.
- ikan (fish)
- asap (smoke) - A black arrow points from this image to the central letter 'a'.
- akar (tree root)
- abu-abu (gray shirt)
- rumput (grass)

4. Gambar benda yang ada huruf a.

PELAJARAN 6a

1. Beri  gambar yang mulai dengan bunyi huruf k.



2. Beri warna tiap huruf **a**.

a ki	kayu	ibu	isi	aku
api	baju	bahu	doa	ini
bali	sore	apel	itu	suku

Beri warna tiap huruf **k**.

k aki	seli	ini	air	ekor
saya	kita	kilo	sore	akar
ikat	sama	ikan	koki	oke

PELAJARAN 6b

2. Beri  di kata kaki.

aki	kaki	kayu	ada
kaki	satu	kaki	nama
buku	kaki	kata	guru
kaki	baca	hari	kaki
api	mama	kaki	abu



3. Tulis.

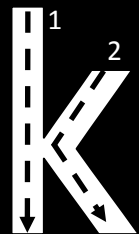
k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k

ka ka ka ka ka ka ka

ka ka ka ka ka ka ka



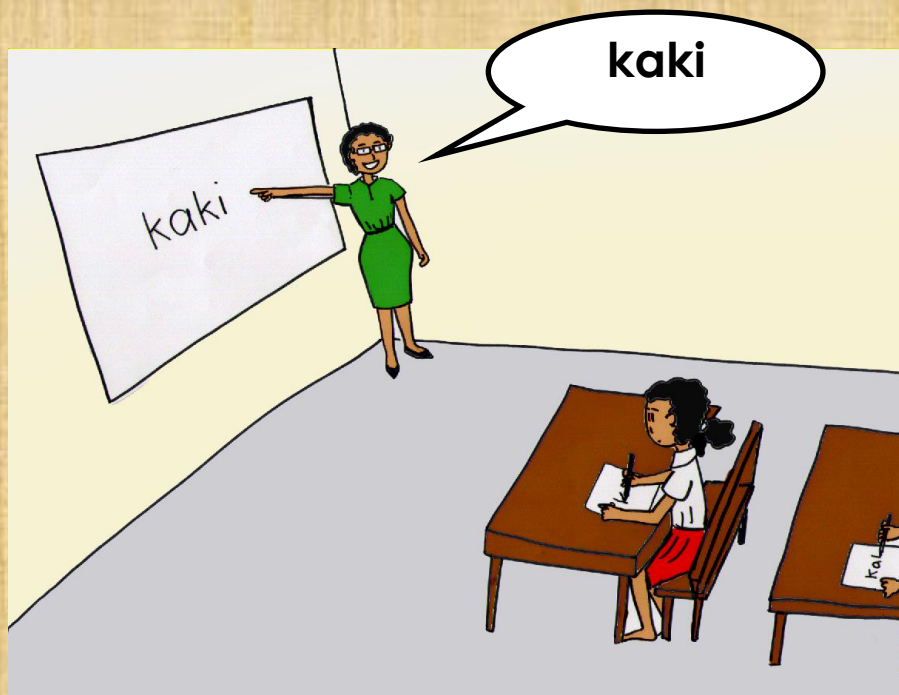
Gerakan huruf k

kaki

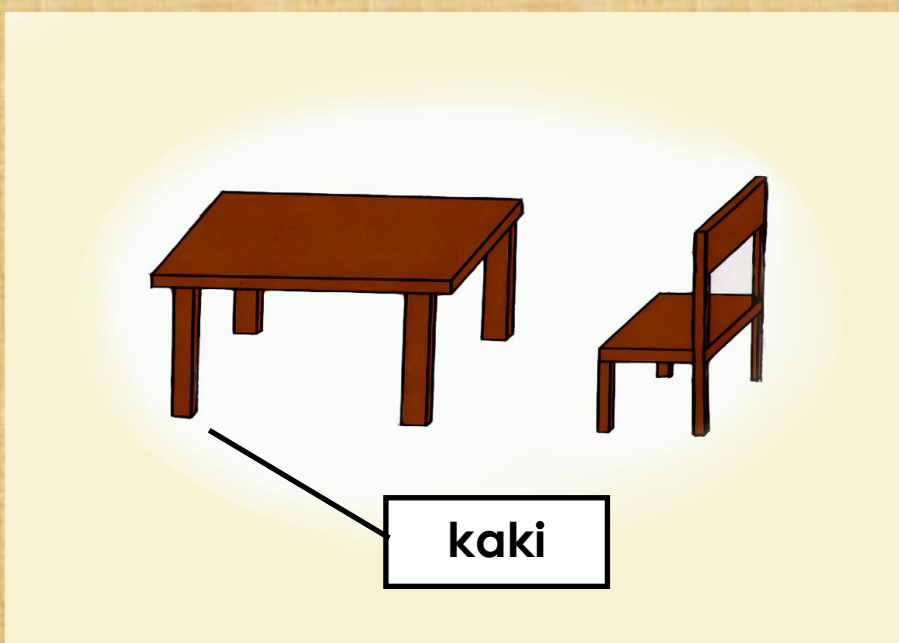
**saya punya dua kaki.
saya jalan kaki ke sekolah.**



**kaki bapak besar.
kaki saya kecil.**



**guru baca kata kaki.
saya tulis kata kaki.
saya gambar kaki.**



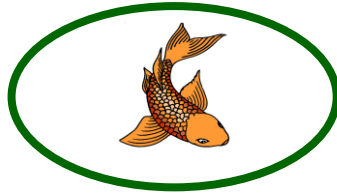
**kursi ada kaki.
meja ada kaki.**

PELAJARAN 7a

1. Beri  gambar yang mulai dengan bunyi huruf i.



saku



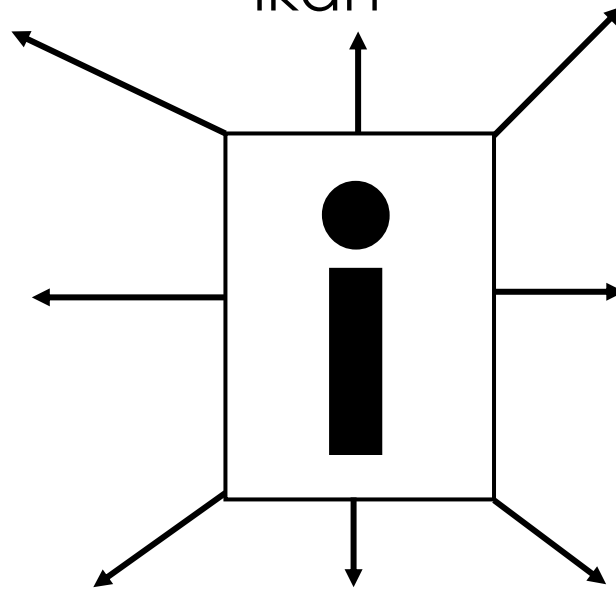
ikan



ibu guru



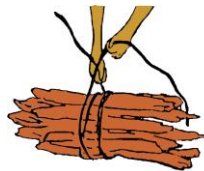
isi



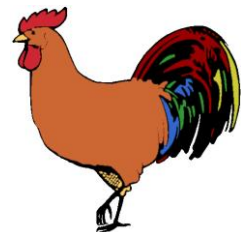
kuku



ini



ikat



ayam

2. Baca.

a

i

k

i

k

a

ka

ki

ku

ki

ku

ka

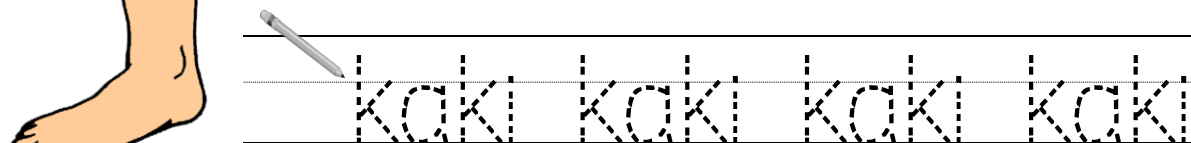
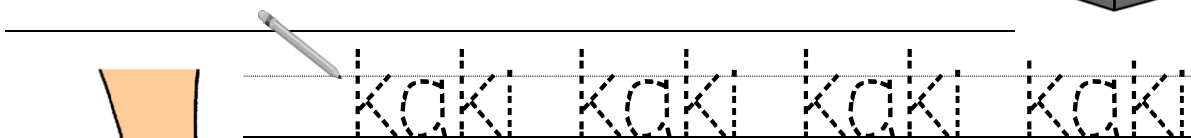
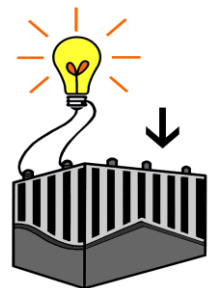
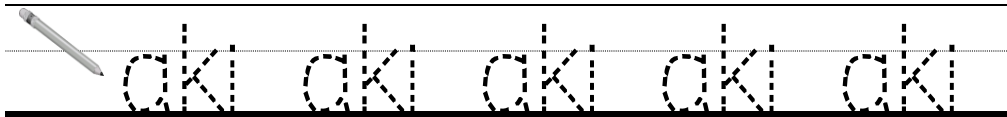
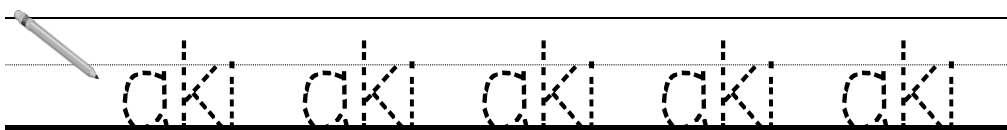
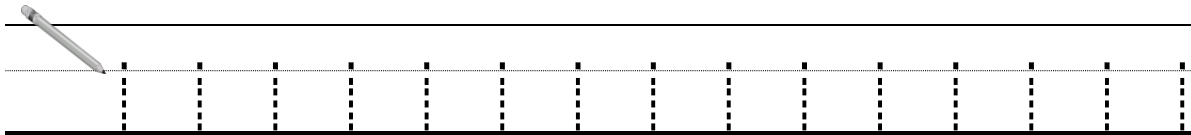
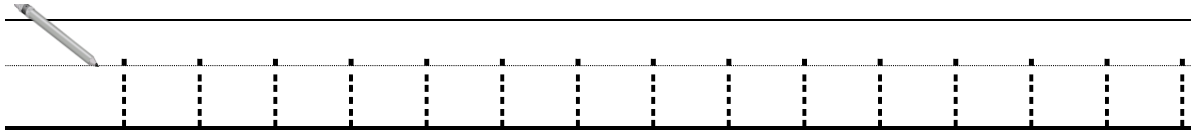
PELAJARAN 7b

3. Beri warna huruf i.

a	a	k
k	i	a
a	k	k
k	i	k
k	i	a
a	i	k
k	i	k
a	i	a
k	i	k
a	k	a

a	k	k
k	i	a
a	a	k
k	i	a
a	i	k
k	i	a
a	i	k
k	i	a
a	i	k
k	a	a

4. Tulis.



ikan



ikan

ada eli dan seli.
eli lapar.
seli lapar.
mereka mau makan ikan.

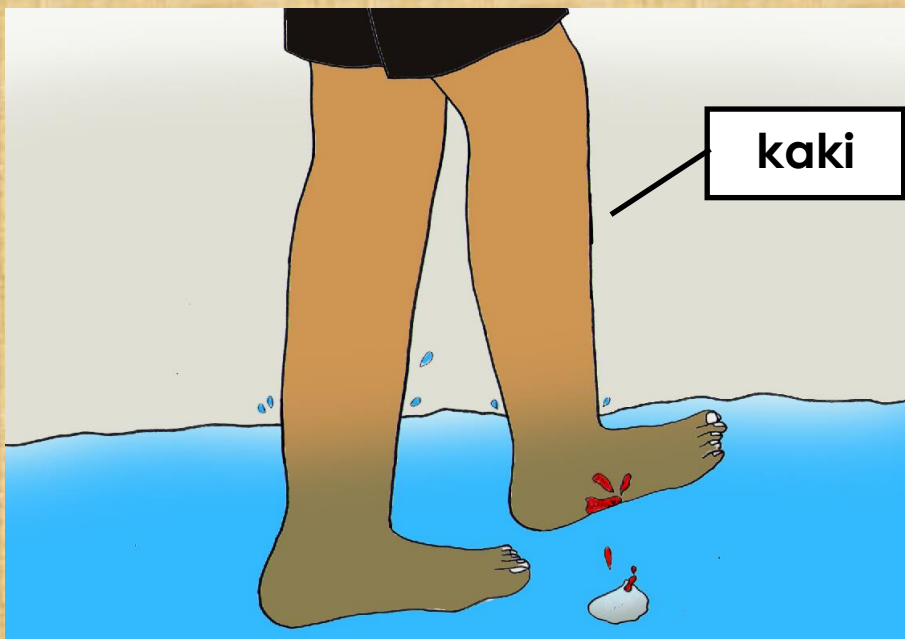


kali

eli dan seli jalan.
mereka jalan ke kali.
tapi kali kecil.
tidak banyak air.



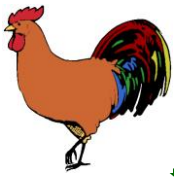
eli coba ambil ikan.
seli juga bantu.
ada ikan kecil.
mereka coba ambil.



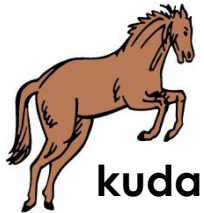
ada batu dalam kali.
eli tidak tahu.
kaki eli sakit.
eli mau pulang.

PELAJARAN 8a

1. Tarik garis dari gambar ke huruf yang benar.



ayam



kuda



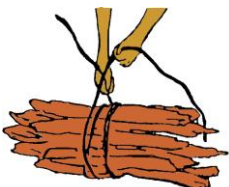
ibu



kuku



awan



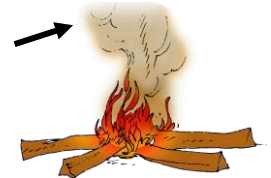
ikat



isi



kupu-kupu



asap



kali



ini



abu-abu



kopi



anak

a

k

i

PELAJARAN 8b

2. Beri  kata **kaki** . Beri di bawah kata aki.

kaki

ikan

aki

ikan

kaki

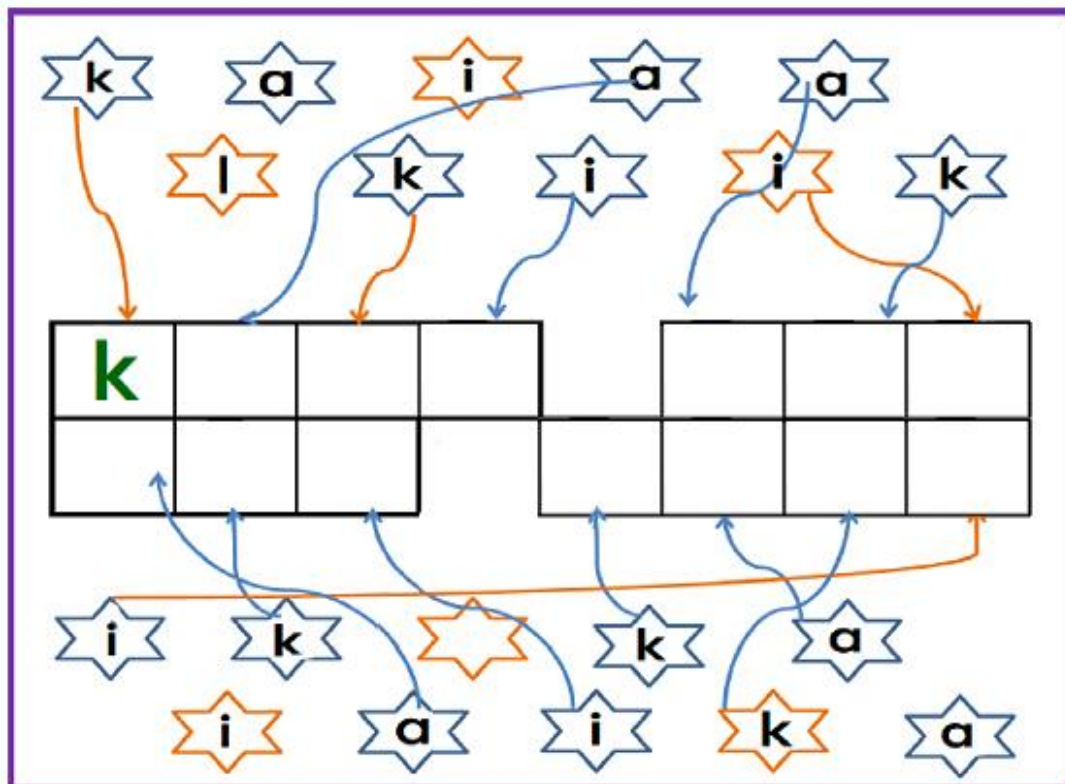
aki

aki

ikan

kaki

3. Ikut garis dan tulis huruf di kotak.



PELAJARAN 9a

1. Beri titik-titik dalam kotak kosong sama banyak dengan jumlah suku kata.

Guru sebut satu per satu, anak beri titik dari jumlah suku kata yang guru sebut dan tepuk yang dia dengar.

contoh	pensil 
--------	--

•	•		
---	---	--	--

1	ayam 
---	--

--	--	--	--

2	kuku 
---	--

--	--	--	--

3	kol 
---	---

--	--	--	--

4	sekolah 
---	---

--	--	--	--

5	matahari 
---	--

--	--	--	--

2. Beri gambar yang ada huruf i.


ikat


awan


ikan


isi

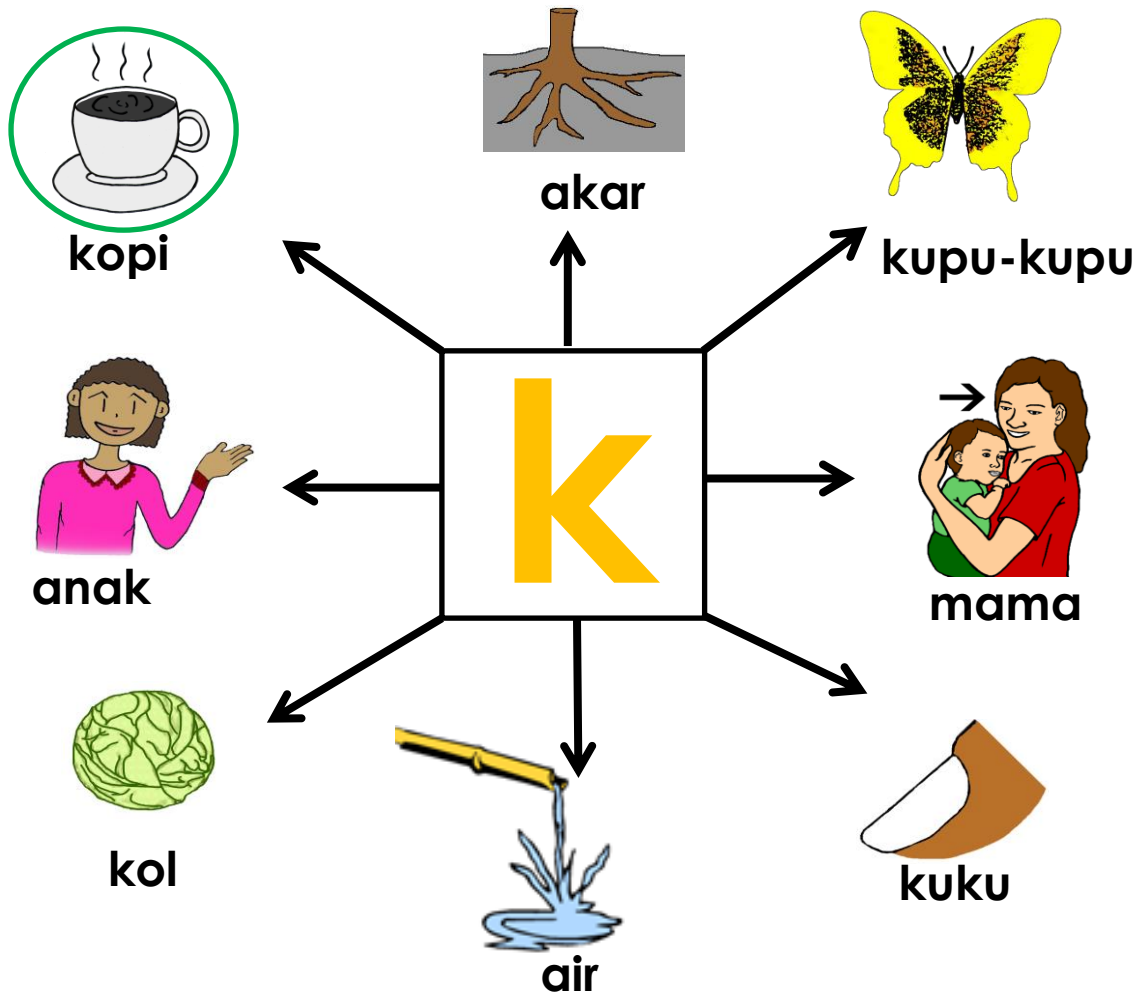

kupu-kupu


itu


ini

PELAJARAN 9b

3. Beri  gambar yang ada bunyi huruf k.



4. Beri warna tiap huruf a.

a bu	kayu	ibu	isi	aki
ap <i>a</i> i	baju	bahu	ada	ini
bali	sore	es	itu	kali

Beri warna tiap huruf k.

k aki	sali	ini	air	ekor
saya	kutu	kali	sore	akar
ikat	sama	ikan	kuku	oke

5. Tulis.

a

a a a a a a a a a a a

k

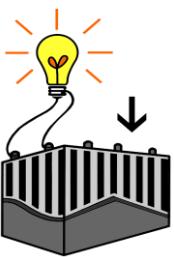
k k k k k k k k k k

i

i i i i i i i i i i

aki aki aki aki aki

aki aki aki aki aki



kaki kaki kaki kaki

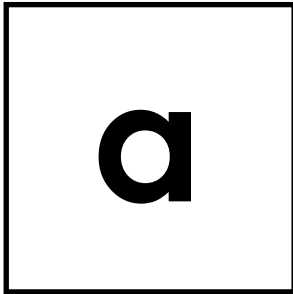
kaki kaki kaki kaki



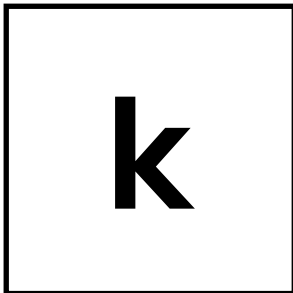
kaki kaki kaki kaki

PELAJARAN 9d

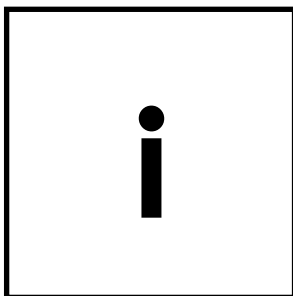
6. Tulis.



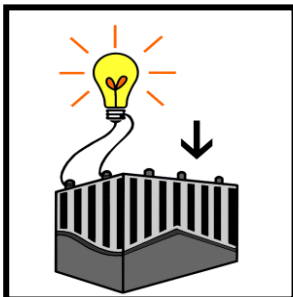
a



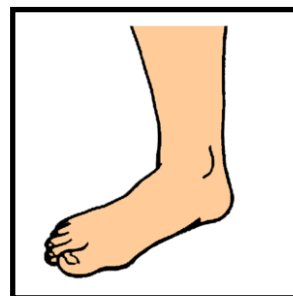
k



i



aki



kaki

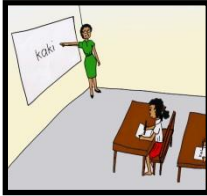
PELAJARAN 11a

1. Beri  huruf yang guru baca.

	a	k	i	s
1	k	s	a	i
2	i	s	a	k
3	a	s	i	k
4	k	i	s	a
5	k	a	i	s
6	a	k	s	i
7	a	k	i	s
8	s	i	a	k
9	a	i	s	k

PELAJARAN 11b

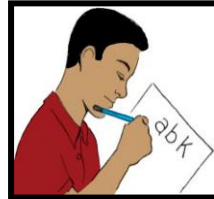
2. Kosakata baru. Sebut nama gambar-gambar ini.



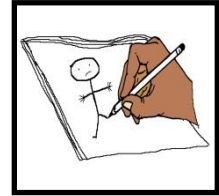
ajar



baca



tulis



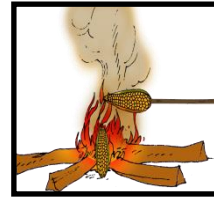
gambar



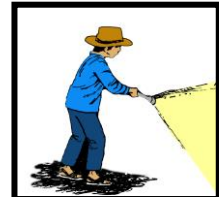
dengar



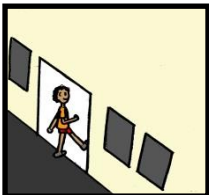
makan



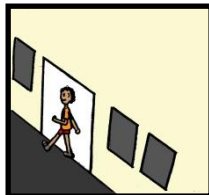
bakar



cari



masuk



keluar



jalan



lari



main



jatuh



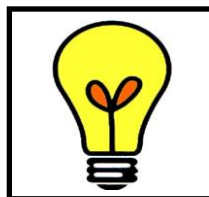
lihat



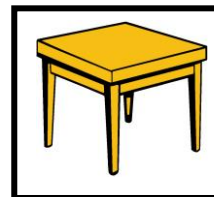
bantu



tangkap



lampu



meja



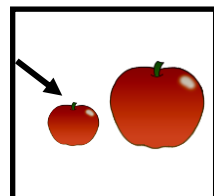
kursi



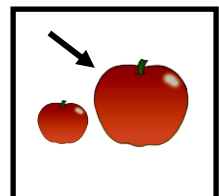
binatang



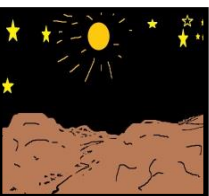
sakit



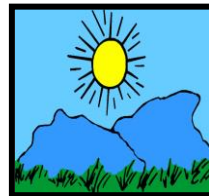
kecil



besar



malam



pagi



dekat



jauh

PELAJARAN 12a

1. Beri  di kata **saku**.

saku	ikan	aki	kaki
kaki	saku	ikan	aki
aki	ikan	saku	kaki
ikan	kaki	aki	saku



2. Tulis.

S

S S S S S S S S

a

asa asa asa asa

k

asa asa asa asa

u

saku saku

saku saku

saku saku

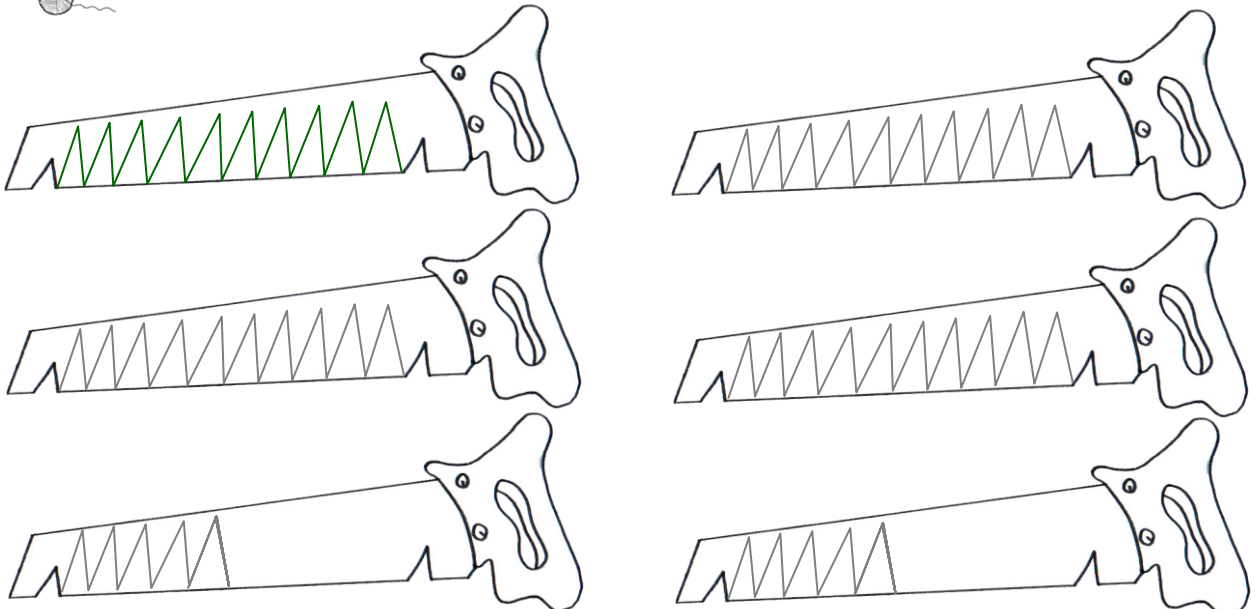
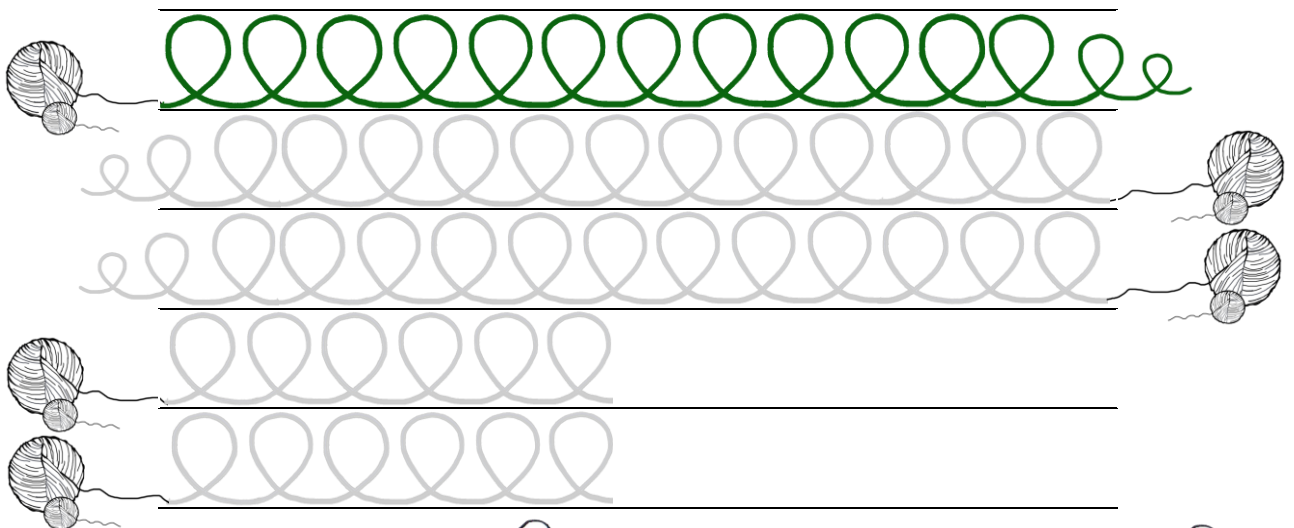
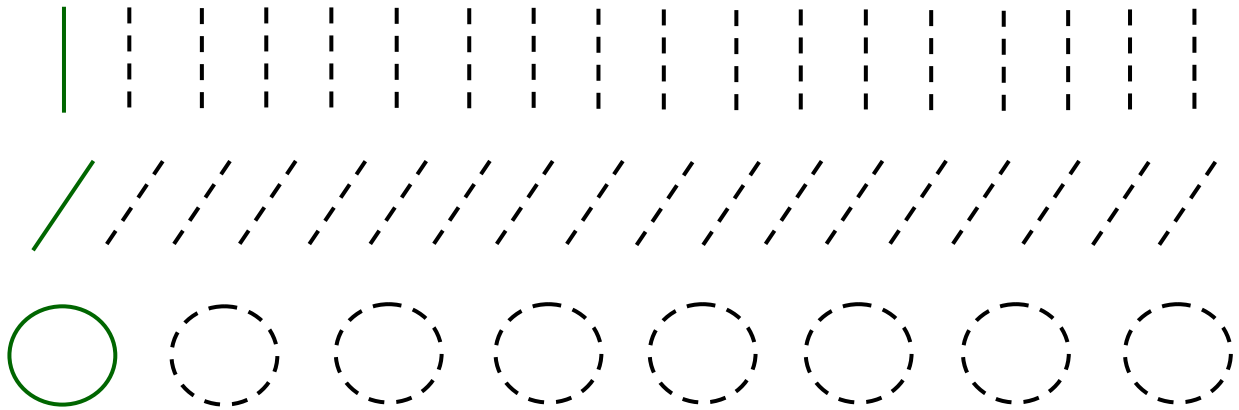
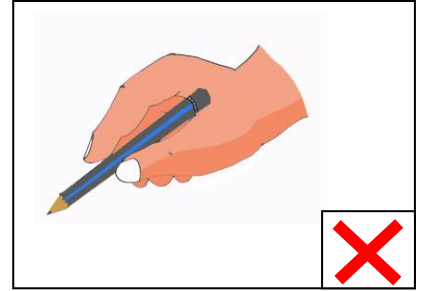
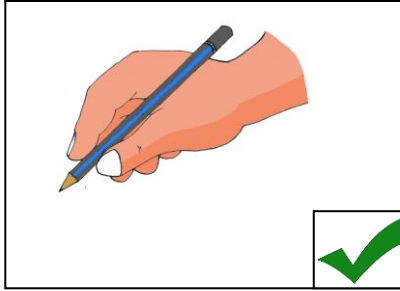
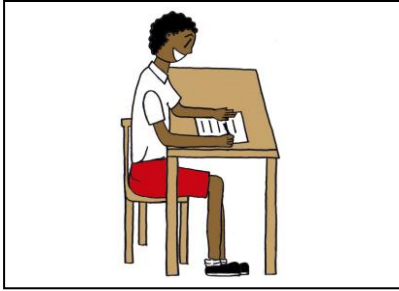
S



Gerak huruf s

PELAJARAN 12b

3. Latihan tulis. Ikut garis yang ada.



saku



seli ke sekolah.
seli lihat ubi.
seli isi di saku.



seli buka saku.
saku seli besar.
seli isi ubi.



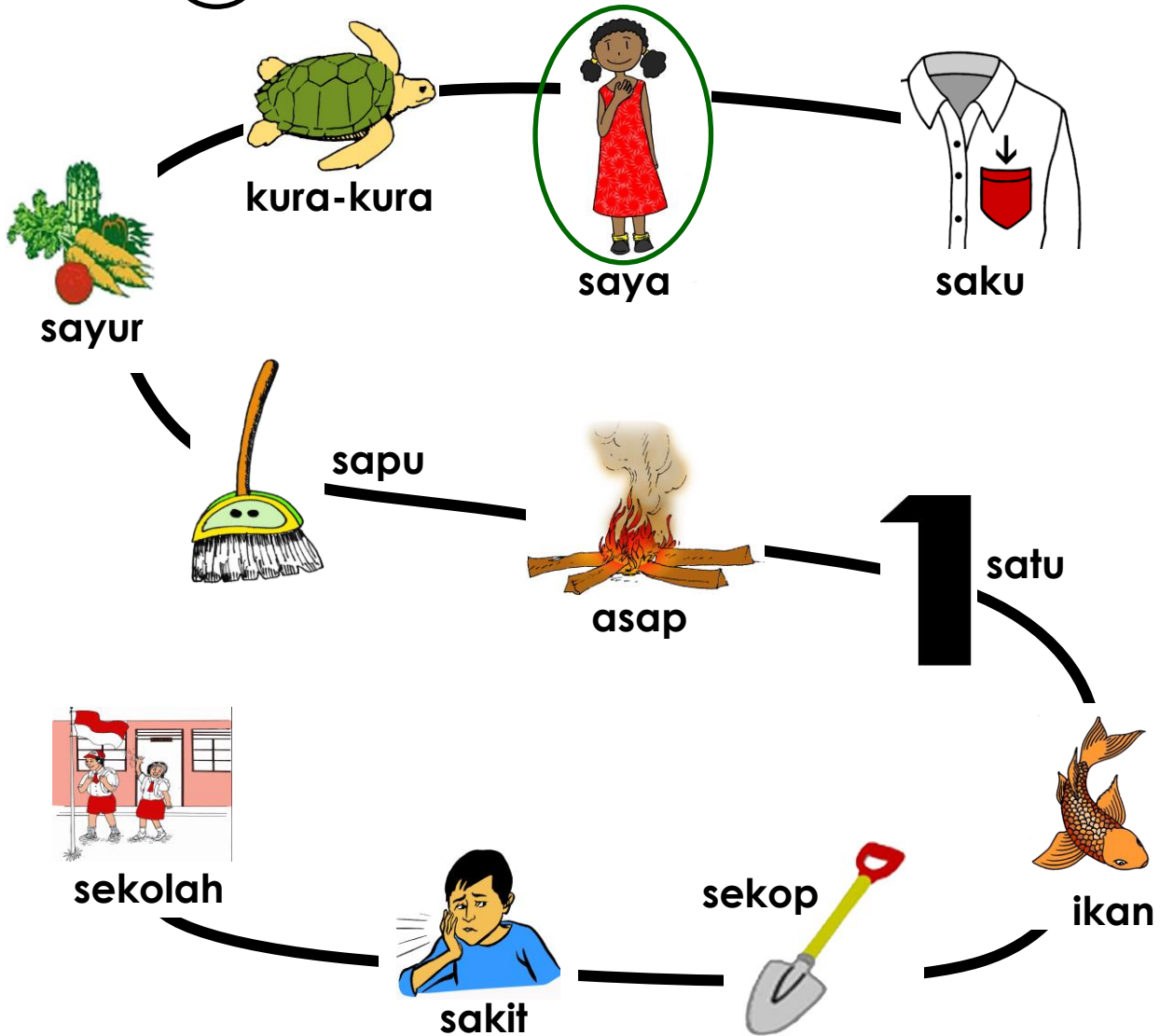
asa kasih gambar.
seki kasih gambar.
seli simpan di saku.



seli kasih ke kakak.
kasih gambar bola.
seli gambar ikan.

PELAJARAN 13a

1. Beri  gambar dengan bunyi huruf depan S.



2. Tulis.

s s s s s s s s s s s s

s s s s s s s s s s s s

saku saku saku saku

sisa sisa sisa sisa

PELAJARAN 13b

3. Ikut garis dan isi huruf di kotak.

Tracing exercise for the word "kiki". The word is shown in blue stars above a 2x4 grid. The first cell of the first row contains a green 'k'. Arrows indicate the stroke order for writing each letter: 'k' (blue), 'i' (blue), 'i' (orange), 'k' (blue), 'i' (blue), 'i' (orange).

k			

Tracing exercise for the word "sisi". The word is shown in blue stars above a 2x4 grid. The first cell of the first row contains a green 's'. Arrows indicate the stroke order for writing each letter: 's' (blue), 'i' (blue), 'i' (orange), 's' (blue), 'i' (blue), 'i' (orange).

s			

4. Ikut garis dan isi huruf di kotak.

Tracing exercise for the word "sasa". The word is shown in blue stars above a 2x4 grid. The first cell of the first row contains a green 's'. Arrows indicate the stroke order for writing each letter: 's' (blue), 'a' (blue), 'a' (orange), 's' (blue), 'a' (blue), 'a' (orange).

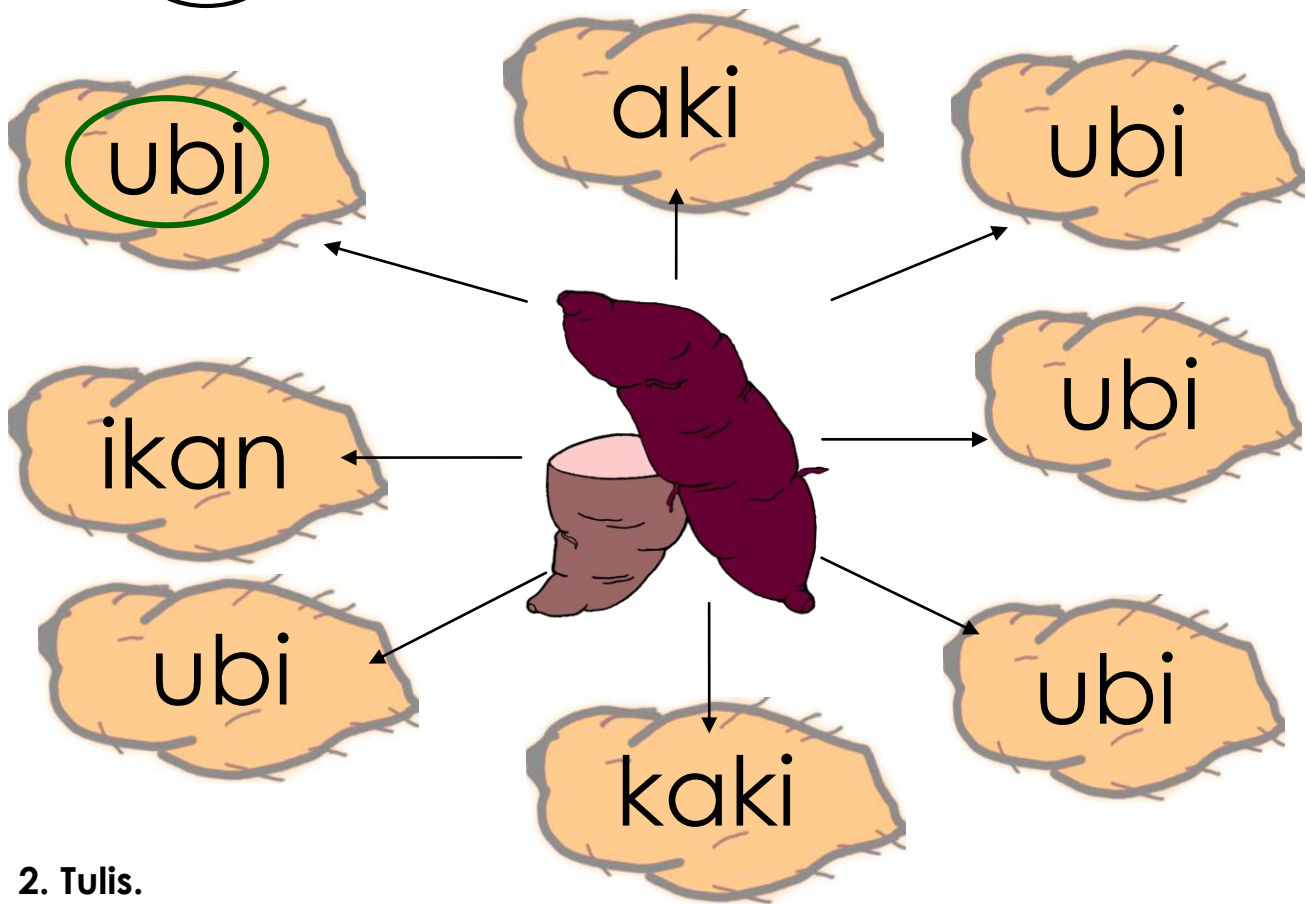
s			

Tracing exercise for the word "sasi". The word is shown in blue stars above a 2x4 grid. The first cell of the first row contains a green 's'. Arrows indicate the stroke order for writing each letter: 's' (blue), 'a' (blue), 's' (orange), 'i' (blue), 'a' (blue), 'i' (orange).

s			

PELAJARAN 14a

1. Beri  kata **ubi**.



2. Tulis.



u u u u u u u u u u u u u u u



ubi ubi ubi ubi



ku ku ku ku ku



aku aku aku



saku saku saku

1
U



Gerakan huruf U

PELAJARAN 14b

3. Beri  gambar ubi.



4. Tulis.

aki kaki ikan saku

aki kaki ikan saku

• • •

• • •

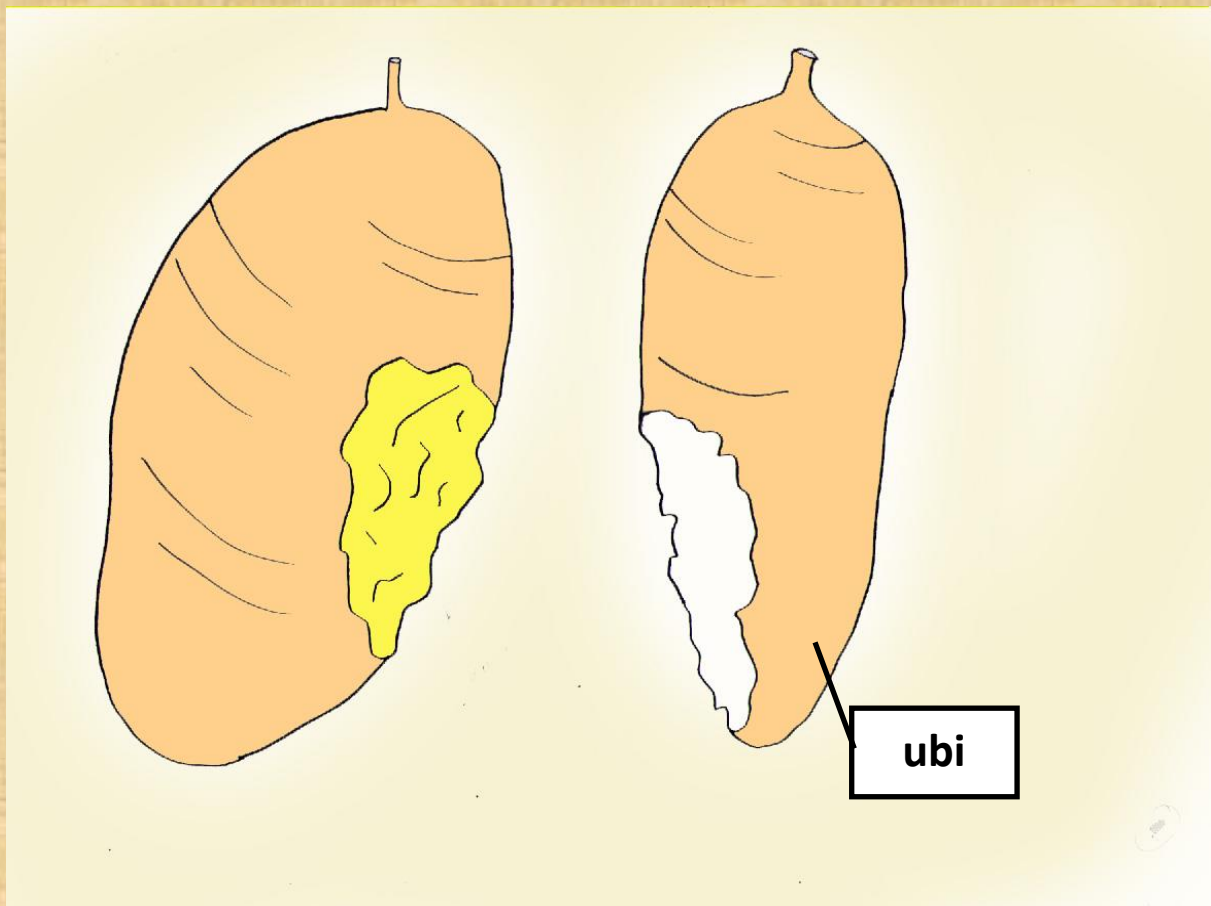
ubi

ibu guru ajar lagu.
ini lagu baru.
lagu tanam ubi.



kami suka belajar lagu.
lagu tanam ubi.
buat kami senang.

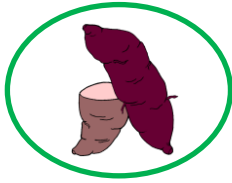
**kata ibu guru,
anak-anak harus bantu bapak.
anak-anak harus bantu mama,
tanam ubi.**



**mari teman kita bekerja.
tanam ubi di kebun kita.**

PELAJARAN 15a

1. Beri  gambar yang mulai dengan bunyi huruf U.



ubi



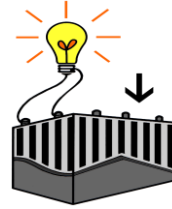
uang



adik



ular



aki



jam

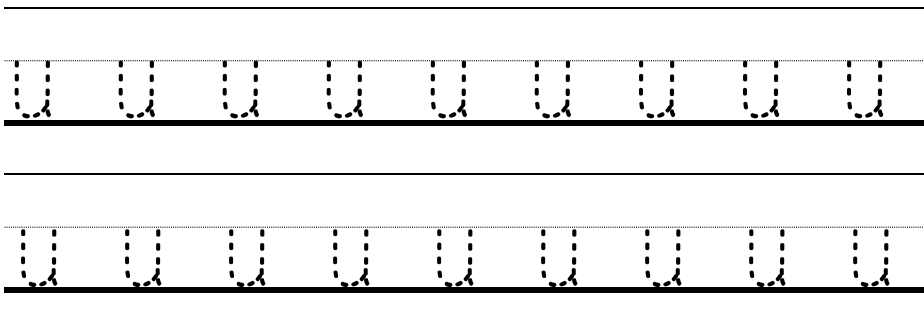


ulat



udang

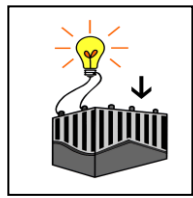
2. Tulis huruf U.

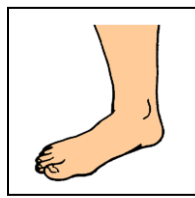


Gerakan huruf U

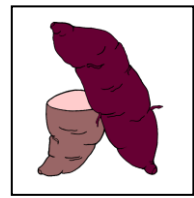
PELAJARAN 15b

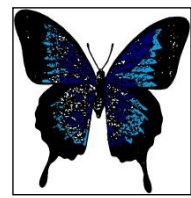
3. Guru beri tahu nama gambar. Tulis huruf depan dari kata yang guru sebut.





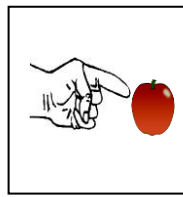




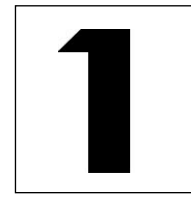


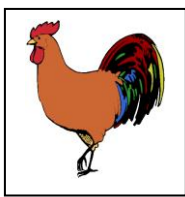


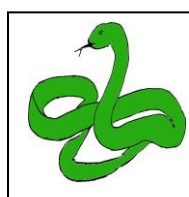


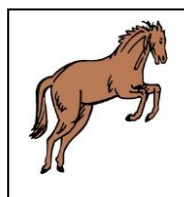


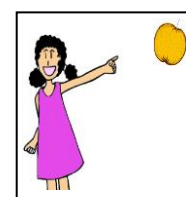


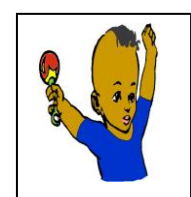




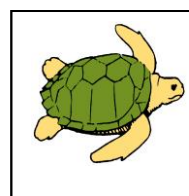




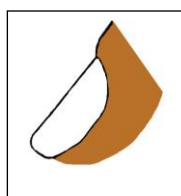




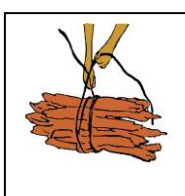




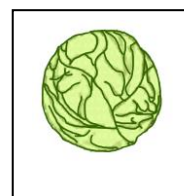
















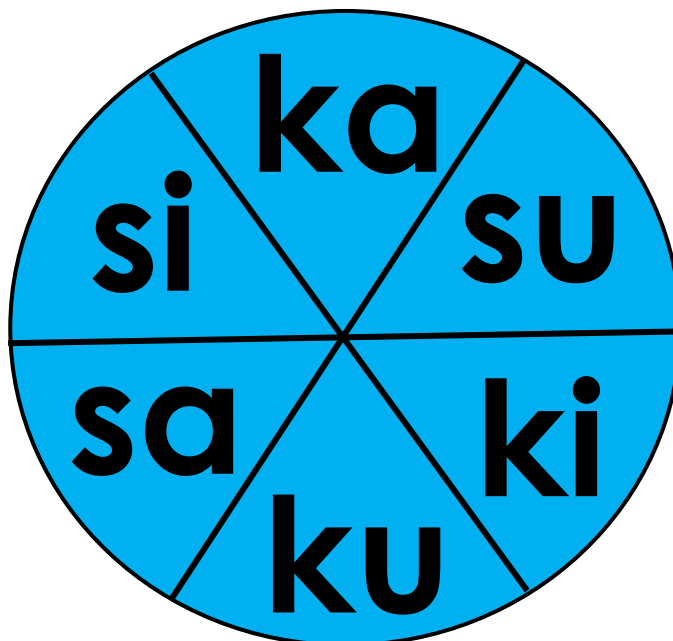
PELAJARAN 16a

1. Main roda a k i s u.



Cara main :

1. Siapkan satu pensil.
2. Angkat pensil pas di atas kertas.
3. Jatuhkan pensil di atas roda, lihat pensil jatuh di atas huruf apa
4. Anak-anak jatuhkan pensil di huruf apa, berarti dia harus buat bunyi huruf itu.
Contoh: anak jatuhkan pensil di atas huruf s, berarti anak itu harus buat bunyi s.



Cara main :

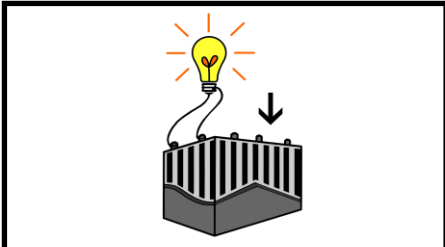
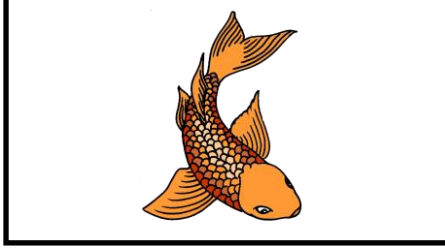
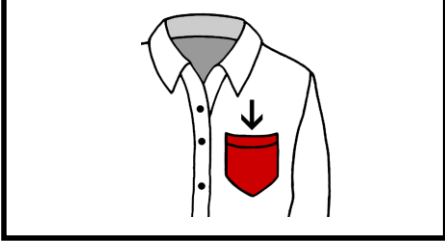
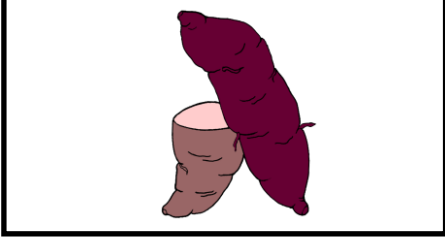
1. Siapkan satu pensil.
2. Angkat pensil pas di atas kertas.
3. Jatuhkan pensil di atas roda, lihat pensil jatuh di atas suku kata apa.
4. Anak-anak jatuhkan pensil di suku kata apa, berarti dia harus buat kata dari suku kata itu. Contoh: anak jatuhkan pensil di atas suku kata **su**, berarti anak itu harus buat kata dengan kata awal **su** seperti **suka**.

PELAJARAN 16b

2. Baca.

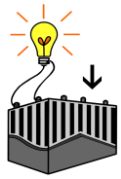
aki	kaki	ikan	saku	ubi
ubi	ikan	saku	aki	kaki
ikan	saku	ubi	kaki	aki

3. Tulis kata kunci sesuai dengan huruf awal dan gambar.

a		
k		
i		
s		
u		

PELAJARAN 16C

4. Tarik garis dari gambar kata kunci di sebelah kiri ke gambar yang mempunyai bunyi huruf depan sama dengan kata kunci.



aki



kaki



ikan



saku



ubi



sapi



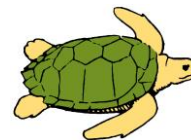
awan



ini



udang



kura-kura

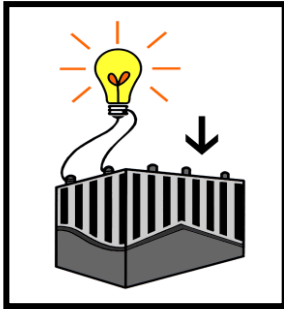
5. Tulis.

a k i s u a k i s u

a k i s u a k i s u

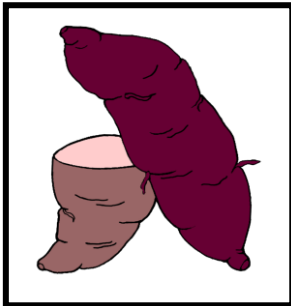
PELAJARAN 16d

6. Tulis.



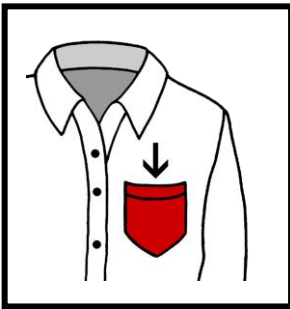
aki aki aki aki

.



ubi ubi ubi ubi

.



saku saku saku

.

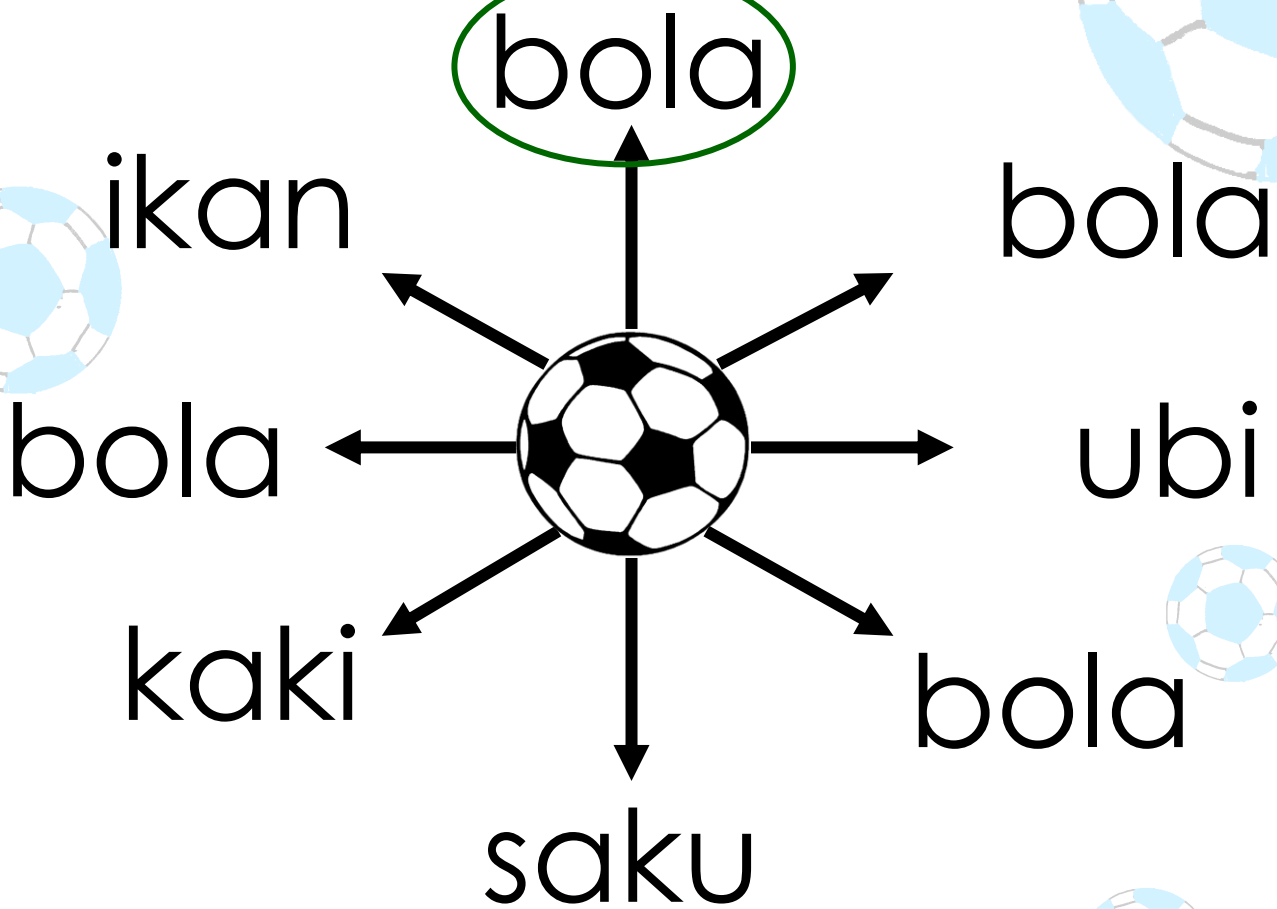


ika ika ika

.

PELAJARAN 17a

1. Beri  kata bola.



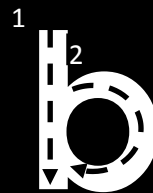
2. Tulis.

b b b b b b b

b b b b b b b

bisa bisa bisa

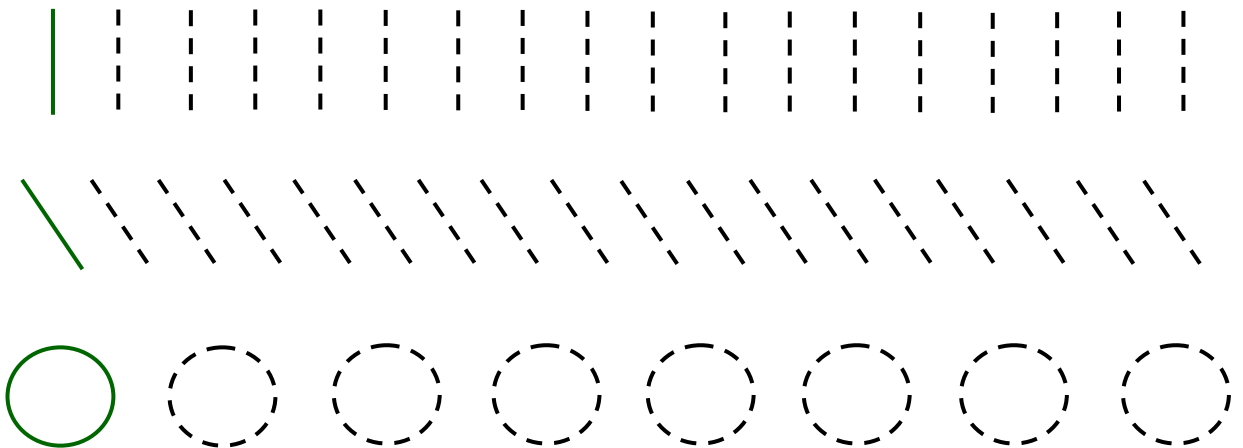
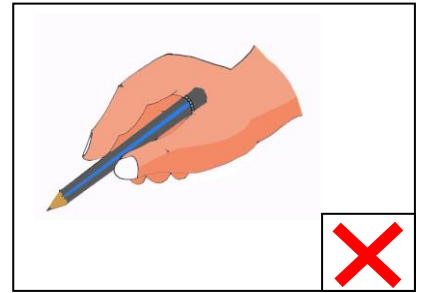
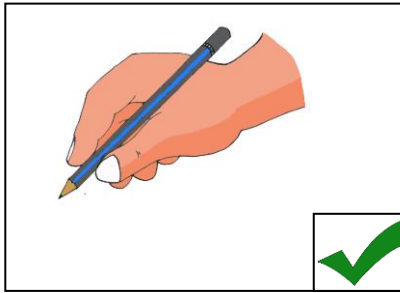
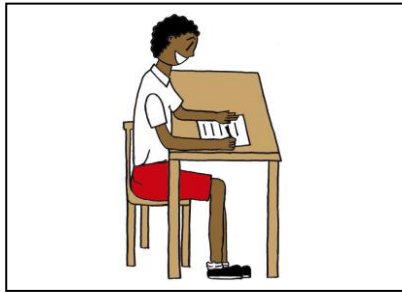
buku buku buku



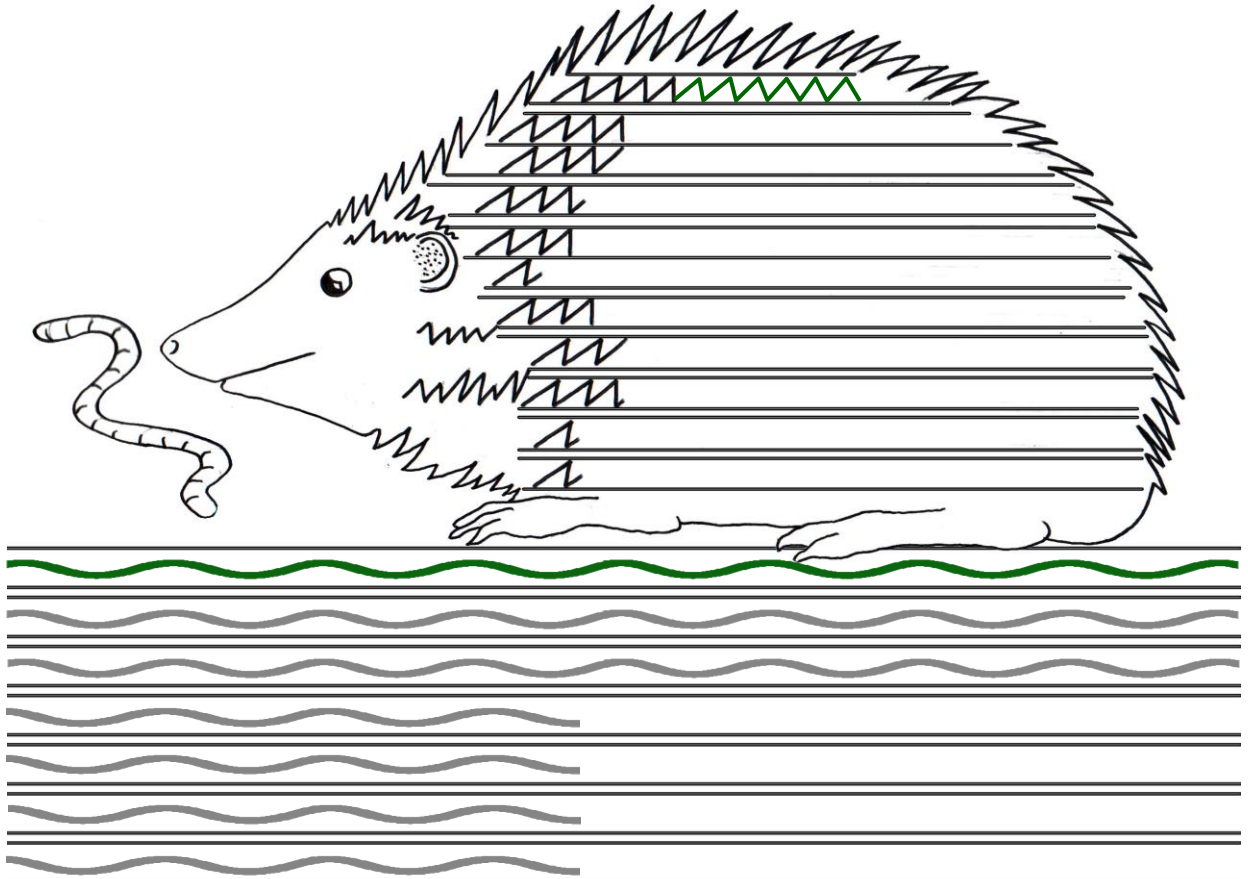
Gerakan huruf b

PELAJARAN 17b

3. Latihan tulis. Ikut garis yang ada.



4. Buat garis di badan landak. Buat seperti contoh.



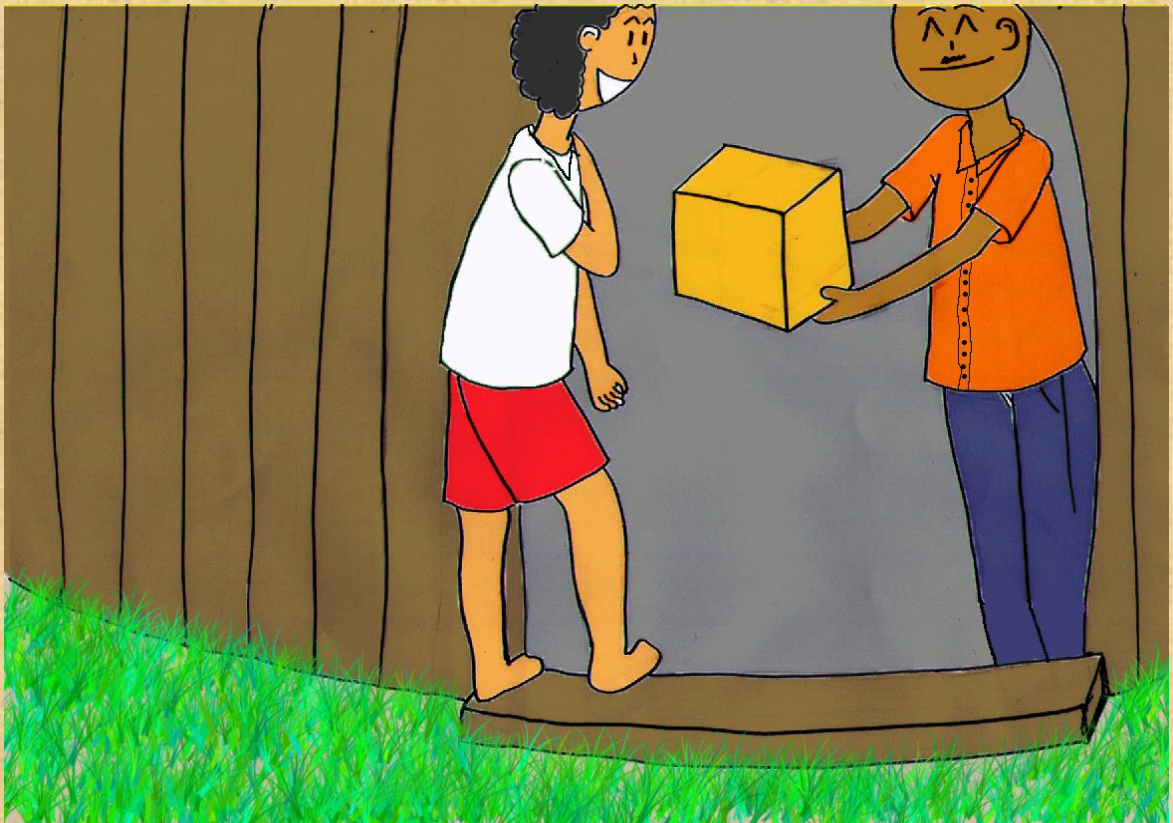
bola



**eli duduk sama asa.
seli datang.**



**seli bilang ada barang.
eli ikut seli.**



**eli buka.
dia lihat bola.
ada bola kaki.**

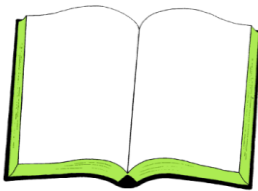
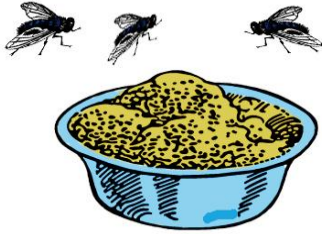


**asa ikut main bola.
seki ikut main bola.
seli ikut main bola.**

PELAJARAN 18a



1. Tulis kata-kata yang guru sebut.



2. Baca.

a

i

k

u

s

b

ka

ki

ku

sa

su

si

ba

bu

bi

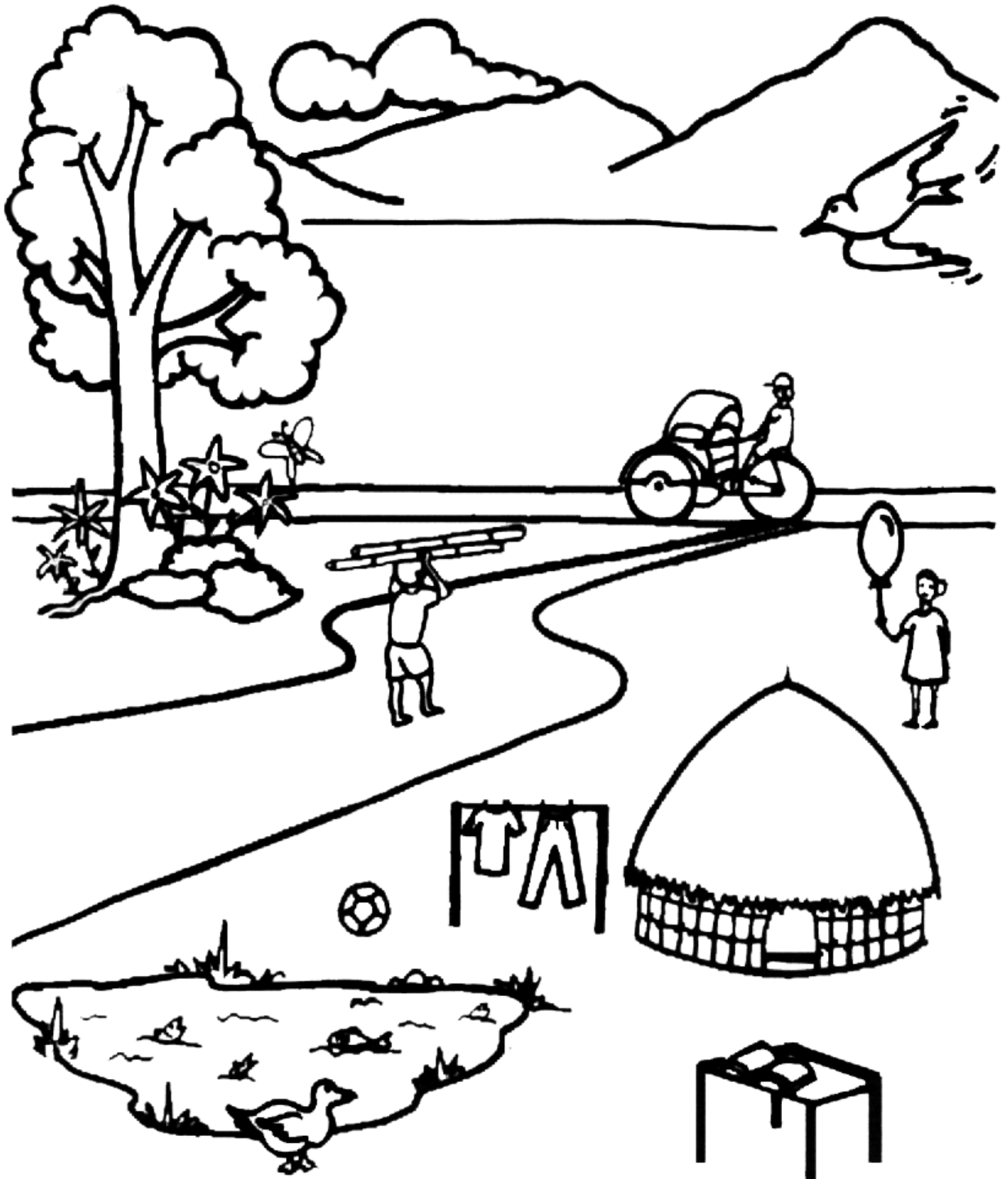
ko

so

bo

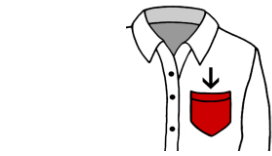
PELAJARAN 18b

3. Beri warna merah untuk gambar-gambar yang punya bunyi awal b.
(Kalau tidak ada pensil warna merah boleh lingkari gambar.)



PELAJARAN 19a

1. Tarik garis dari kata kunci ke huruf yang sesuai.



saku

k



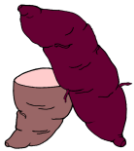
ikan

a



bola

b



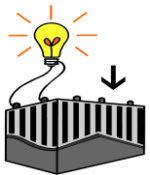
ubi

u



kaki

s



aki

i

2. Dikte suku kata.

Tulis huruf sesuai dengan bunyi yang guru sebut.

1. _____ 2. _____ 3. _____

15. _____ 16. _____ 17. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

18. _____ 19. _____ 20. _____

7. _____ 8. _____ 9. _____

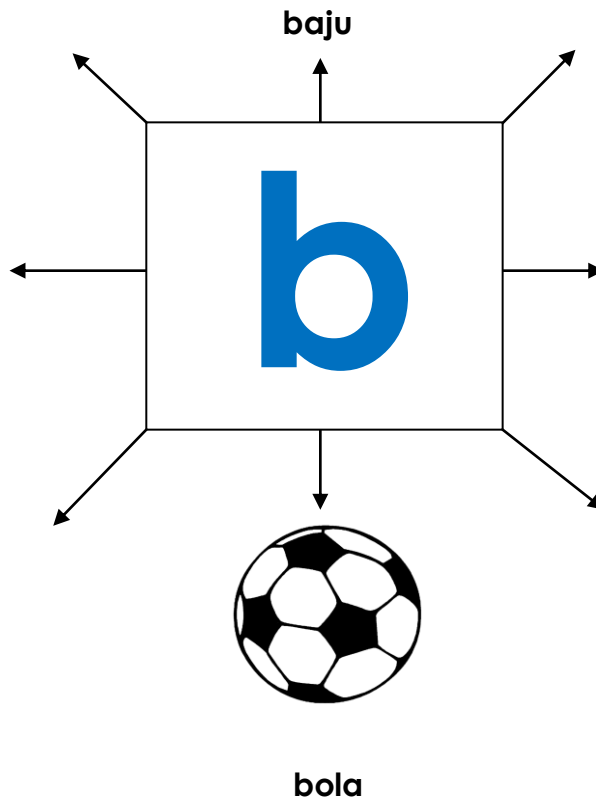
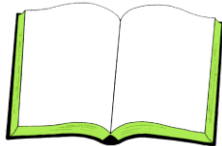
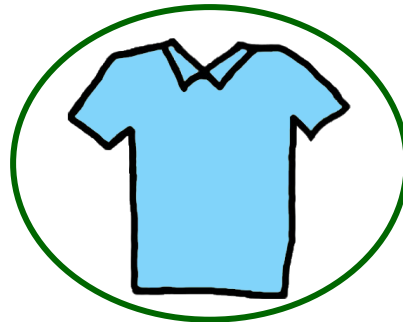
21. _____ 22. _____ 23. _____

10. _____ 11. _____ 12. _____

13. _____ 14. _____

PELAJARAN 19b

3. Beri  gambar yang mulai dengan bunyi b.



baju

bibi

buku

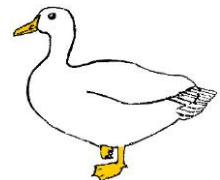
ikan



saku



bola



bebek

4. Tarik garis dari gambar ke huruf yang punya bunyi depan sama.



sakit



sapi



ular



udang



uang



sapu



ubi



sandal

PELAJARAN 21

1. Tulis huruf dan kata yang guru sebut.

1.	a	k	i	=	aki
2.				=	
3.				=	
4.				=	
5.				=	
6.				=	
7.				=	
8.				=	
9.				=	
10.				=	
11.				=	
12.				=	



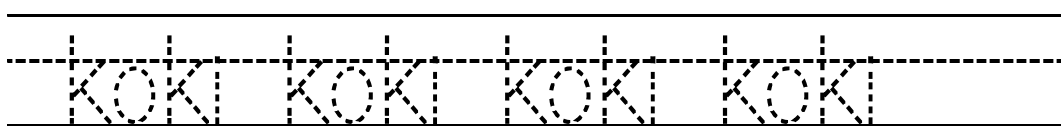
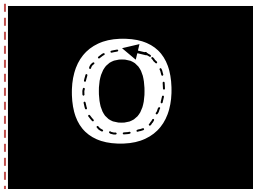
PELAJARAN 22

1. Tarik garis dari huruf o ke kata oke.

Diagram illustrating the word "oke" (okay) and its components:

- Central image: A thumbs up gesture inside a circle.
- Words surrounding the central image: oka, oke, ubi, oke, koki, oke, aki, oki.
- Green arrow: Points from the central thumbs up gesture to the word "oke" at the top.

2. Tulis.



oke

eli bisa bantu mama?
eli jawab, oke mama.
oke itu arti apa eli?



oke itu iya.
oke itu baik.
oke itu bagus.
oke itu setuju.

**eli mau bantu mama.
bantu mama cuci sayur.
terima kasih eli.**



**eli jawab, oke mama.
oke eli.**

PELAJARAN 23

1. Baca.

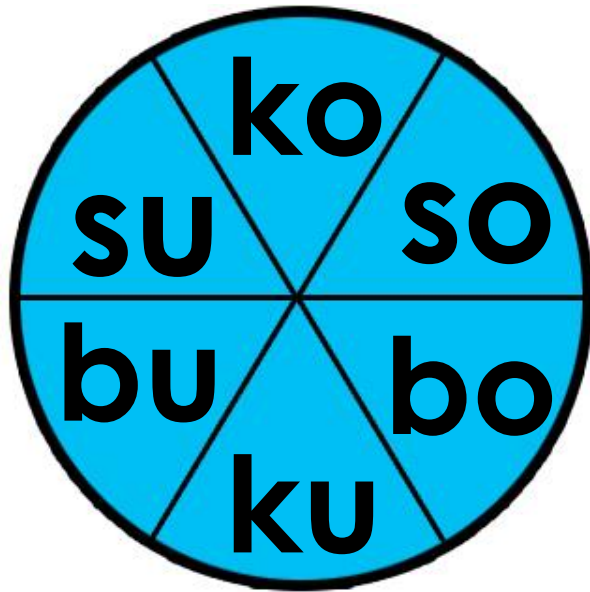
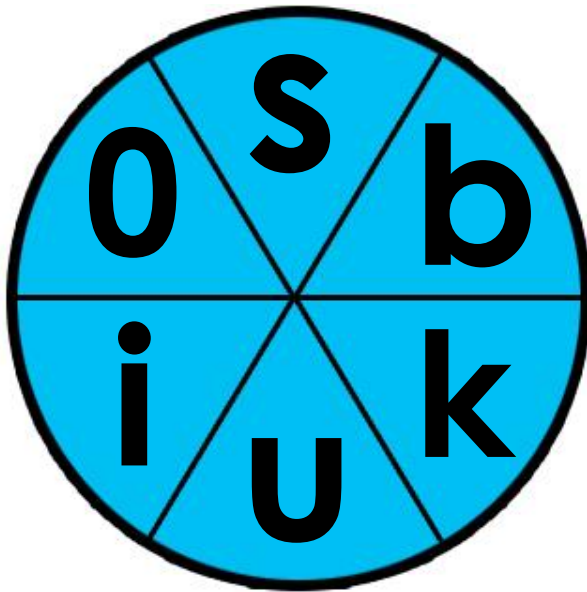
sa	ku
su	ka
su	ku

bu	ka
bo	bo
ba	si

ka	ki
ko	ko
ko	ki

sa	ku
bu	ka
ku	ku

2. Main roda dengan huruf dan suku kata.



Cara main :

1. Siapkan satu pensil.
2. Angkat pensil pas di atas kertas.
3. Jatuhkan pensil di atas roda, lihat pensil jatuh di atas huruf apa.
4. Anak-anak jatuhkan pensil di huruf apa, berarti dia harus buat bunyi huruf itu.
Contoh : anak jatuhkan pensil di atas huruf s, berarti anak itu harus buat bunyi s.

3. Tulis.

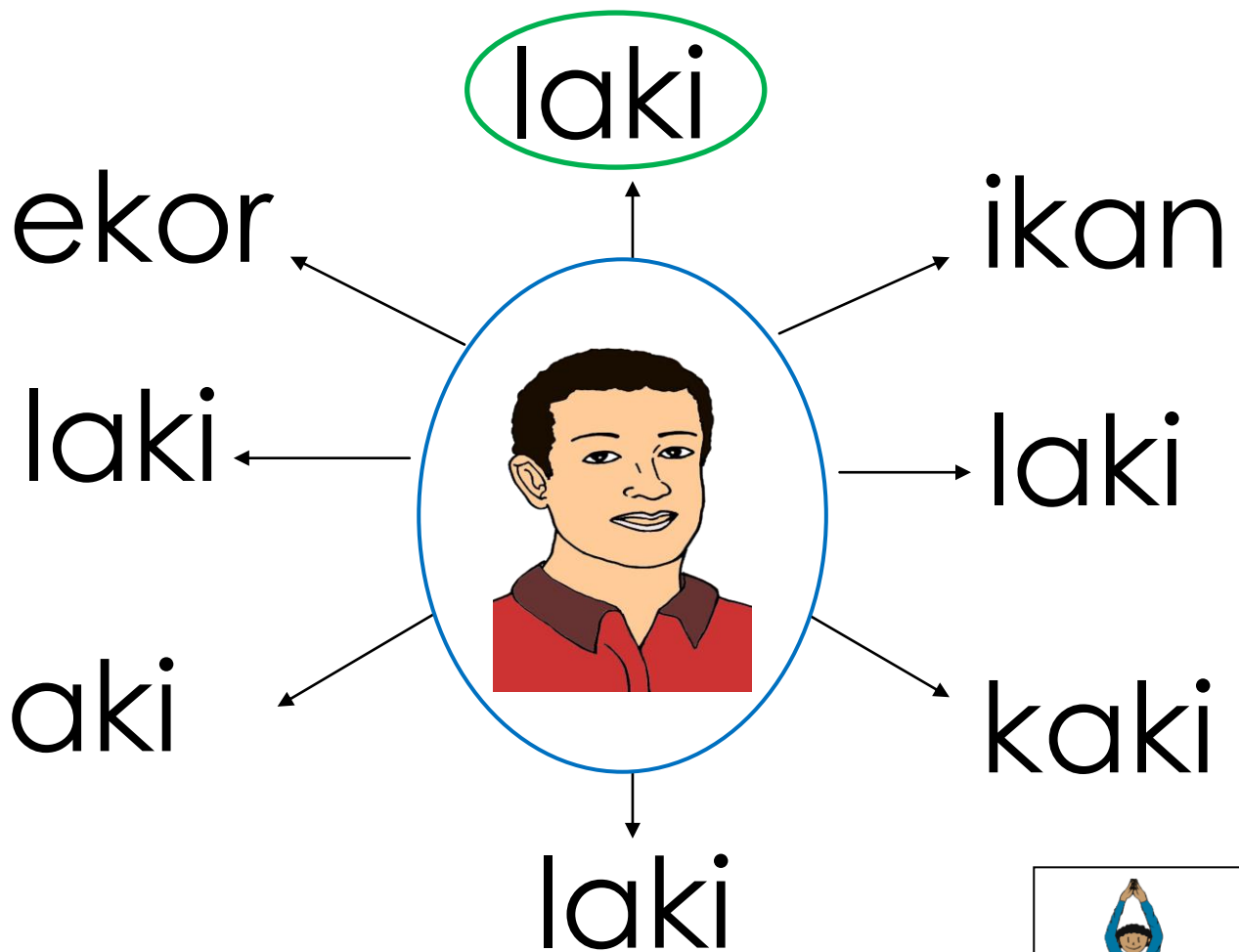
oke oke oke oke oke

oke oki oki ika isu

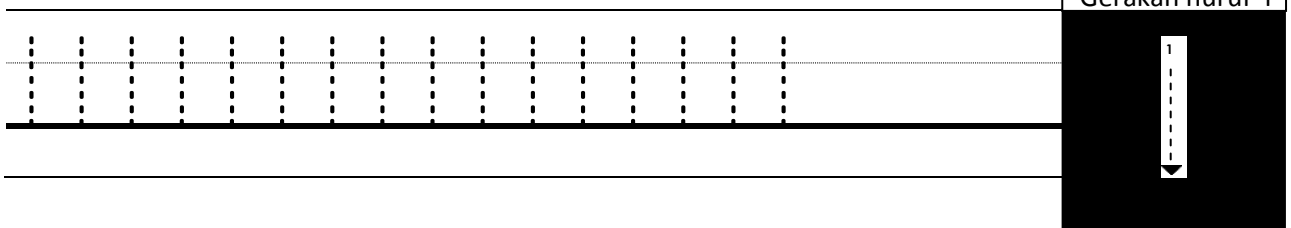
bola buka basi bobo

PELAJARAN 24

1. Beri  di kata laki.



2. Tulis.



laki-laki laki-laki laki-laki

3. Tulis sendiri kata laki-laki seperti di atas.

• • • • • •

laki

**kakak laki-laki punya kasuari.
seli lihat kasuari.
kasuari sakit.**



**kata kakak laki-laki.
kita makan kasuari.
kakak laki-laki kasih mati.
kasuari besar.**

**kakak laki-laki masak kasuari.
masak kasuari besar.
kasuari enak.**



**kakak laki-laki makan kasuari.
bapak makan kasuari.
seli ikut makan.**

PELAJARAN 25a

1. Tulis.

lalu lalu



laki laki

luka luka



batu batu

sa	ku
su	ka
su	ku
sa	li

bola bola



buku buku

lusa lusa

beli beli



botu botu

2. Baca.

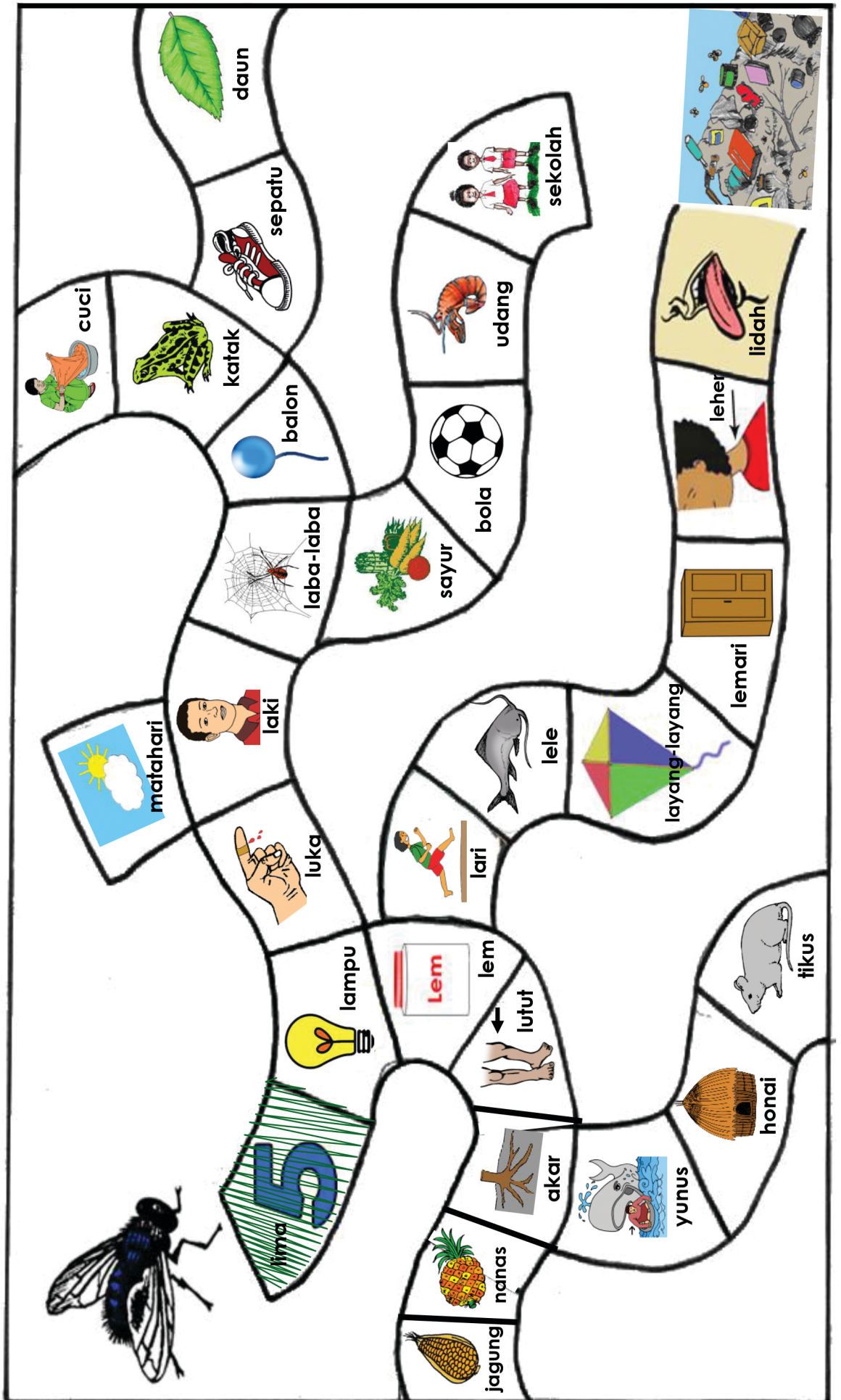
sa ku
su ka
su ku
sa li

bu ka
ba li
ba si
bo lu

la ki
la lu
lo li
lu ka

ka li
ka ki
ki lo
ka ki

3. Bantu lalat cari sampah. Beri warna bagian yang punya bunyi depan l.



PELAJARAN 26a

1. Tulis huruf dari bunyi awal kata yang guru sebut.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



2. Tulis kata yang guru sebut.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

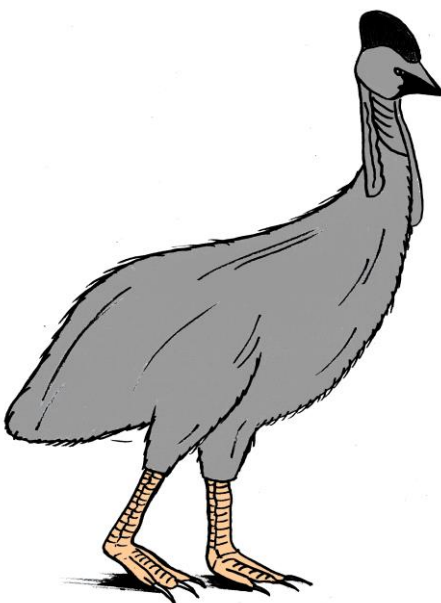
6. _____

7. _____

8. _____

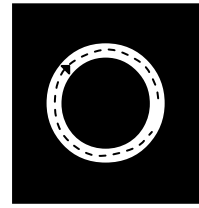
9. _____

10. _____



PELAJARAN 26b

3. Tulis.



o o o

oke



dit

bola



Gerakan huruf o

4. Baca.

ka li
la lu
be si

ki lo
se li
bu ka

la ki
su ka
ki ki

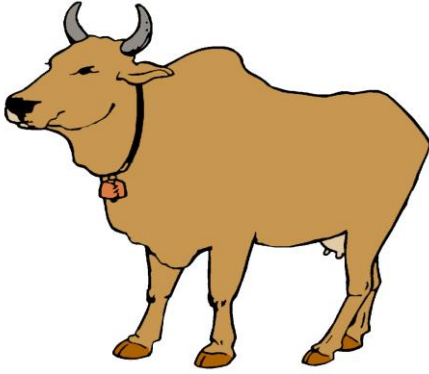
sa ku
be li
ka ki

PELAJARAN 27a

1. Beri  pada kata ekor dan gambar ekor.

ekor

ekor



laki-laki

saku



ekor

ekor



ekor

ubi



oke

ekor



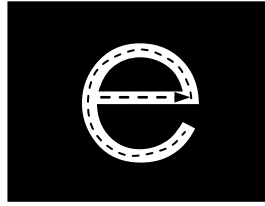
ekor



bola

PELAJARAN 27b

2. Tulis.



e e e

.

es

.

eki

.

besi

.

3. Baca.

ka li

ki lo

ku ku

se li

be si

be li

se ku

se ki

sa si

la lu

bi la

la bu

ekor

nama saya seli.



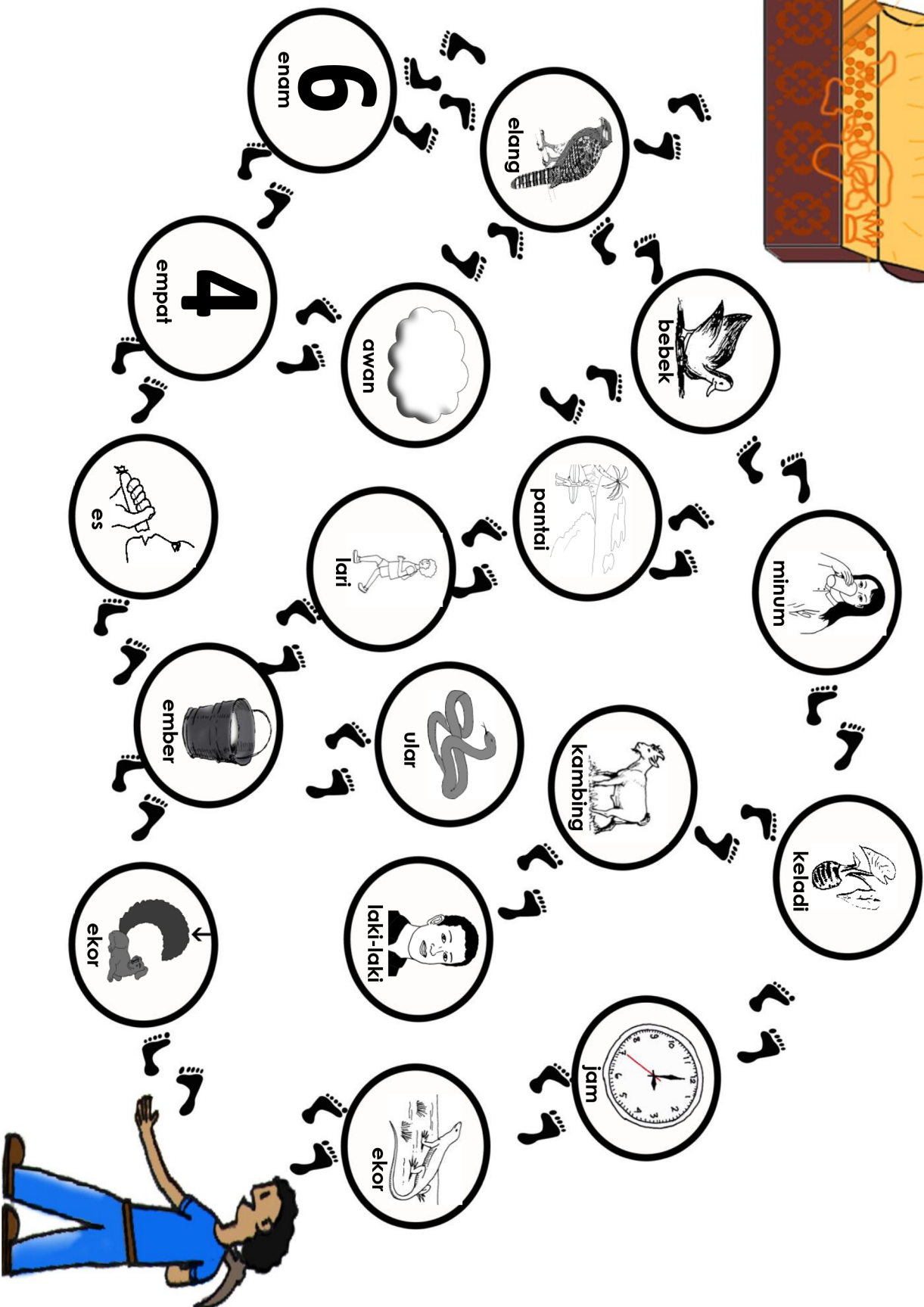
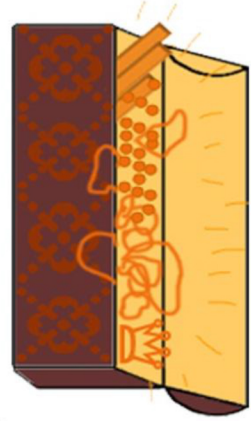
saya ada anjing.
nama anjing saya moli.

**moli punya ekor.
ekor moli besar.
ekor moli putih.**



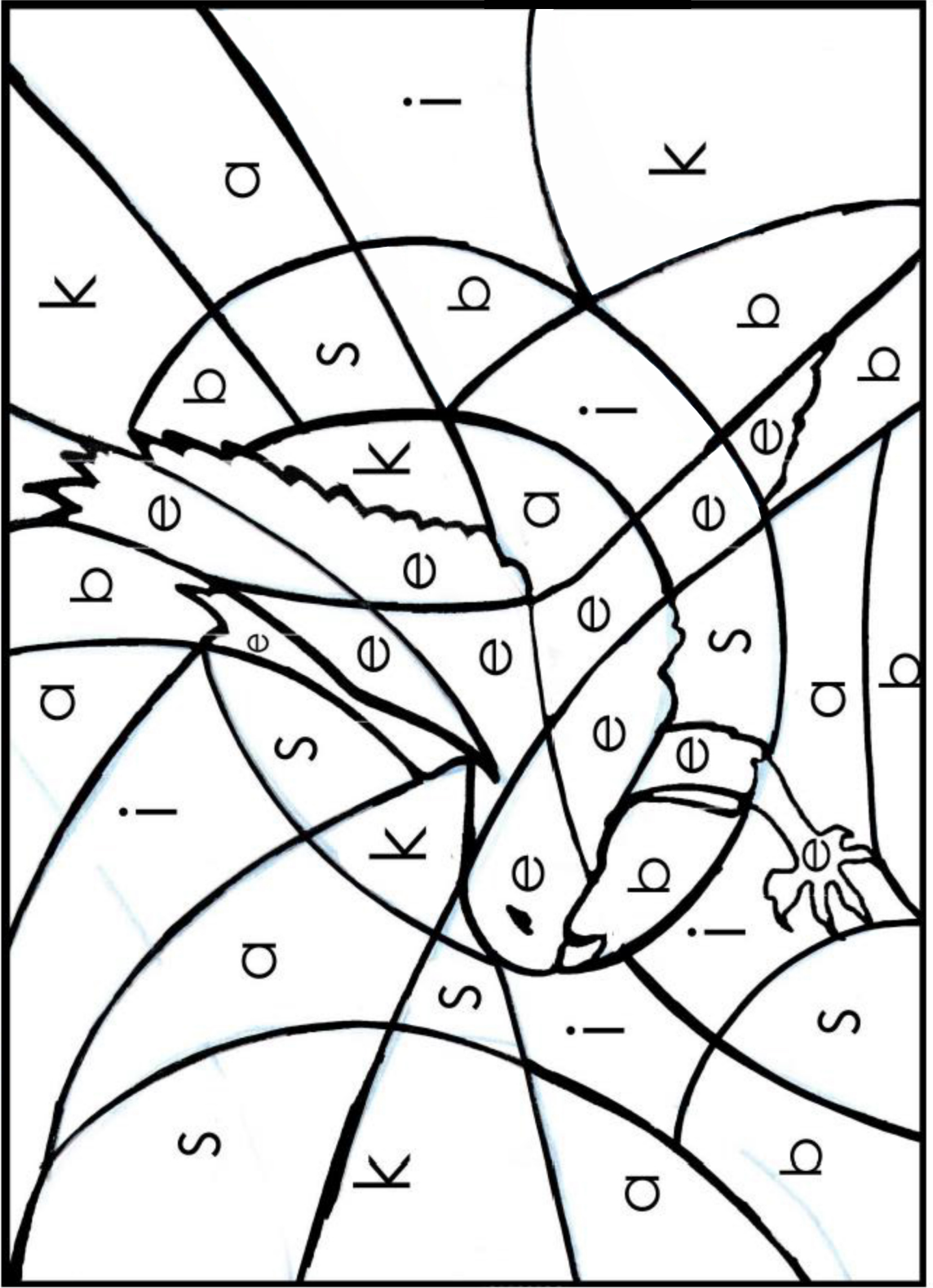
ekor moli tidak bisa diam.

1. Bantu eko temukan emas dengan cara beri warna lingkaran yang punya bunyi awal e.



PELAJARAN 28b

2. Beri warna kotak yang ada huruf e. Lihat hasil, nanti jadi satu gambar bagus.



PELAJARAN 29a

1. Guru sebut bunyi huruf, anak tulis huruf / suku kata yang guru sebut.

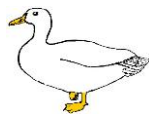
1.

6.

2. Tarik garis dari huruf ke gambar.



baju



bebek



ikan



ibu



ulat

i



buku



bola

b



udang



ubi

u



basi



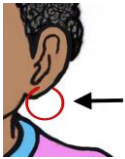
itu



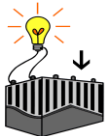
bunga

PELAJARAN 29b

3. Tarik garis dari huruf ke gambar.

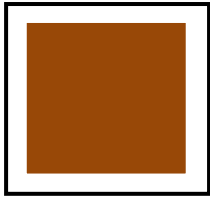
			
laki	anak	labu	sali
			
lele			lari
			
aku			lalat
			
luka			aki
			
ayam	anting	satu	sapi
			
			saku

4. Tulis.

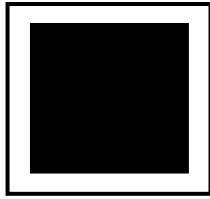
			
aki	kaki	saku	ubi
			
bola	oke	laki	

PELAJARAN 31a

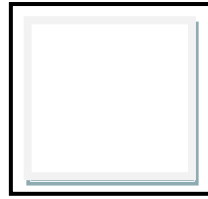
1. Di tiap baris, coret gambar yang tidak sesuai tema.



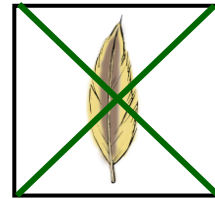
coklat



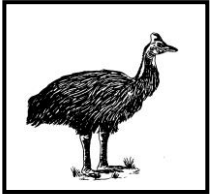
hitam



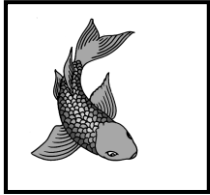
putih



bulu



kasuari



ikan



ember



elang



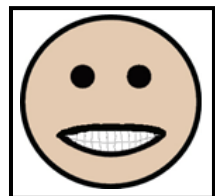
gonggong



marah



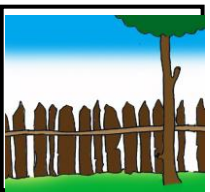
sedih



senang



cuci



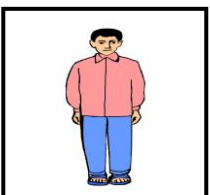
pagar



jemur



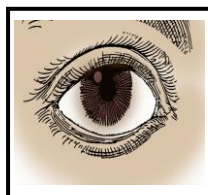
sapu



berdiri



jalan



mata



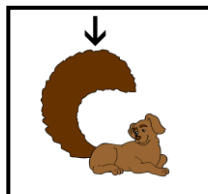
lari



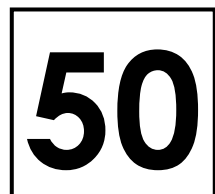
empat



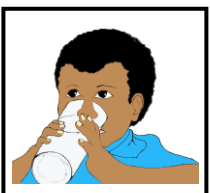
enam



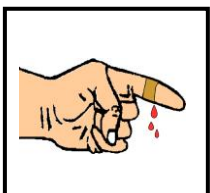
ekor



lima puluh



minum



luka



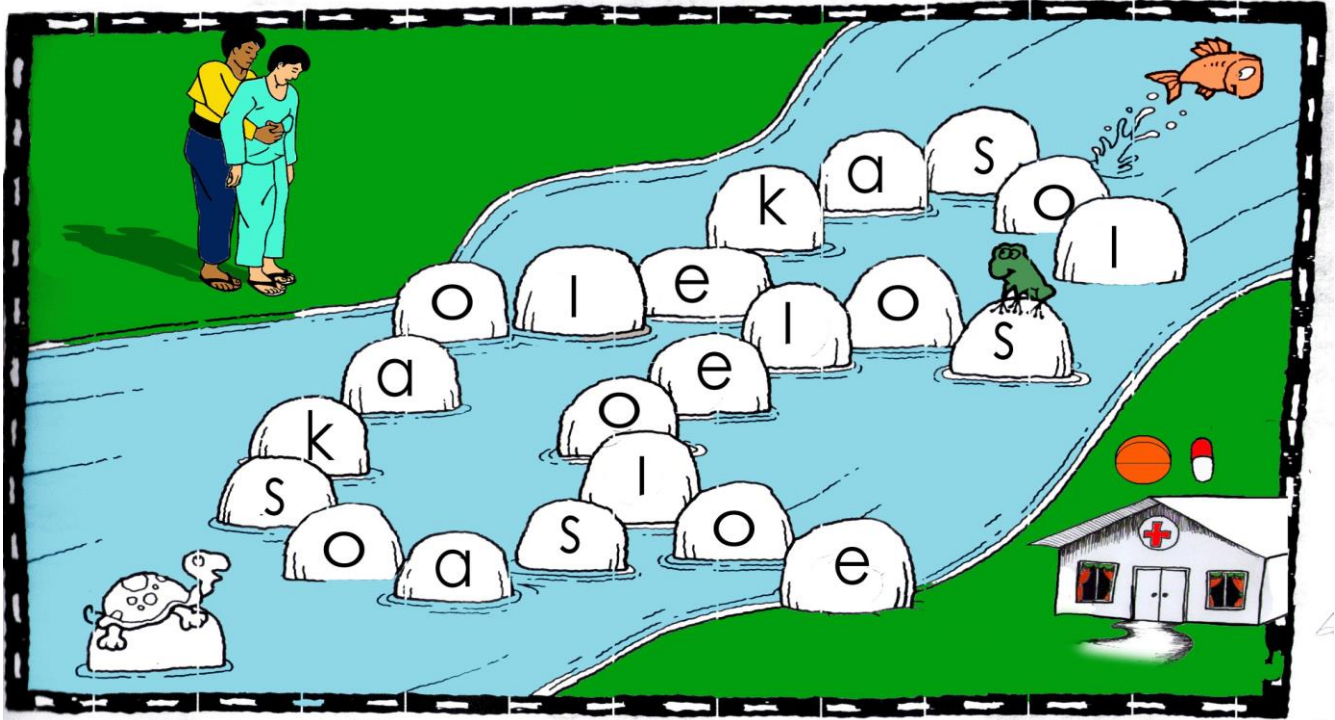
masak



makan

PELAJARAN 31b

2. Beri warna batu-batu yang punya huruf dengan bunyi o, l dan e.



3. Main dadu kata.

a	k	i	s	u	b	o	l	e	s
kaki	bola	oke	e	bola	e	k	saku	m	ubi
aki	e	saku	a	saku	i	ikan	l	m	s
saku	k	aki	i	oke	bola	s	e	i	aki
ubi	a	ubi	m	ubi	kaki	a	m	s	kaki
aki	s	oke	l	oke	a	saku	i	l	oke
ubi	bola	bola	a	oke	s	i	kaki	m	saku
s	a	b	e	k	o	s	e	k	a

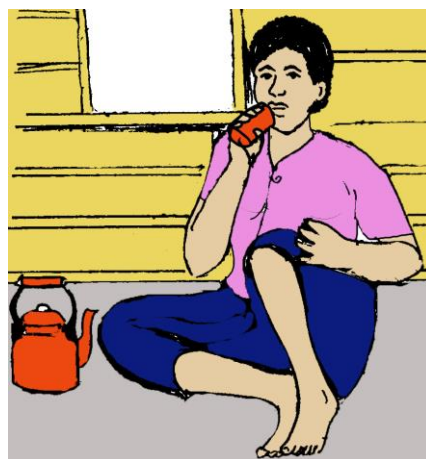
PELAJARAN 32a



masak

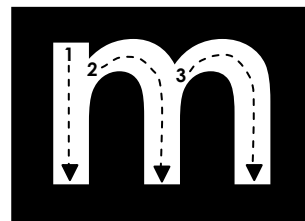


makan



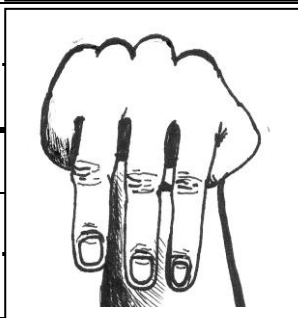
minum

1. Tulis.



m m

m m



.....

mama mama mama mama

mama mama mama mama

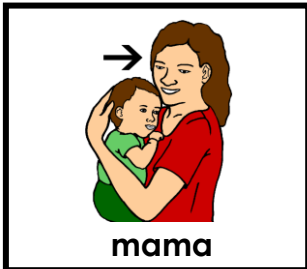
.....

2. Buat kartu untuk mama.



PELAJARAN 33a

1. Tulis.



mama

malam



malu

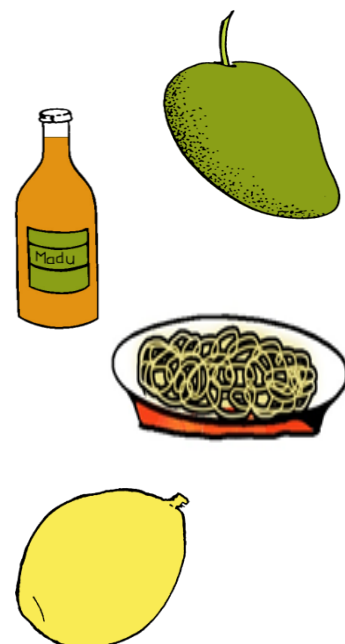
masak



mama mama mama mama

mama mama mama mama

m a m a s u k a



PELAJARAN 33b

2. Baca.

ma
li
bu

mi
lu
ba

mo
le
bi

mu
la
bo

me
lo
be

mama

maki

labu

lusa

maka

masa

laki

luka

muka

malu

lalu

lele

3. Lingkari kata yang guru baca.

1. muka maka malu **mama**

2. bisa beli bola bali

3. loli oke koki bola

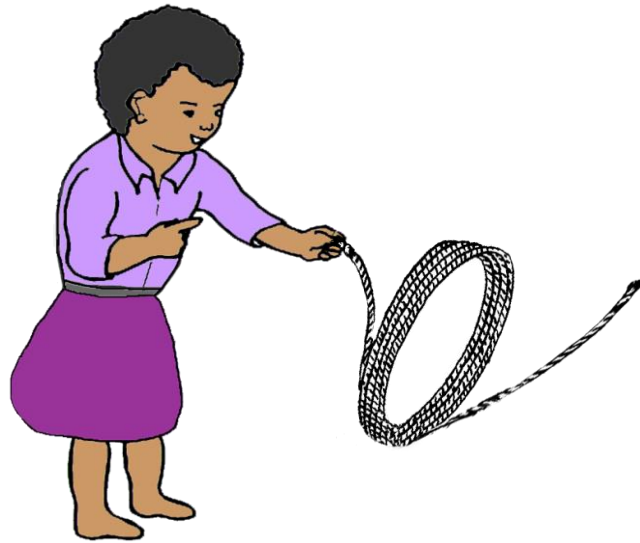
4. ubi saku lalu labu

5. aki ikan ibu isu

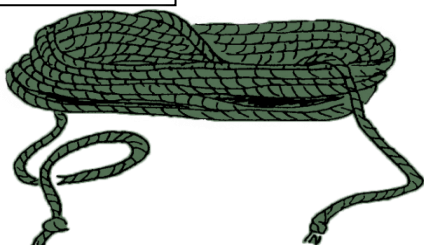
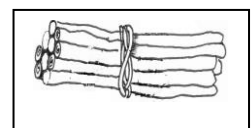
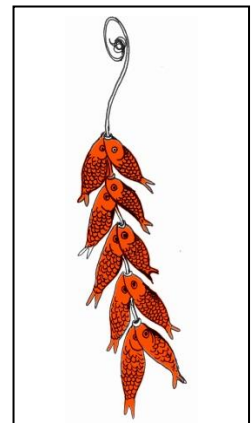
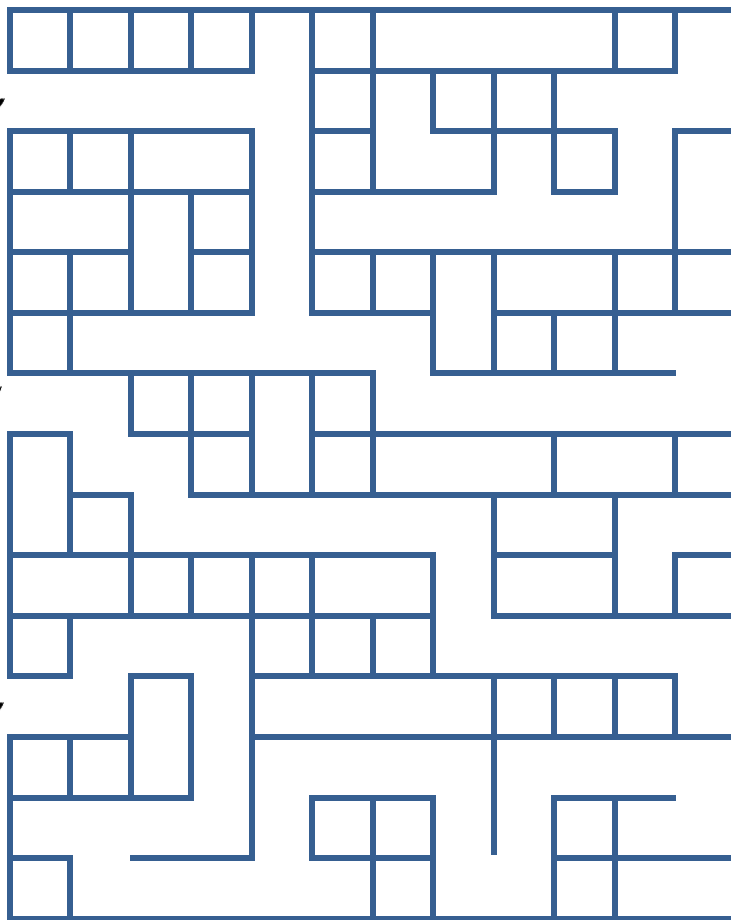
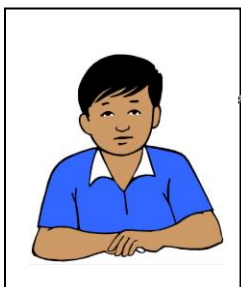
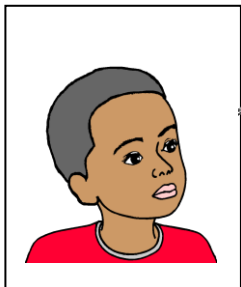
6. lele labu lalu laki

PELAJARAN 34a

1. Gambar. Apa yang mau kamu ikat?



2. Tarik tali.

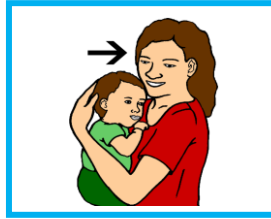


PELAJARAN 34b

3. Beri  pada kata yang punya bunyi **t**.



satu



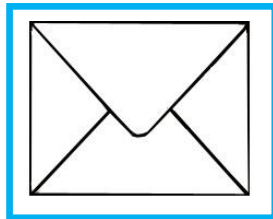
mama



mata



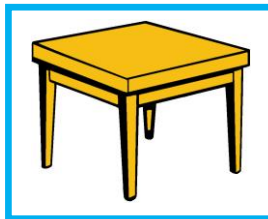
ulat



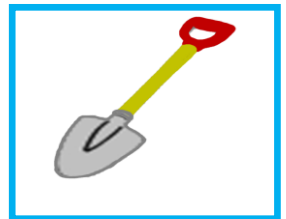
surat



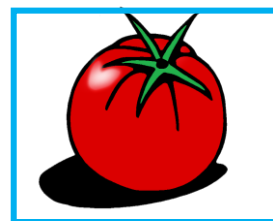
toko



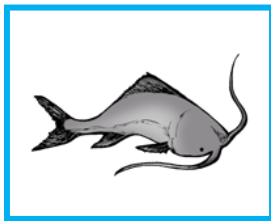
meja



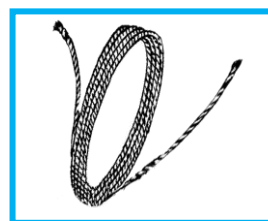
sekop



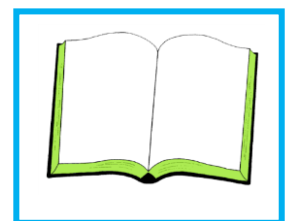
tomat



lele

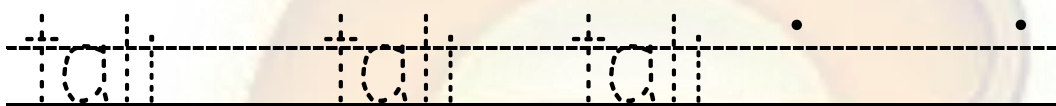
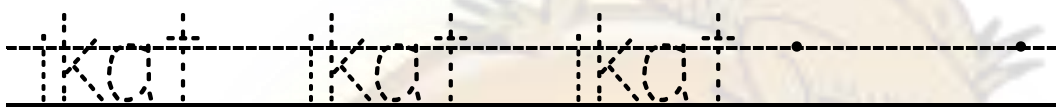
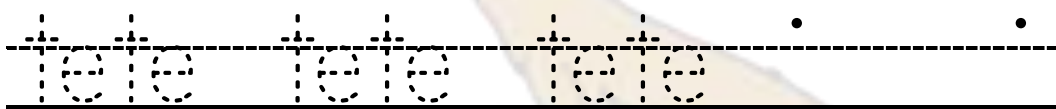
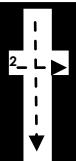
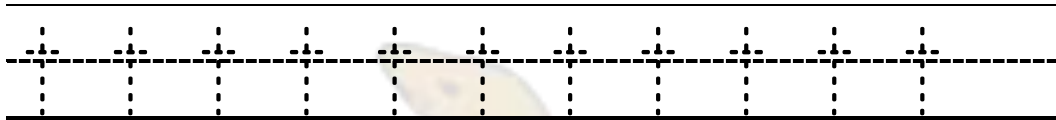


tali



buku

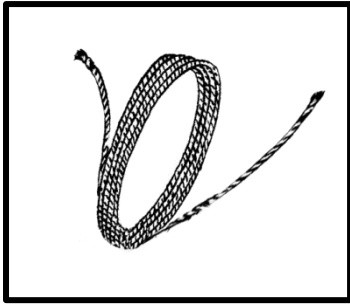
4. Tulis.



Gerakan huruf t

PELAJARAN 35a

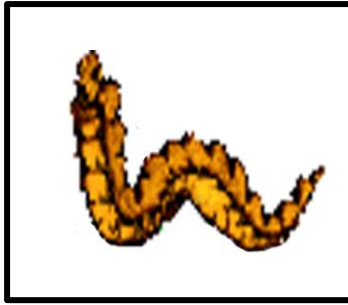
1. Tulis.



tali

.

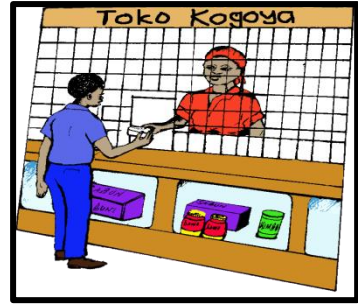
.



ulat

.

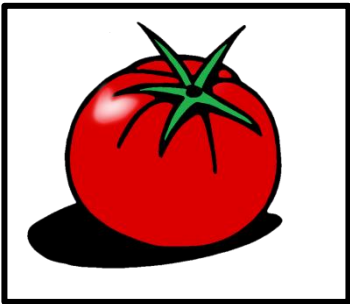
.



toko

.

.



tomat

.

.



tas

.

.



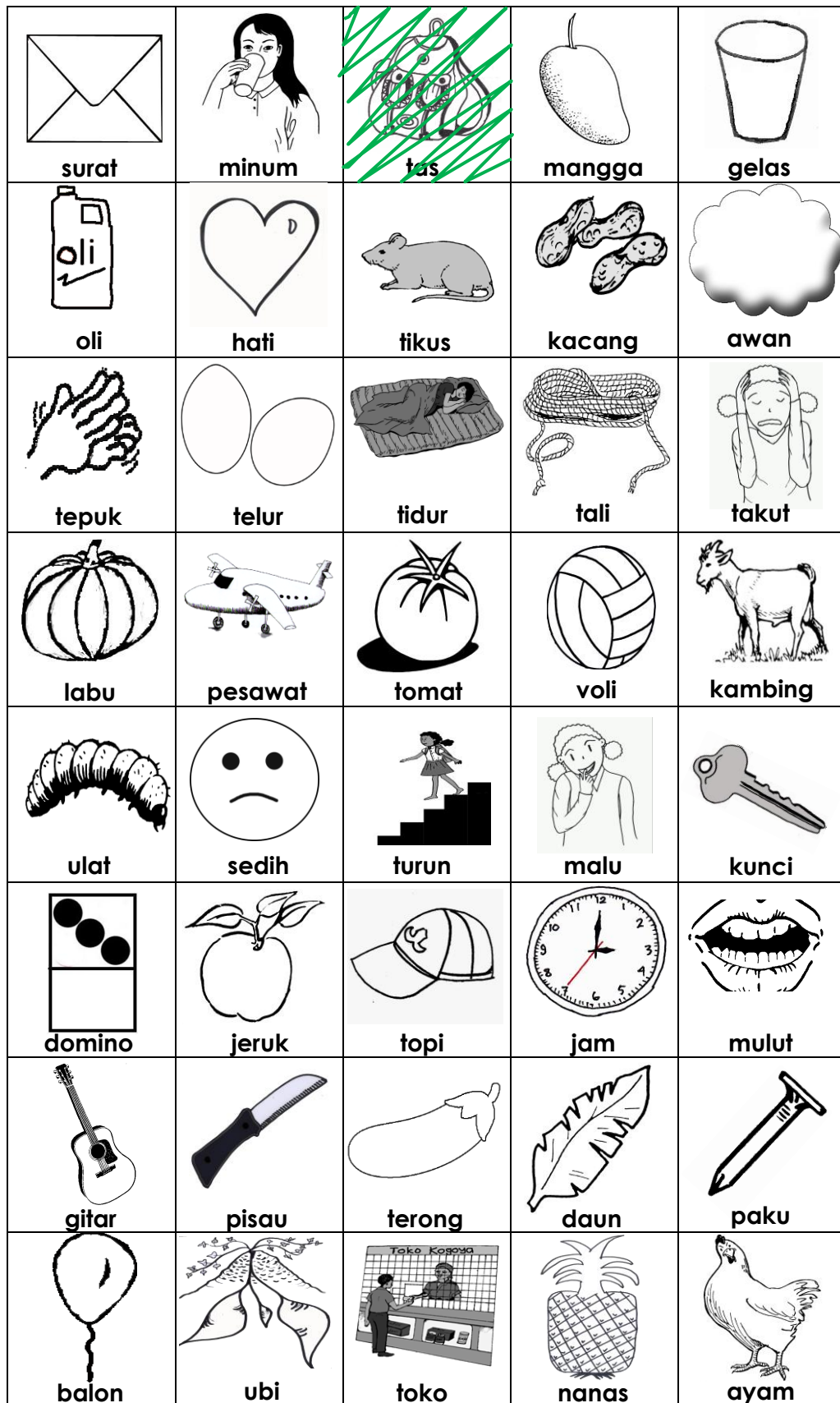
tikus

.

.

PELAJARAN 35b

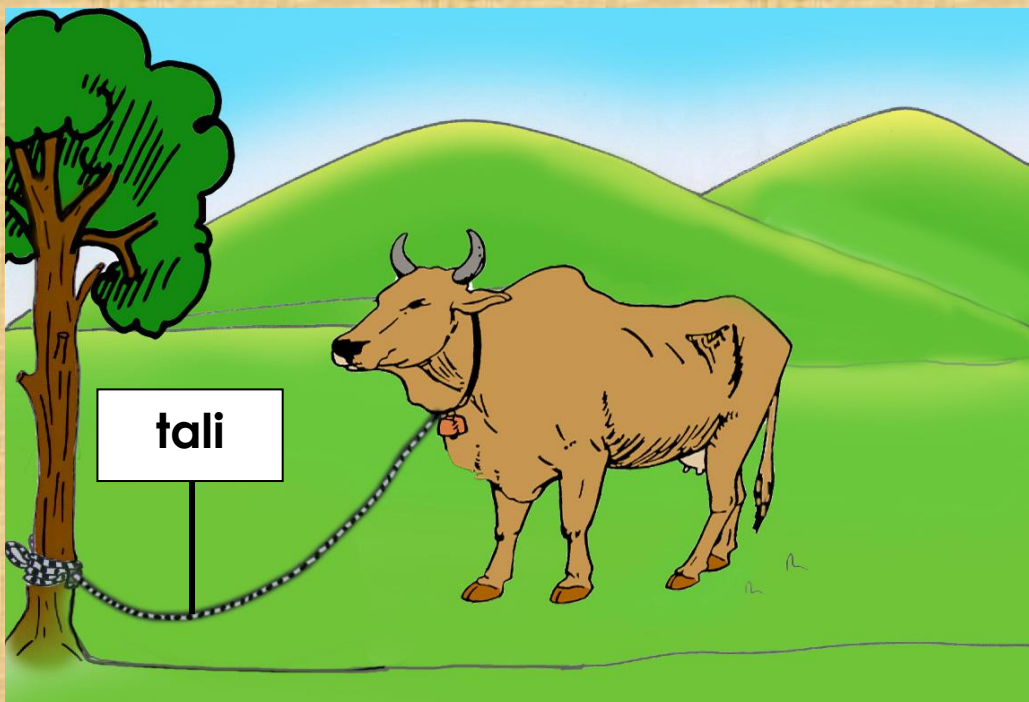
2. Beri warna gambar dengan huruf depan **t**.



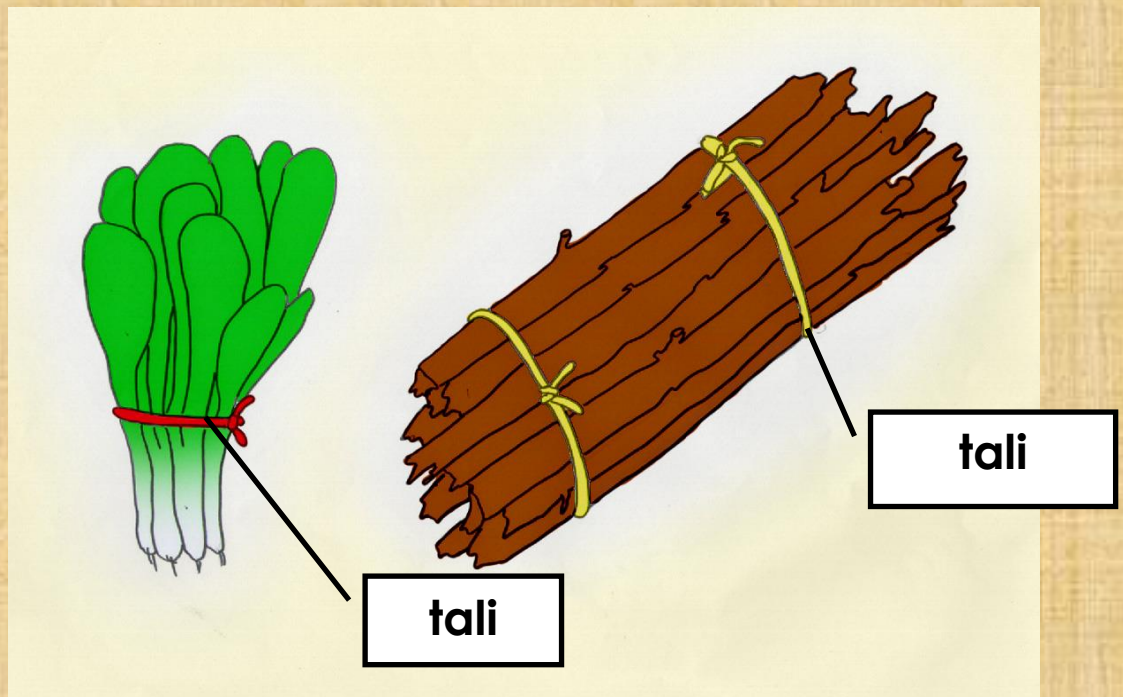
tali



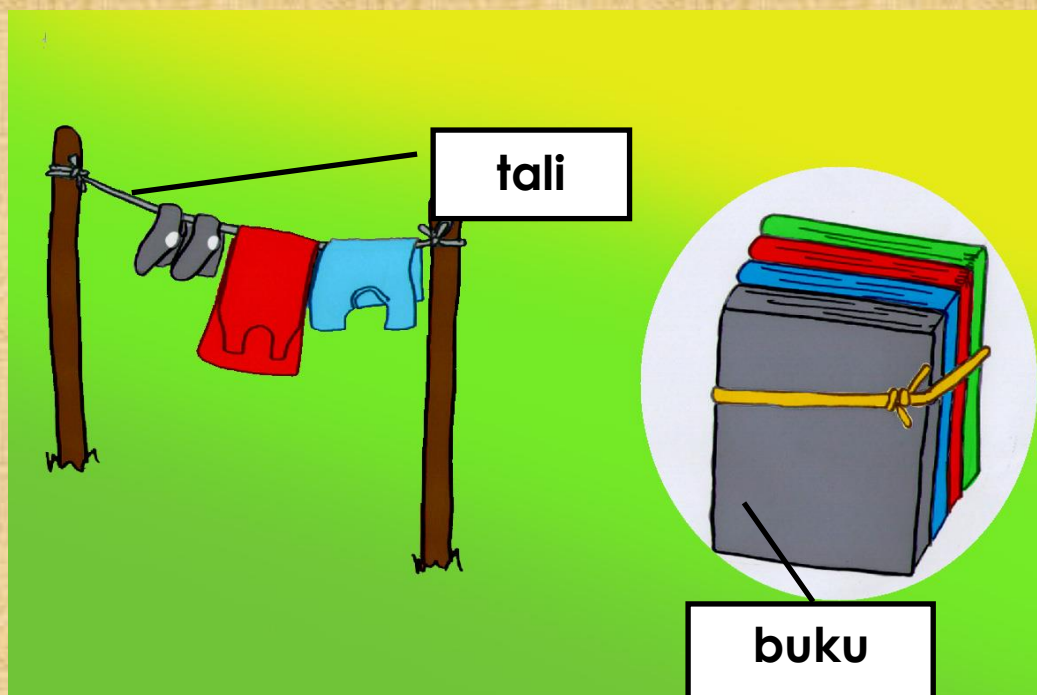
**ibu guru tanya.
siapa tahu tali.
semua anak tahu tali.**



**tali untuk ikat.
tali untuk ikat sapi.**



tali untuk ikat.
tali untuk ikat sayur.
tali untuk ikat kayu.



tali untuk ikat buku.
tali untuk ikat apa saja.

PELAJARAN 36a

1. Dengar kata yang guru sebut, tulis huruf depan.



m a s a k



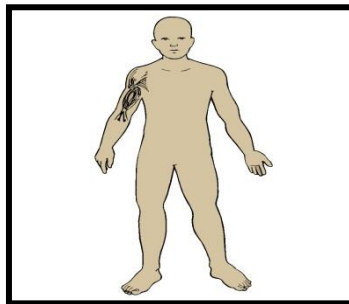
i a n g



i d u r



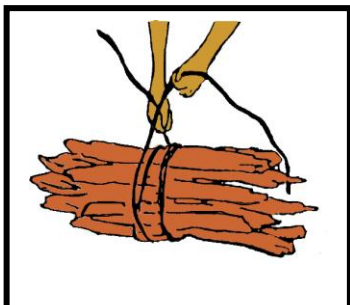
a l u



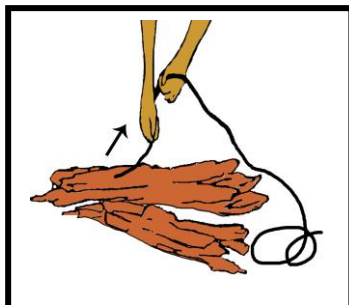
a d a n



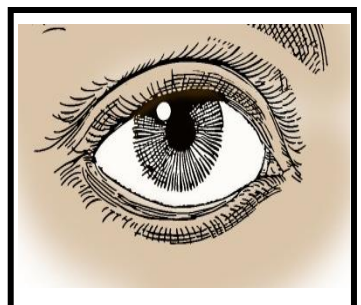
s i n



k a t



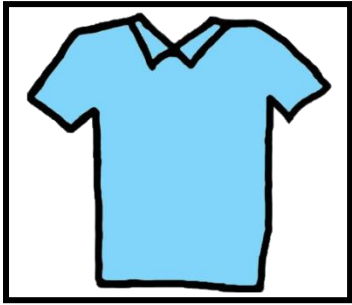
e p a s



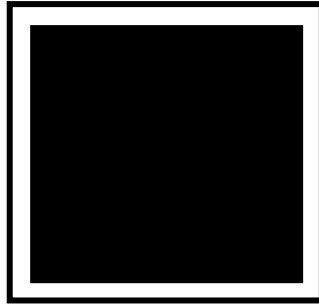
a t a

PELAJARAN 36b

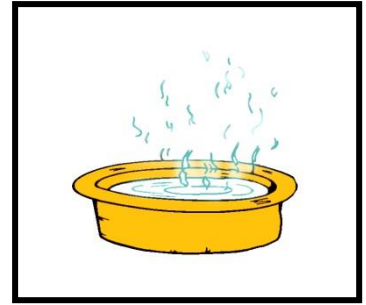
2. Dengar kata yang guru sebut, tulis huruf belakang.



b a j **u**



h i t a



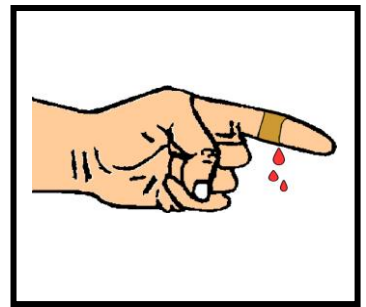
p a n a



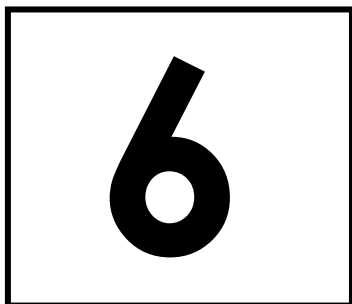
l a r



t a k u



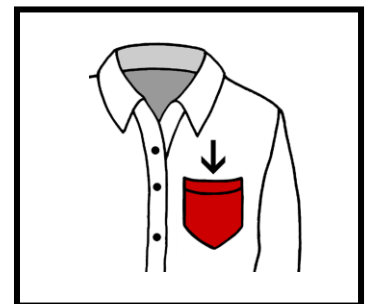
b i c a r



e n a



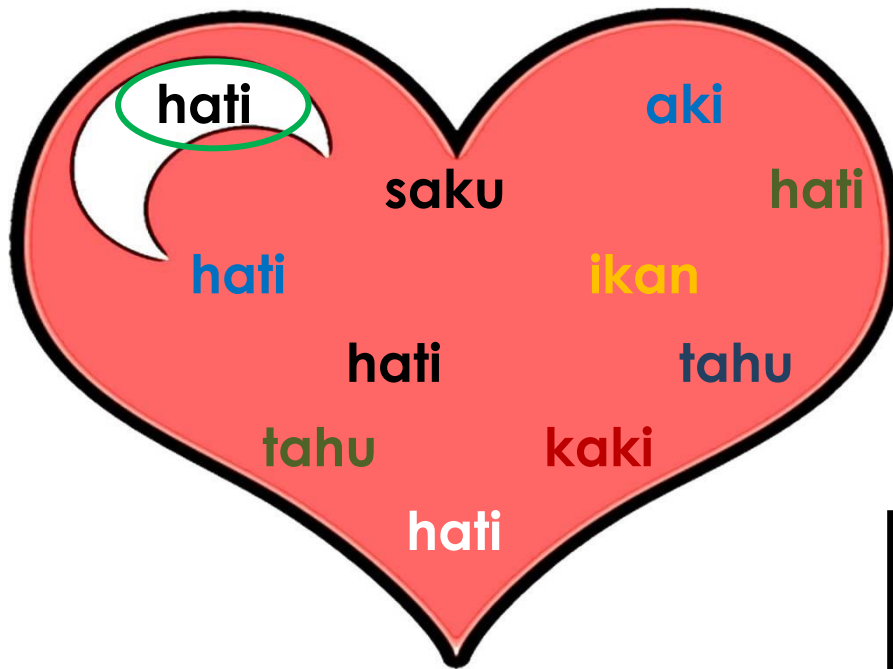
s e p a t



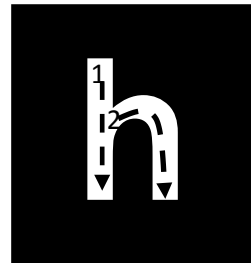
s a k

PELAJARAN 37a

1. Beri  pada kata-kata yang punya huruf h.



2. Tulis.



Handwriting practice lines for the letter 'h' and the word 'hati'.

Row 1: Tracing practice for the letter 'h' (10 letters).

Row 2: Tracing practice for the letter 'h' (10 letters).

Row 3: Dotted lines for independent practice of the letter 'h' (10 letters).

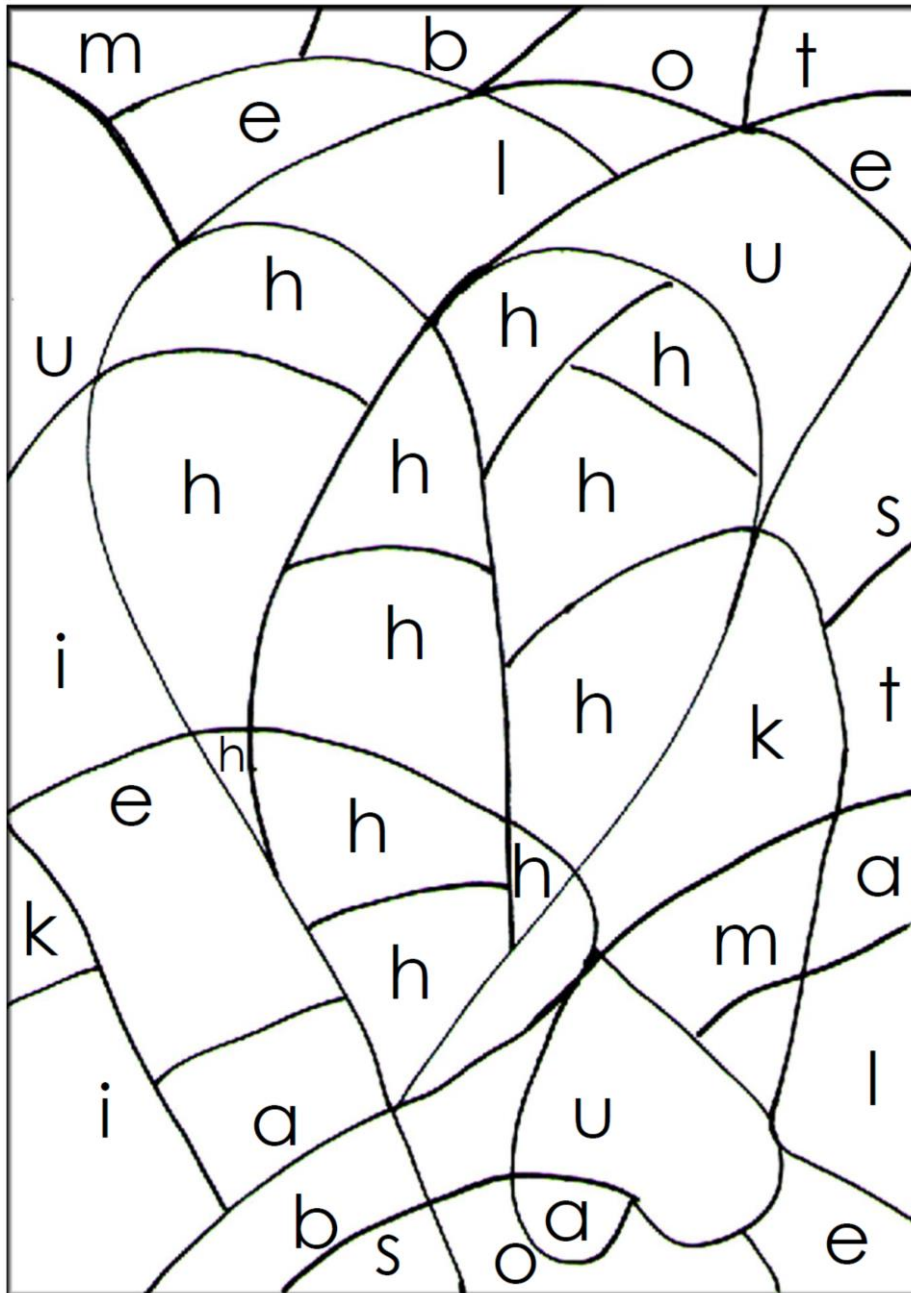
Row 4: Tracing practice for the word 'hati' (5 words).

Row 5: Tracing practice for the word 'hati' (5 words).

Row 6: Dotted lines for independent practice of the word 'hati' (5 words).

PELAJARAN 37b

3. Beri warna merah pada kotak yang punya huruf h. Lihat hasil.



4. Baca.

ha lo
ha ti
ha lo
hu lu
ho bi

to ko
ti ba
ta li
te bu
ti mo

mi ka
mu ka
ma ki
ma ti
ma ta

bo la
bu ku
ba tu
bi bi
be si

hati

ibu guru ajar lagu.
anak-anak dengar.



kalau kau senang hati.
tepuk tangan.

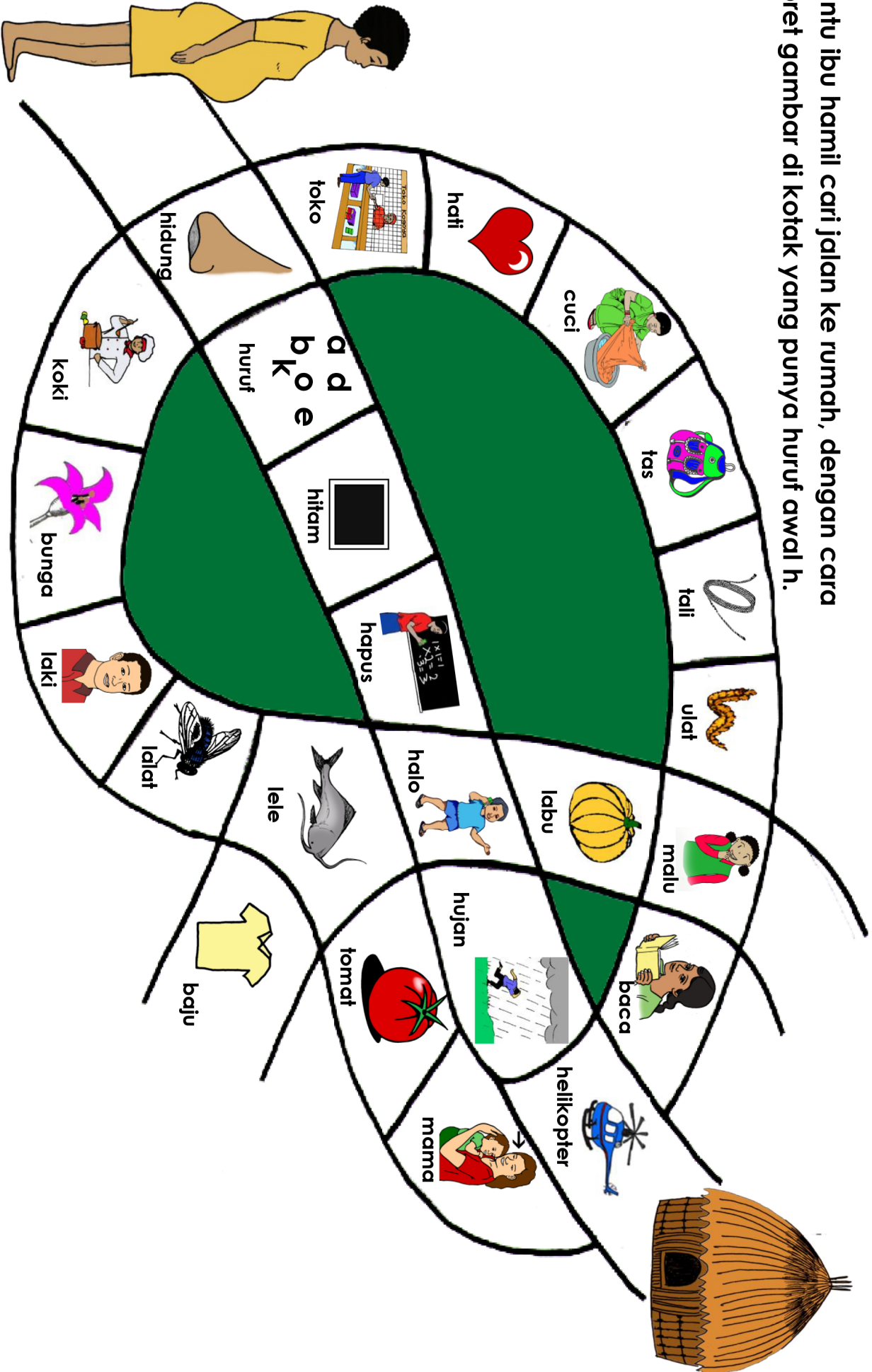
anak buat hati di buku.
hati untuk bapak.
hati untuk mama.



hati untuk kakak.
hati untuk adik.
hati untuk tete.

PELAJARAN 38a

1. Bantu ibu hamil cari jalan ke rumah, dengan cara coret gambar di kotak yang punya huruf awal h.



PELAJARAN 38b

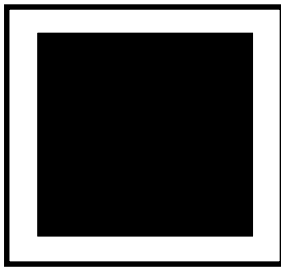
2. Tulis.



halo halo



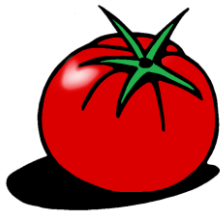
heli heli



hati hati



hati hati



tomat tomat

3. Lingkar kata yang guru baca.

1. **hati** toko halo mama

2. ekor hobi bola toko

3. ikat oke heli hati

4. ubi toko bola hak

PELAJARAN 39a

1. Tulis bunyi huruf depan dari kata yang guru sebut.

a. **t**as

b. eli

c. alam

d. ari

e. eja

f. ali

g. itam

h. ikus

i. alu

j. ulu

2. Tulis bunyi huruf akhir dari kata yang guru sebut.

a. tomat**t**

b. minu

c. mulu

d. huku

e. mat

f. habi

g. tok

h. muk

i. hami

j. lab

3. Tarik garis dari huruf ke gambar.



masuk



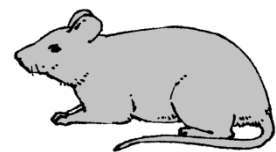
toko



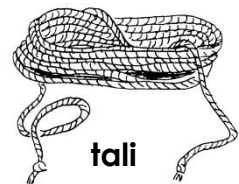
mulut



tomat



tikus



tali



malu



mama



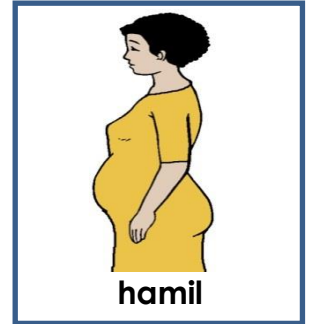
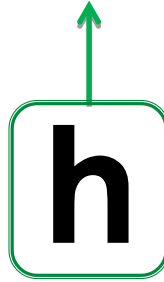
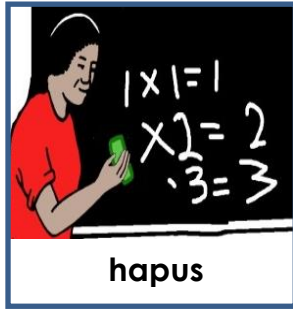
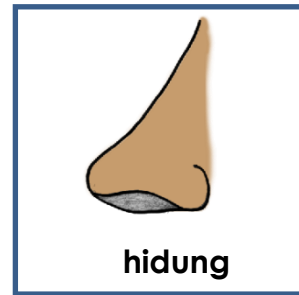
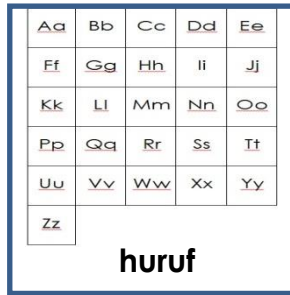
tas



malam

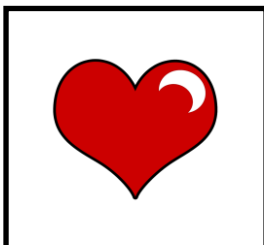
PELAJARAN 39b

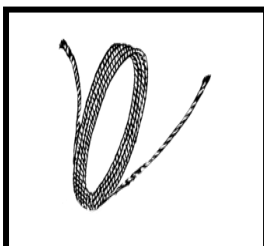
4. Tarik garis dari huruf ke gambar.



5. Tulis kata kunci sesuai dengan gambar.







PELAJARAN 41a

1. Beri titik-titik sama banyak dengan jumlah suku kata.

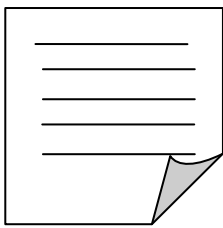
	masak	•	•			
	hati					
	om					
	tomat					
	laki-laki					
	sekolah					
15	lima belas					

2. Baca.

ka	si	bo	lu	me
ti	hu	hi	ka	so
mu	la	ti	ho	hu

PELAJARAN 41b

3. Tarik garis untuk hubungkan gambar di kiri dan kanan.



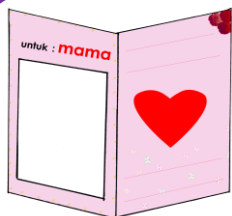
kertas



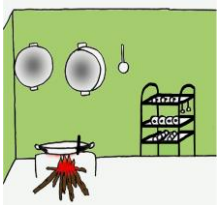
baju



sepatu



kartu



dapur



siang



kue



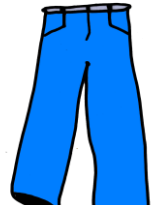
pensil



kaki



masak



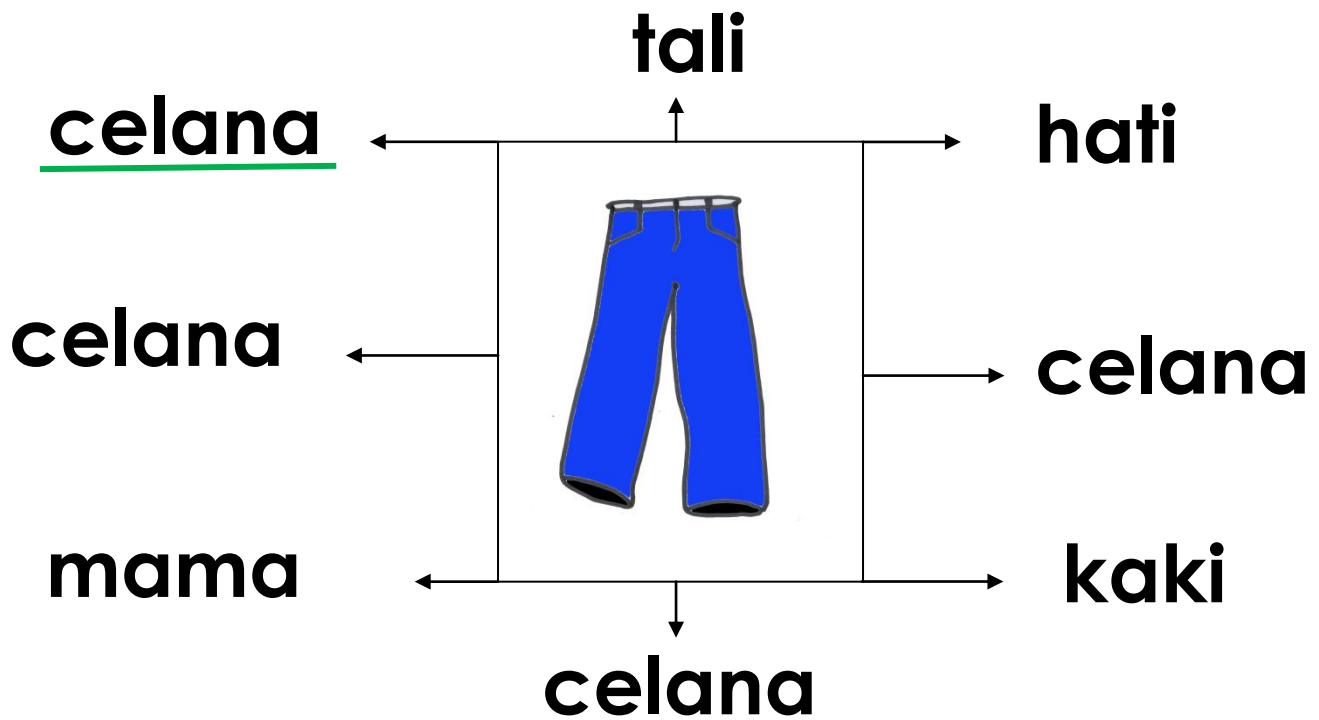
celana



keringat

PELAJARAN 42

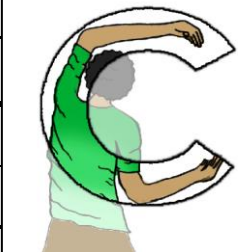
1. Beri di kata **celana**.



2. Tulis.

c c c c c c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c c c c c c

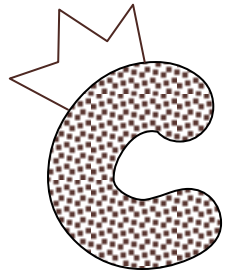


cuci cuci cuci cuci cuci

cuci cuci cuci cuci cuci



PELAJARAN 43



1. Beri  kata yang guru sebut.

caca

cuci

caci

1.

cucu

cocok

celana

2.

cuma

cuci

cucu

3.

cek

caci

celana

4.

cas

cuci

cek

5.

cucu

cuma

cumi

2. Tulis.

celana

celana

celana

celana

celana

celana

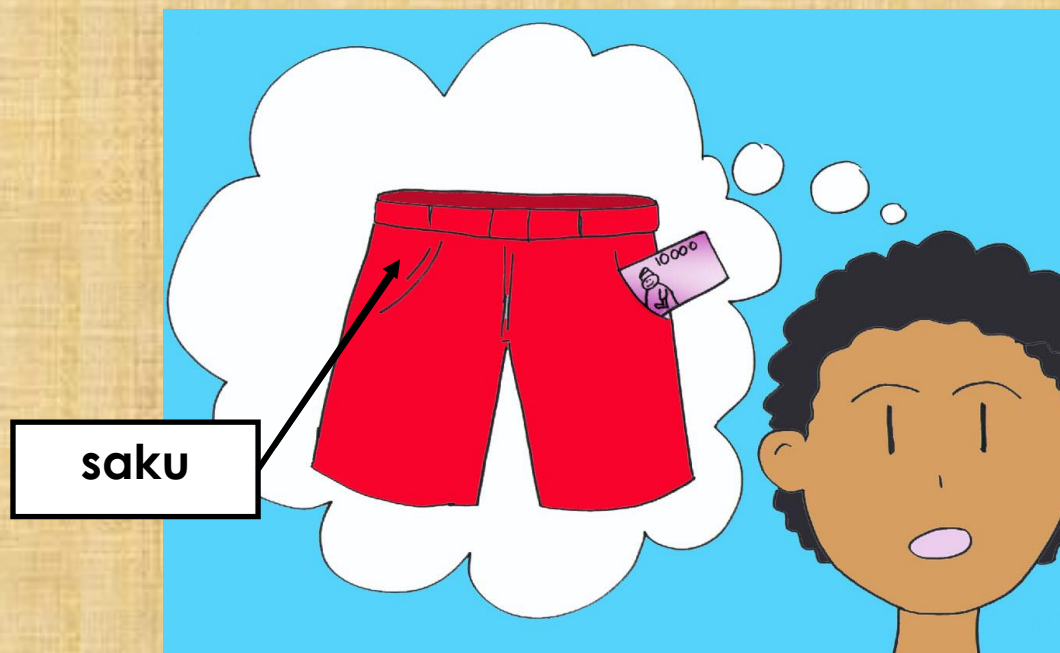
celana



asa cari celana.
celana asa tidak ada.
asa tanya mama.



ada uang dalam saku.
saku di celana.
uang itu punya asa.
untuk beli pensil warna.



**mama tahu celana asa.
mama sudah cuci celana itu.
tapi tidak ada uang.
tidak ada uang di saku.**



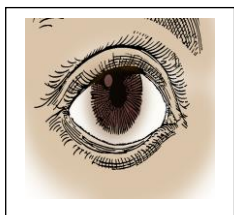
**asa sedih sekali,
tidak jadi beli pensil warna.
mama mau beli untuk asa.
tapi asa harus bantu mama.**

PELAJARAN 44a

1. Dikte huruf dan suku kata.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

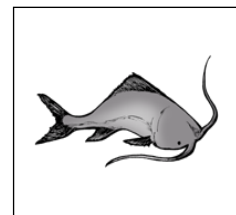
2. Tarik garis dari huruf ke gambar.



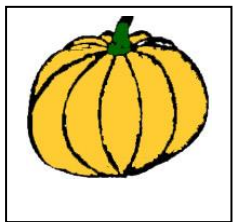
mata



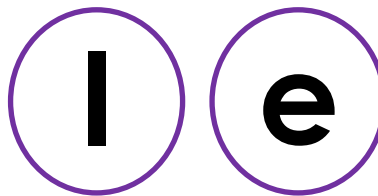
empat



lele



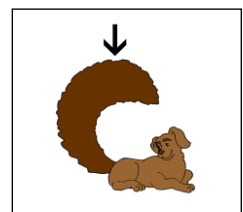
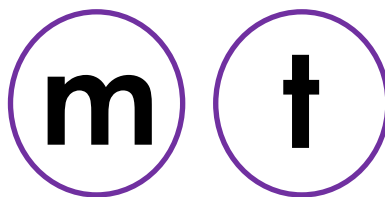
labu



toko



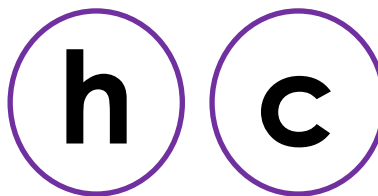
celana



ekor



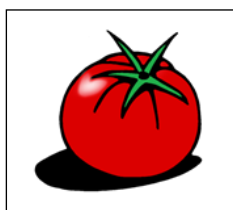
makan



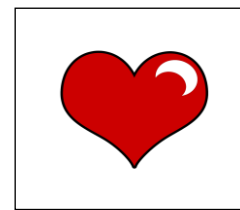
cuci



heli



tomat



hati

PELAJARAN 44b

3. Tulis.

l l l l l l l

. . .

e e e e e

. . .

m m m m m

. . .

t t t t t t

. . .

h h h h h

. . .

c c c c c

. . .

ekor ekor ekor

. . .

hati hati hati

. . .

mama mama

. .

PELAJARAN 44c

4. Baca.

bo la
lu ka
ma lu
la lu
la ku

cu ci
cu ma
ca ca
ce la
ca lo

sa tu
ta li
to ko
te te
ki ta

ha ti
ha lo
he li
ho bi
ha ri

5. Beri tanda ✓ untuk kata yang sama dengan gambar dan beri tanda ✗ untuk kata yang tidak sama dengan gambar.



✓ bola



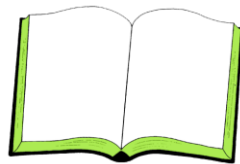
laki



mama



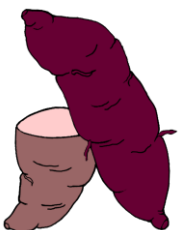
tali



buku



kaki



ubi



hati



celana

PELAJARAN 45a

1. Tulis nama gambar yang guru sebut.







1













4



PELAJARAN 45b

2. Baca.

ha-ti

ta-li

ti-ba

sa-tu

te-bu

ma-ta

ma-ma

mu-ka

ma-ti

ma-ki

cu-ci

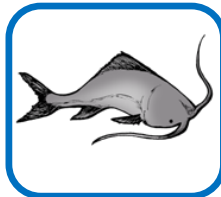
cu-cu

ce-la

ca-lo

cu-ti

3. Tarik garis dari huruf ke gambar.



l

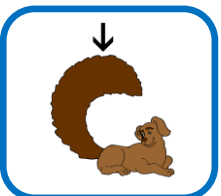
e

m

t

h

c



4

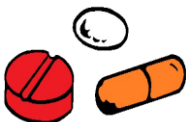


PELAJARAN 46a

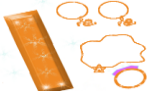
1. Beri titik-titik dalam kotak kosong sama banyak dengan jumlah suku kata.

Guru sebut satu persatu, anak beri titik dari jumlah suku kata yang guru sebut dan tepuk yang dia dengar.

contoh		oke
--------	---	-----

1		obat
---	---	------

2		laki - laki
---	---	-------------

3		emas
---	---	------

4		ekor
---	---	------

5		mama
---	---	------

6		masak
---	---	-------

7		tali
---	---	------

8		teman
---	---	-------

9		hati
---	---	------

10		helikopter
----	---	------------

●	●		
---	---	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

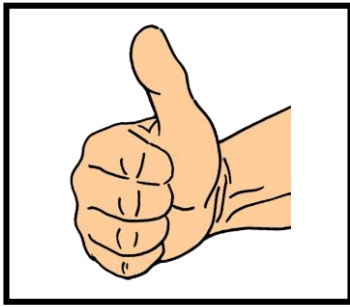
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

PELAJARAN 46b

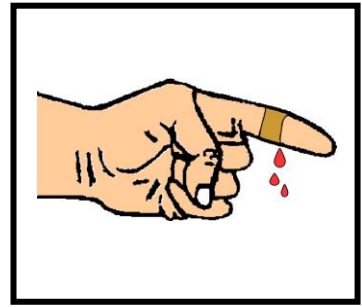
2. Dengar kata yang guru sebut, tulis huruf depan.



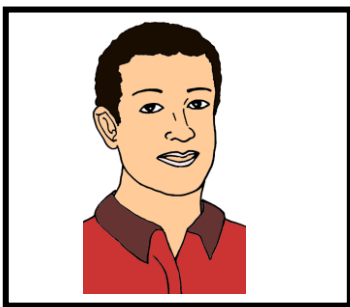
 k e



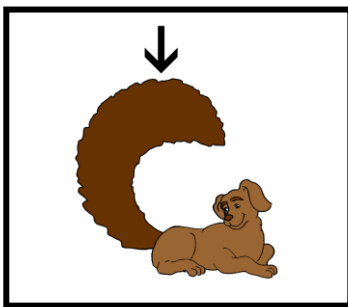
 p e r



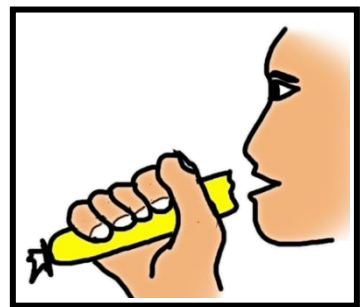
 u k a



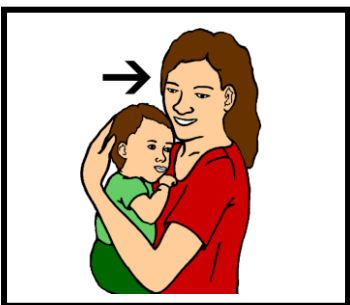
 a k i



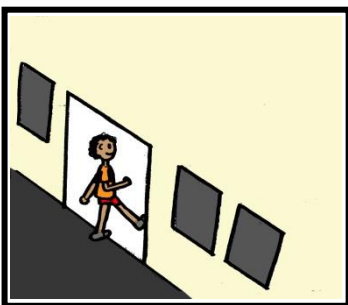
 k o r



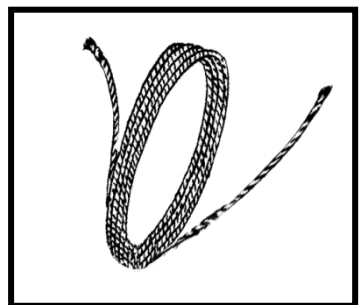
 s



 a m a



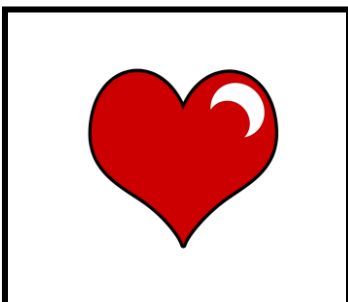
 a s u k



 a l i



 a s



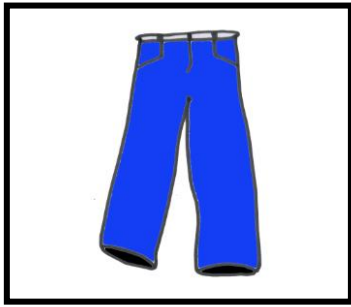
 a t i



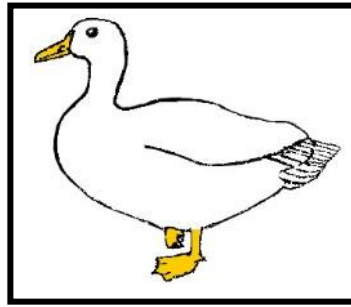
 e l i

PELAJARAN 46C

3. Dengar kata yang guru sebut, tulis huruf belakang.



c e l a n



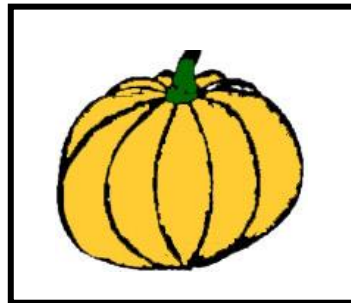
b e b e



o l



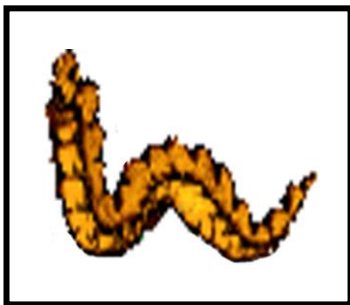
e m a



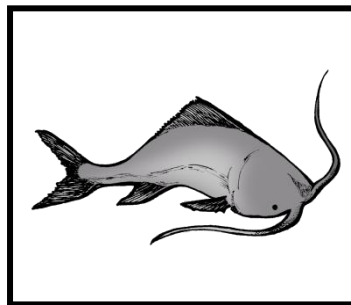
l a b



t i m



u l a



l e l



h i t a



m a l a



r u m a



p e n s i

PELAJARAN 47a

1. Baca.

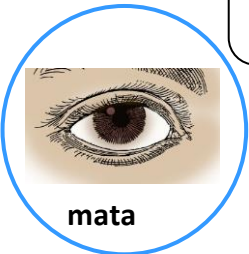
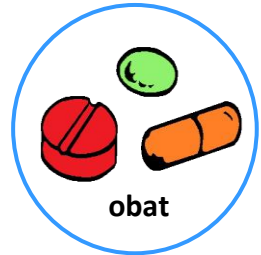
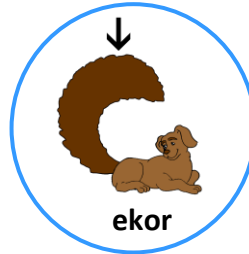
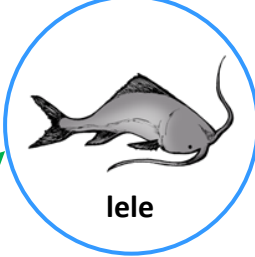
cu cu
cu ci
ca ca
ca lo
ci ta
co ba

hu lu
he li
ha ti
ho bi
hi ta
ha lo

to ko
ti ba
ta li
ta hu
te bu
to ba

ma ma
mu ka
ma lu
ma ti
mi lo
me si

2. Tarik garis dari huruf ke gambar.



l

o

e

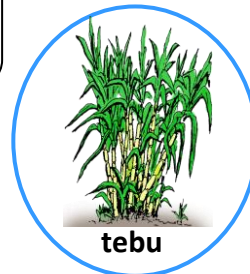


m

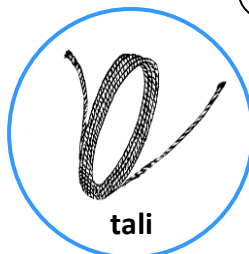
c



t



h



PELAJARAN 47b

3. Tulis.



oke

5

lima



emas



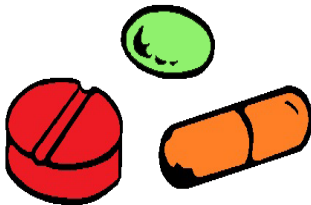
mata



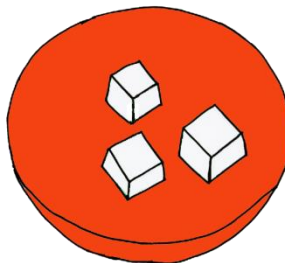
tomat



cuci



obat



tahu



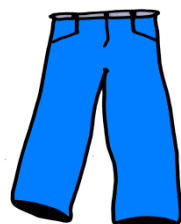
ekor



mama



laki



celana

PELAJARAN 48a

1. Beri tanda ✓ untuk kata yang sama dengan gambar.
Beri tanda ✗ untuk kata yang tidak sama dengan gambar.



celana



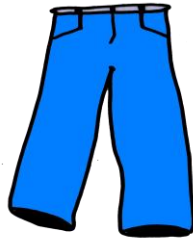
hati



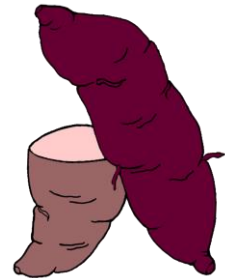
laki



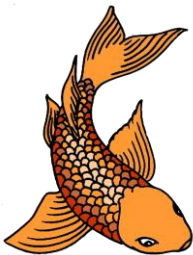
mama



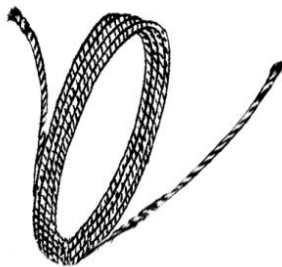
heli



ubi



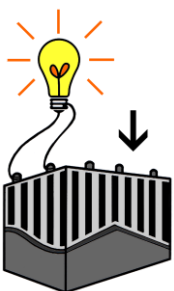
ikan



tali



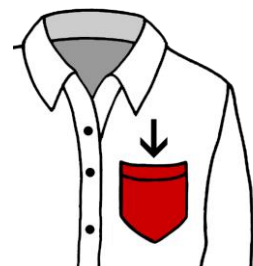
ekor



aki



cuci



saku

PELAJARAN 48b

2. Tulis huruf dan kata yang guru sebut.

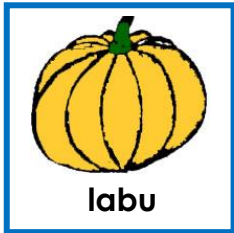
	s	a	t	u	=	satu
1.					=	
2.					=	
3.					=	
4.					=	
5.					=	
6.					=	
7.					=	
8.					=	
9.					=	
10.					=	

3. Guru baca. Beri lingkaran gambar yang punya bunyi awal kata sama dengan huruf di kiri.

t							
h							
c							

PELAJARAN 49a

1. Tarik garis dari huruf ke gambar.



labu



ekor



hati

e

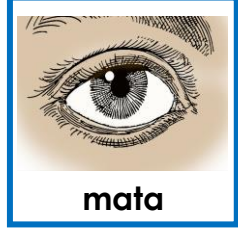
t

h

c

l

m



mata

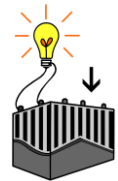


toko



celana

2. Tulis.



aki kaki ikan



ubi bola ekor



tali hati celana



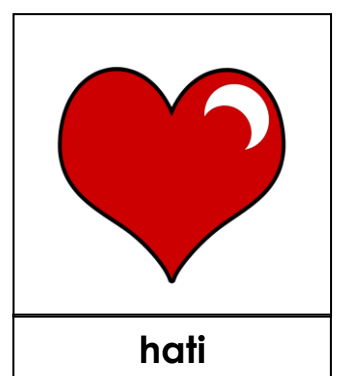
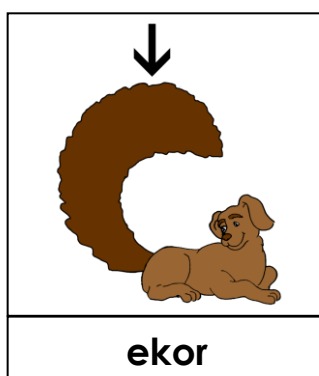
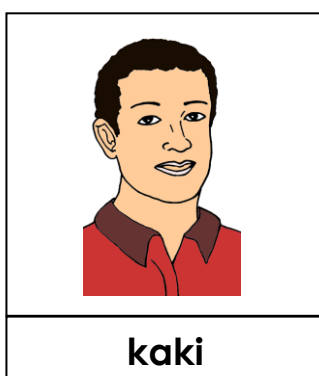
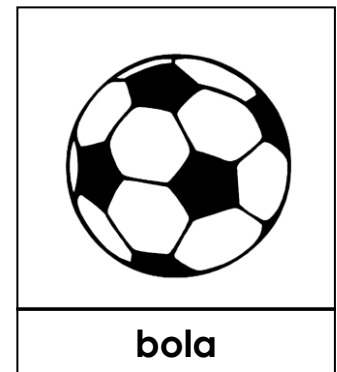
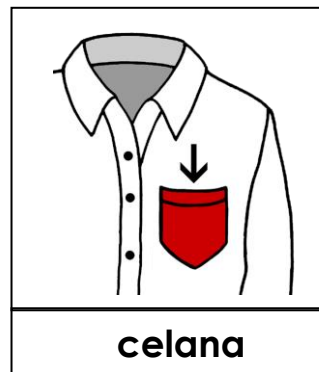
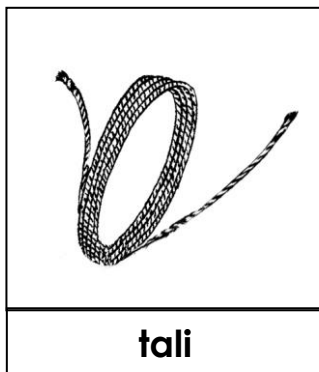
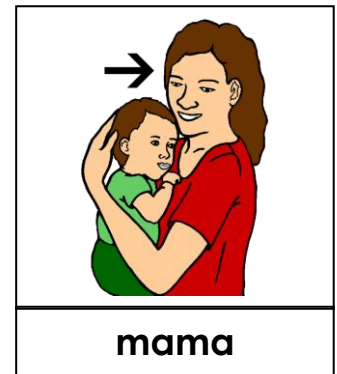
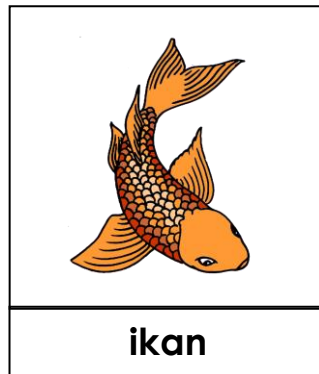
PELAJARAN 49b

3. Dikte.

- | | | | |
|--------------|----|----|-----|
| 1. sa | 4. | 7. | 10. |
| 2. | 5. | 8. | 11. |
| 3. | 6. | 9. | 12. |

4. Beri tanda ✓ untuk kata yang sama dengan gambar.

Beri tanda ✗ untuk kata yang tidak sama dengan gambar.



PELAJARAN 51a

1. Tarik garis dari huruf ke gambar.



hati



satu



mulut



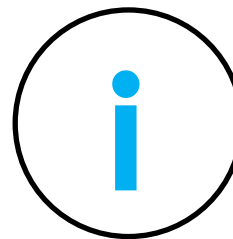
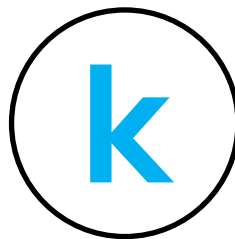
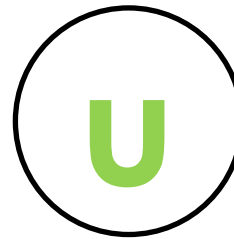
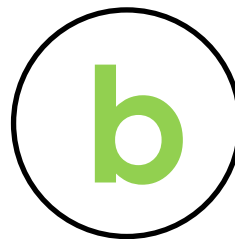
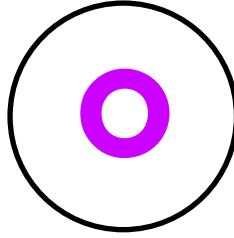
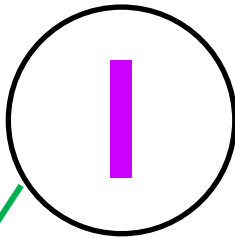
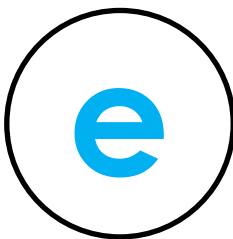
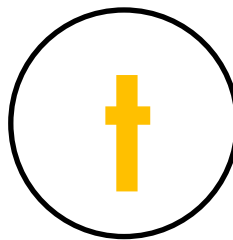
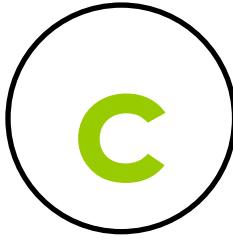
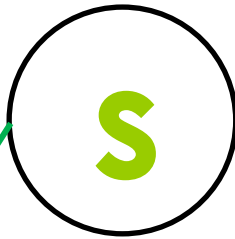
kaki



laki



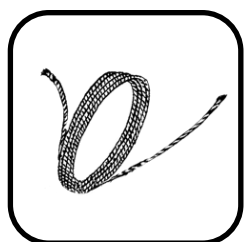
bola



emas



celana



ikat



ikan



oke



ulat

PELAJARAN 51b

2. Baca

bola	beli	muka
saku	kuku	buka
malu	buku	satu
lalu	mata	basi
kali	mama	musa



tali	celana	toko
kita	tebu	hati
cuci	labu	satu
halo	batu	tebu



1. saku celana salo.

2. kita beli bola.

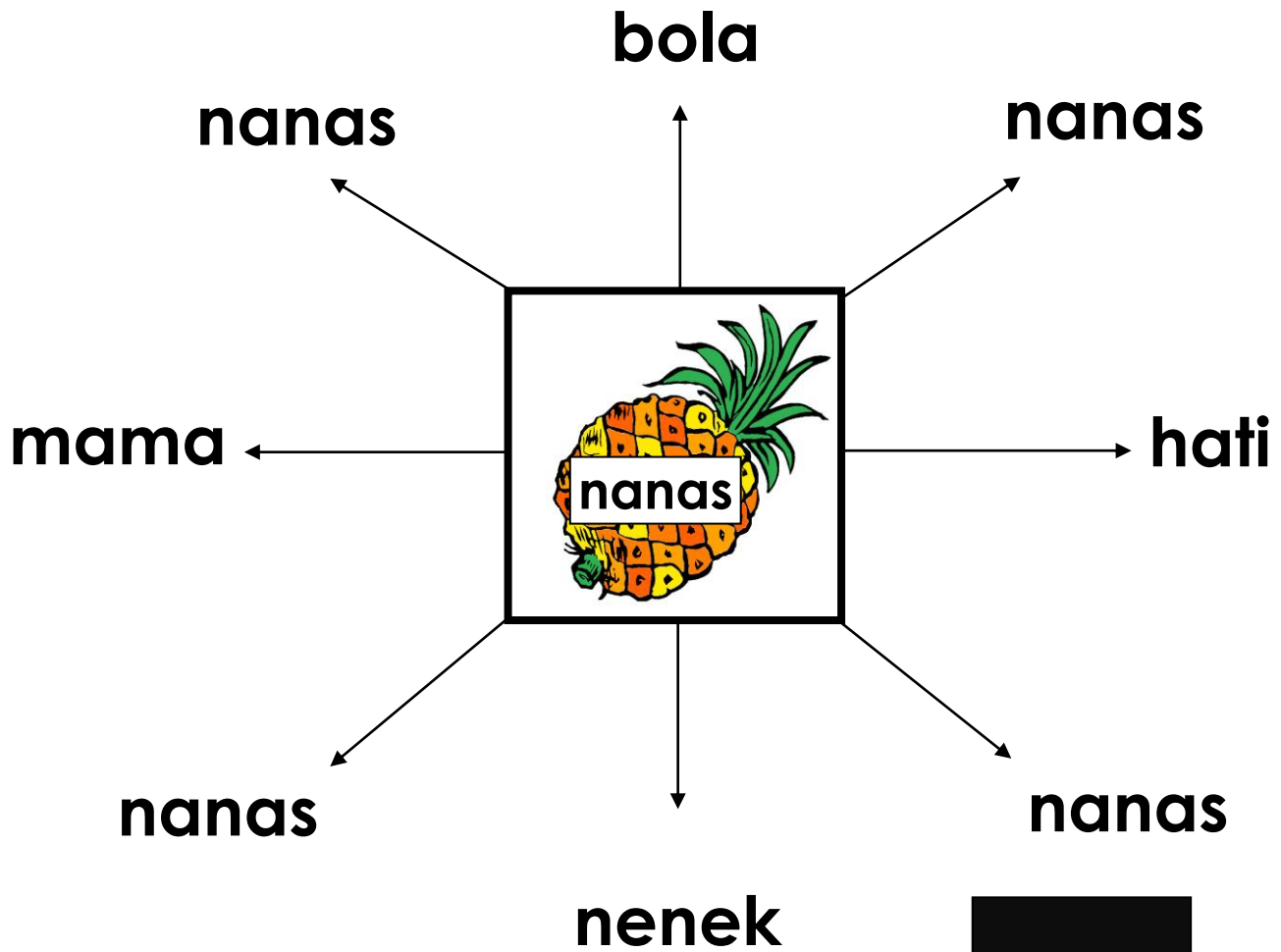
3. mama cuci muka di kali.

4. seli buka toko buku.

5. mama beli labu satu kilo.

PELAJARAN 52a

1. Beri tanda ○ pada kata nanas.



2. Tulis.

Tracing practice for the letter 'n' and the word 'nanas' on lined paper.

Tracing practice for the letter 'n' and the word 'nanas' on lined paper.

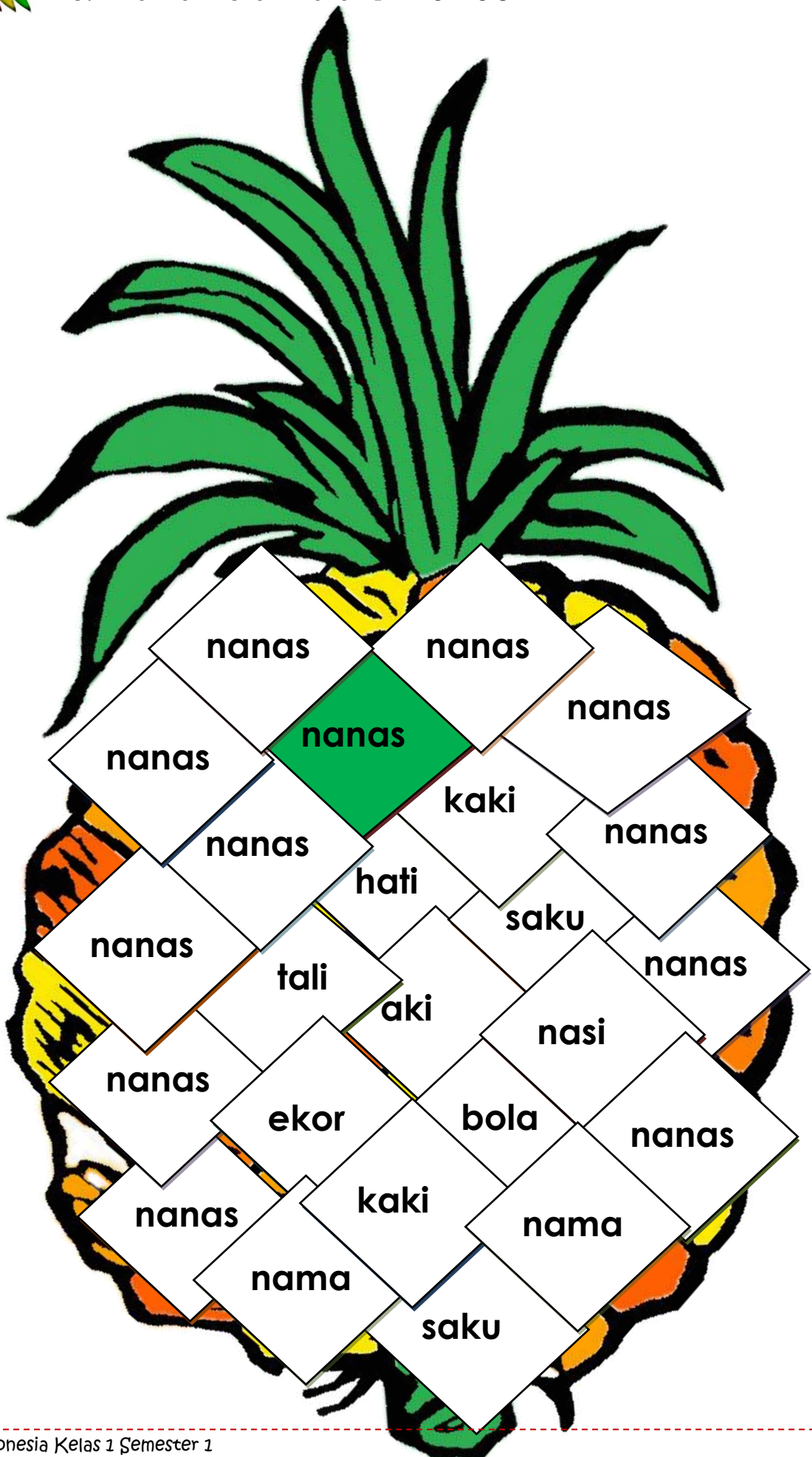
Tracing practice for the letter 'n' and the word 'nanas' on lined paper.

Tracing practice for the letter 'n' and the word 'nanas' on lined paper.

Gerakan huruf n



3. Warnai kotak kata → nanas



nanas

**ibu guru tanya.
siapa tahu buah nanas?**



**buah nanas warna kuning.
buah nanas itu enak.
ada yang rasa manis.
ada yang rasa asam.**

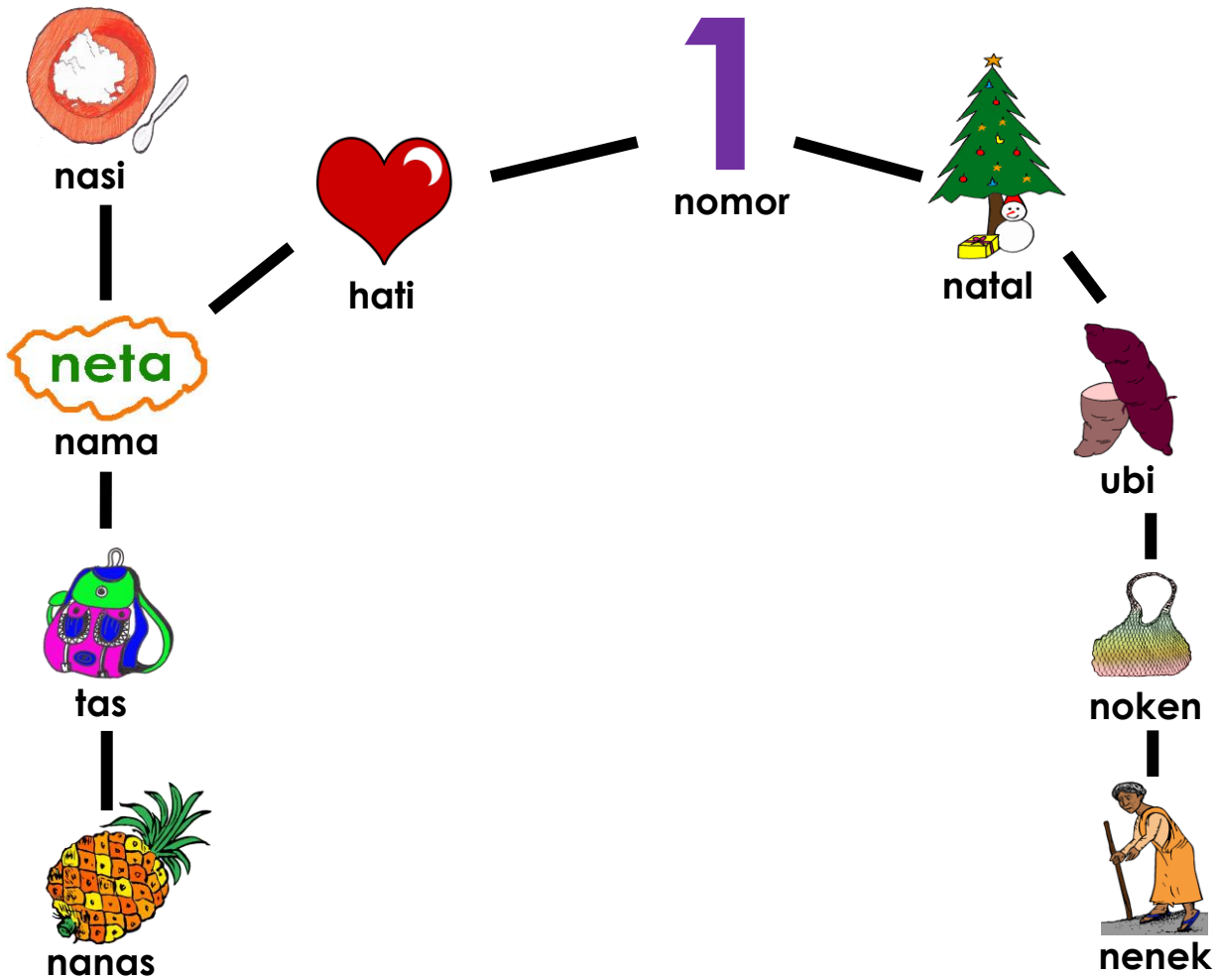
**kita harus makan buah.
makan buah tiap hari.**



**kalau makan buah,
kita tidak cepat sakit.
boleh makan buah lain.
makan jeruk dan pisang.**

PELAJARAN 53a

1. Beri  gambar yang mulai dengan bunyi huruf n.



2. Tulis

Handwriting practice lines for the word 'nana'.

Line 1: n n n n n n n n n n n n n n n n

Line 2: .

Line 3: nana nana nana nana nana nana nana nana nana nana

Line 4: .

PELAJARAN 53b

3. Tulis huruf dan kata.

c c c c c c o o o o o n n n n n

.

.

cuci cuci

obat obat

nama nama

4. Baca.

na ma
na no
no na
na si
na na

ha ti
ha lo
he li
hu lu
ho bi

to ko
ti mo
ta hu
te te
ta li

ma ma
mu ka
ma ti
ma na
ma ta

PELAJARAN 54a

1. Beri  di huruf d.



2. Tulis.



d d d d d d d d d d d d d d d d



.



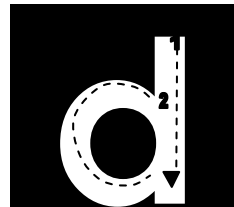
dasi dasi dasi



.



ada dua dasi



Gerakan huruf d



PELAJARAN 54b

3. Beri  gambar yang punya bunyi huruf depan ddd.

dadu

lari

cuci

cari

debu

tali

luka

muka

dada

hati

dasi

mati

dan

nol

cat

besi

desa

cucu

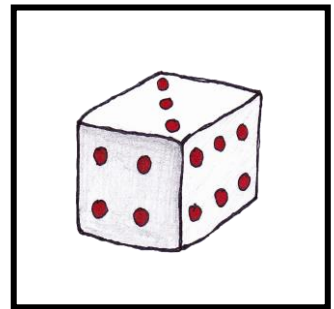
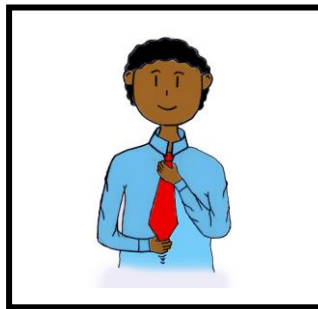
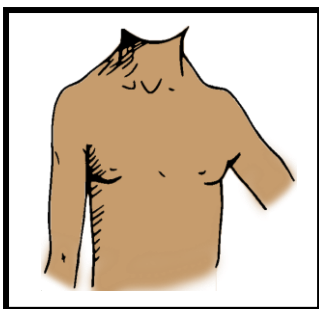
nama

nasi

dada



4. Tulis kata yang guru sebut.



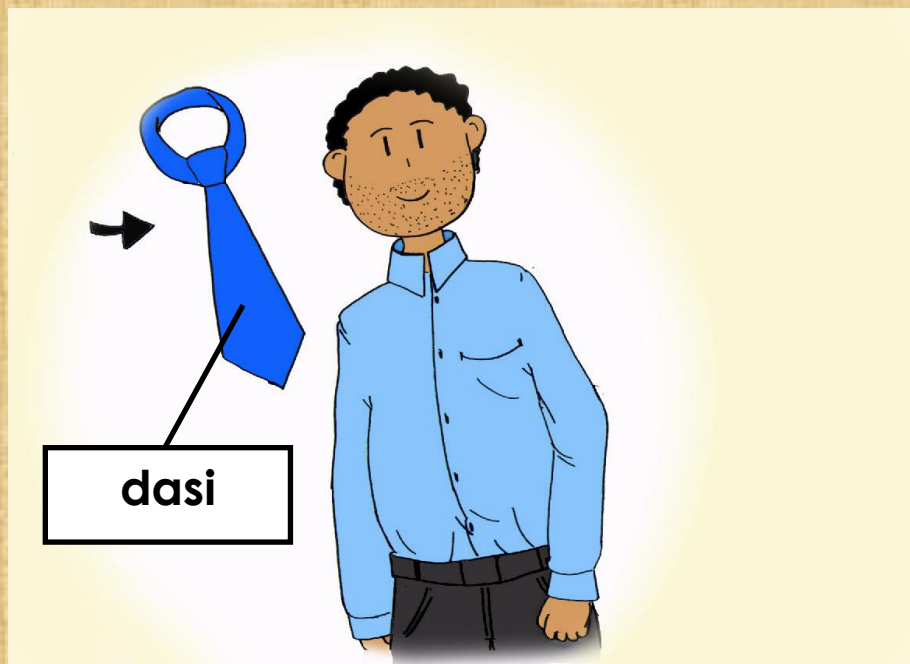
dasi



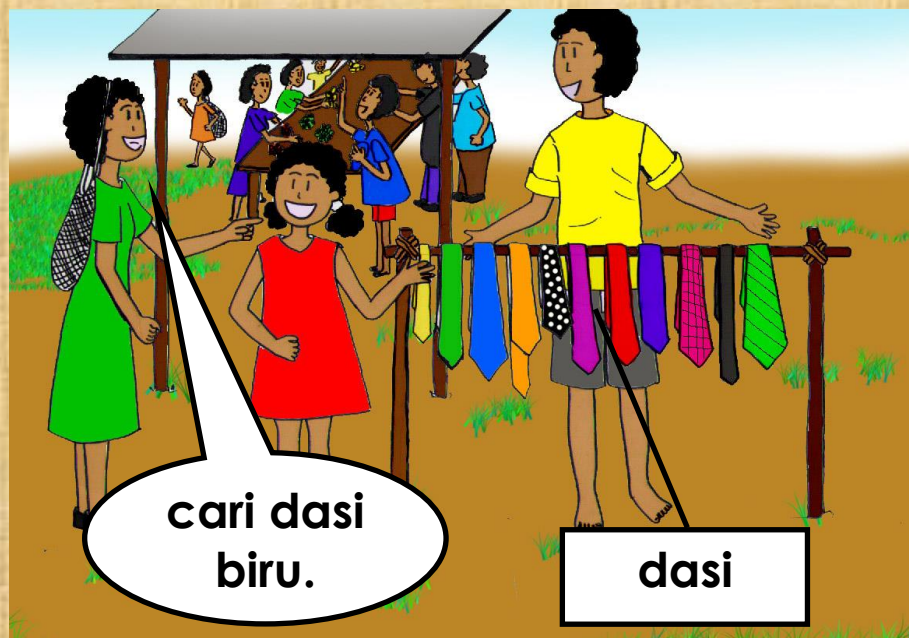
mama cari seli.
seli ada di kamar.
seli kerja pr,
pr bahasa indonesia.



seli punya pr.
pr bahasa indonesia.
seli mau tulis 10 kata,
kata yang ada huruf d.



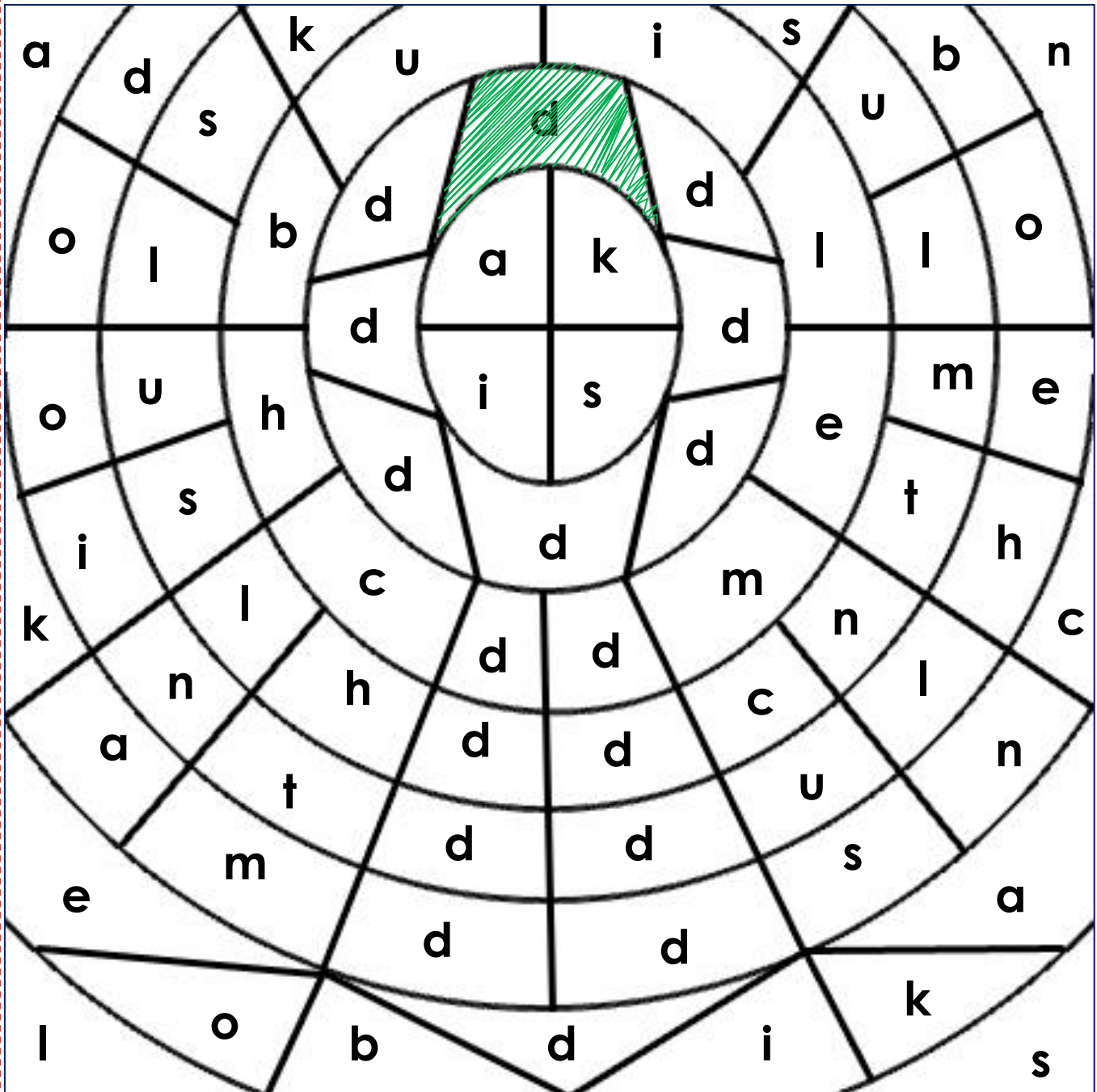
mama ajak seli ke pasar.
mama mau beli dasi.
dasi untuk bapak.
bapak suka warna biru.



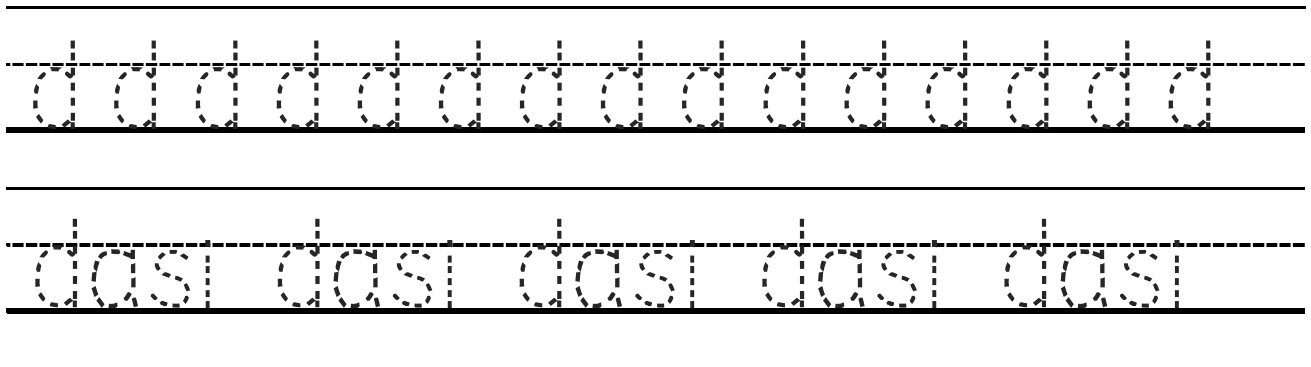
mereka pergi ke pasar.
cari dasi untuk bapak.
dasi warna biru.
dasi biru untuk bapak.

PELAJARAN 55a

1. Beri warna kotak yang punya huruf d. Lihat hasil.

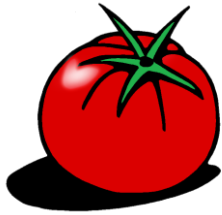


2. Tulis.



PELAJARAN 55b

3. Tarik garis dari huruf ke gambar.



tomat

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee
Ff	Gg	Hh	Ii	Jj
Kk	Ll	Mm	Nn	Oo
Pp	Qq	Rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy
Zz				

huruf



malu

m

t

h



mama



hutan



tebu



doa



cuci

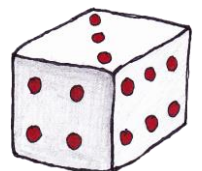


nasi

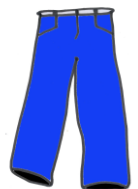
c

n

d



dadu



celana



nanas

PELAJARAN 56a

1. Baca.

na ma
na si
no da
na na
na nas

cu ci
co ba
ba ca
cu cu
cu ti

da si
de sa
da da
de bu
da du

2. Tulis.

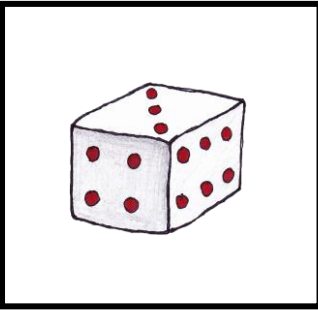
nasi cuci dasi nandas

coba baca buku dari

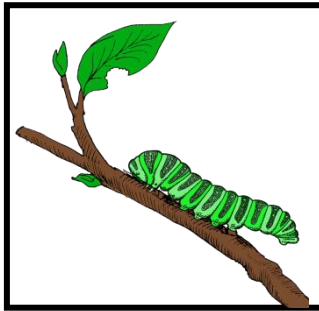
tete tali tiba tebu

PELAJARAN 56b

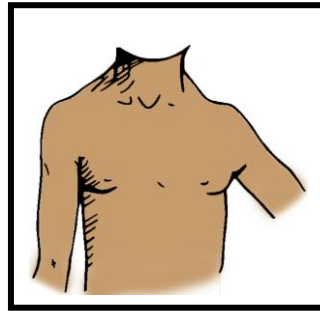
3. Dengar kata yang guru sebut, tulis huruf depan.



dadu



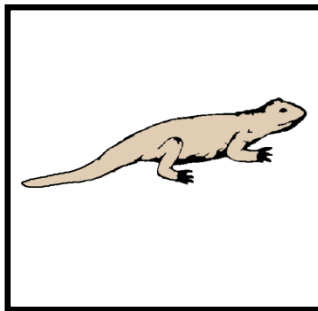
lat



ada



ulu



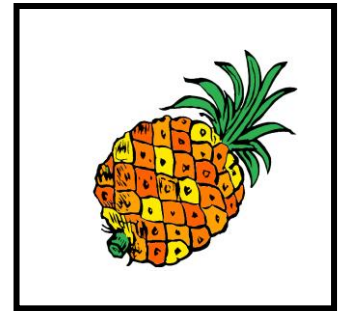
icak



elana



alat

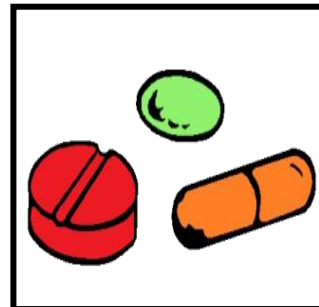


anas

4. Dengar kata yang guru sebut, tulis huruf akhir.



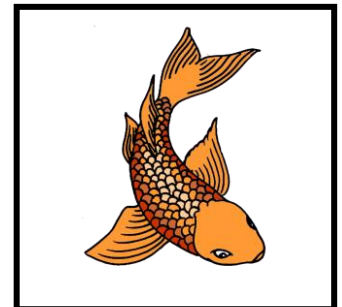
s o r e



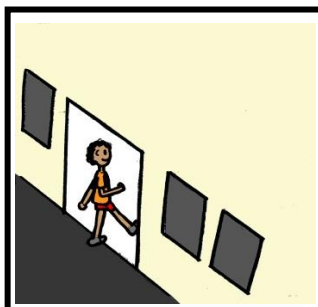
o b a



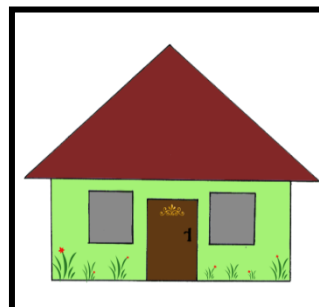
k a d



i k a



m a s u



r u m a



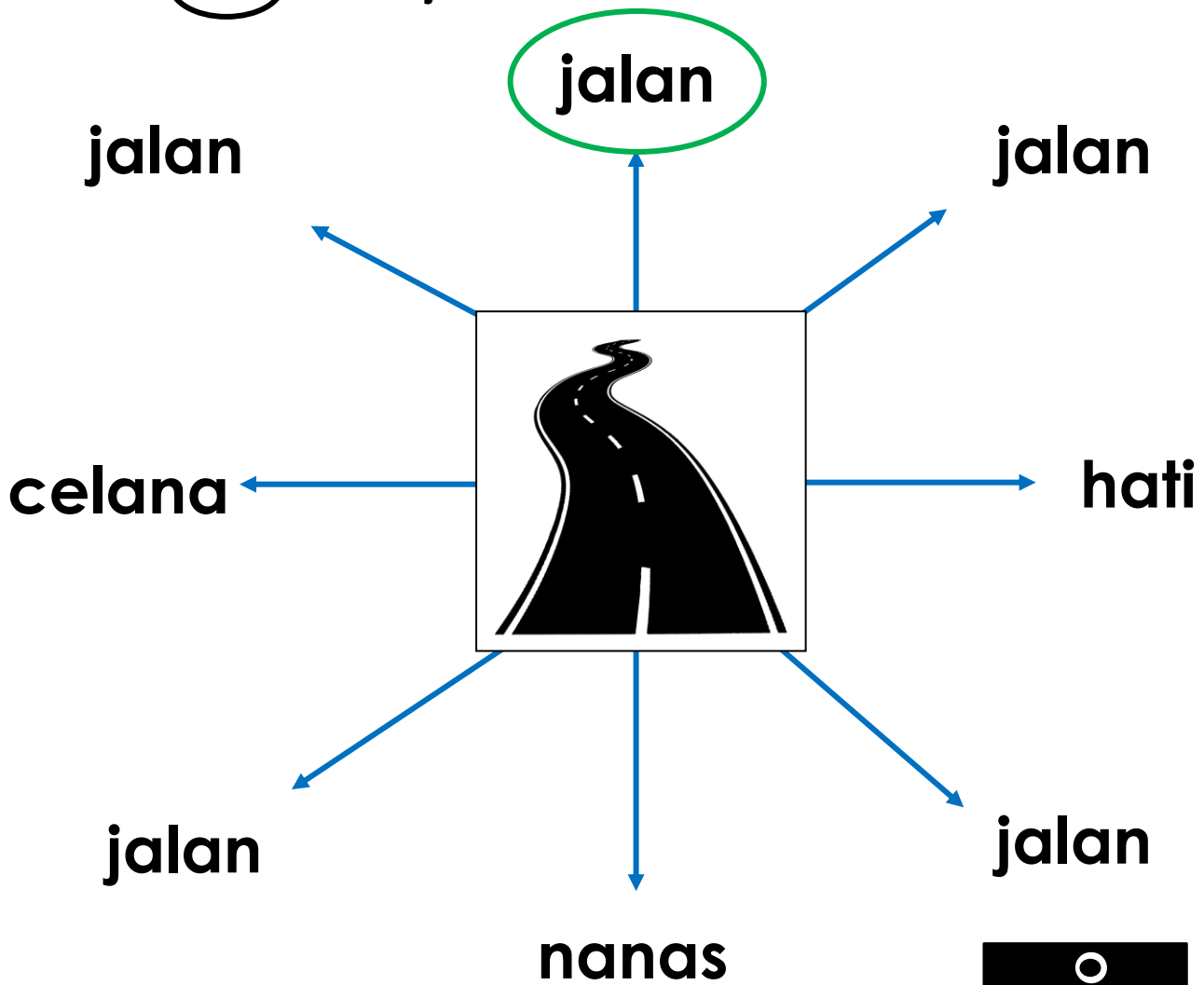
t a n a



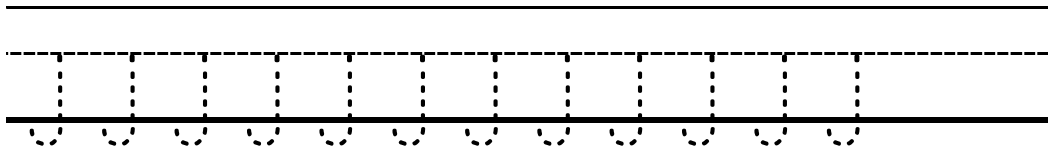
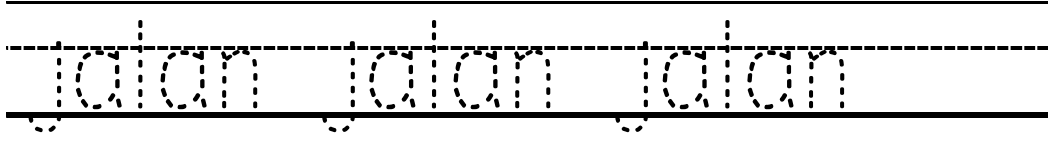
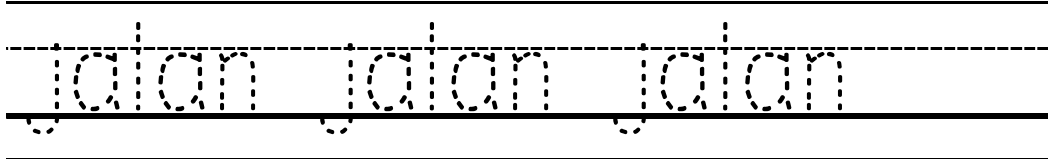
a s i

PELAJARAN 57a

1. Beri  di kata jalan.

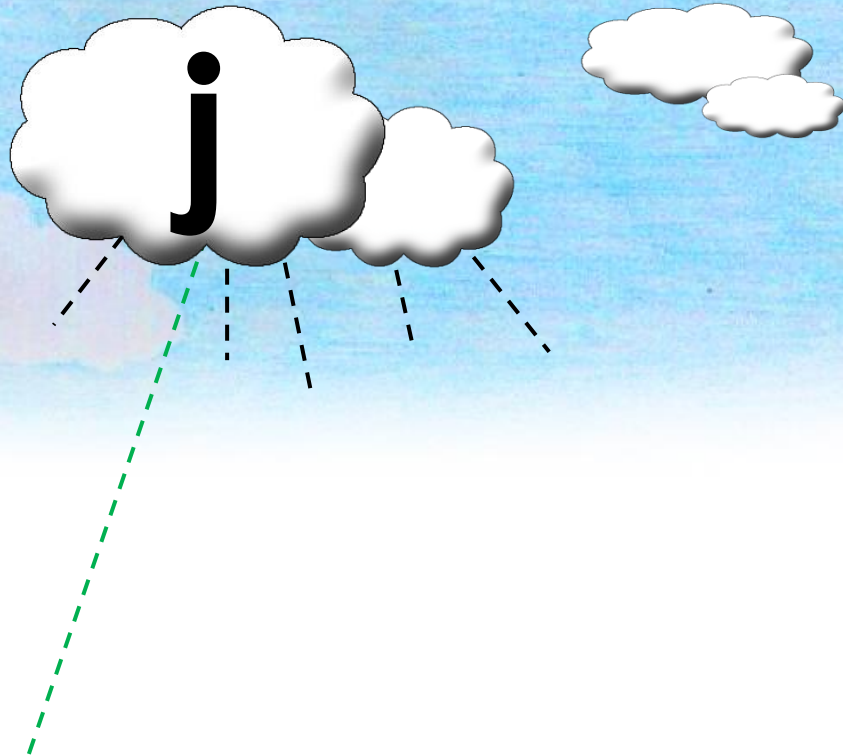


2. Tulis.

	 Gerakan huruf j
	
	

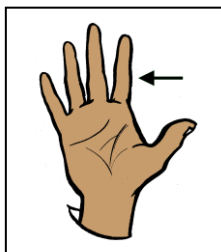
PELAJARAN 57b

3. Tarik garis hujan - - - - ke gambar di bawah yang punya huruf j.



					
zig zag	jeruk	honai	baju	tikus	meja

4. Tulis.



jar jalan jadi

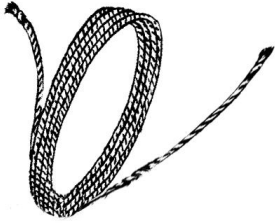
jar jalan jadi



jar jalan jadi

PELAJARAN 58a

1. Beri tanda ✓ untuk kata yang sama dengan gambar.
 Beri tanda ✗ untuk kata yang tidak sama dengan gambar.



tali



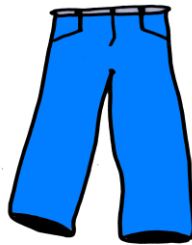
✗ ikan



hati



dadu



celana



meja



nanas



dasi



ekor



jalan



aki



cuci

PELAJARAN 58b

2. Tulis.

th c n d j th c n d

th c n d j th c n d

tal hat cucu

nanas dasi jalan

3. Baca.

no da
no na
na da
no ta
na ma

da si
du ka
du lu
di ni
di na

ja he
ja di
ju ta
ju ni
ju li

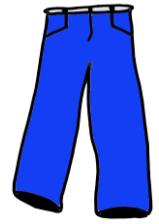
ba ku
lu ka
ba ju
bu lu
ta hu

PELAJARAN 59a

1. Tarik garis dari huruf ke gambar.



dasi



celana

c

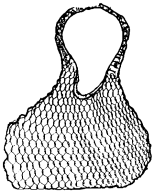


cuci



nasi

n

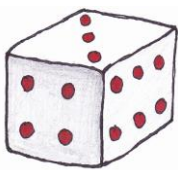


noken



cabut

d



dadu



doa



nenek



nanas

PELAJARAN 59b

2. Baca.

ta li

ja ri

ju ni

ma na

da si

cu ci

ta hu

ha ti

co ba

na si

da du

ti ba

na nas

ja lan

ma lam

ma sak

to mat

ti kus

3. Tulis.

nasi

nana

nanas

dasi

dadu

dada

jalan

jadi

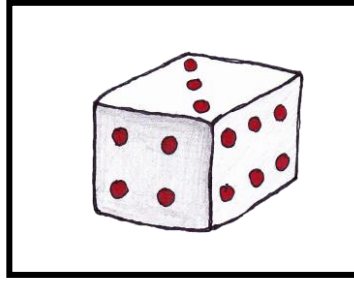
juni

PELAJARAN 61a

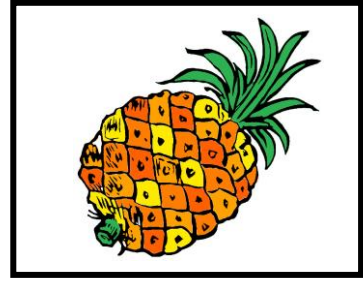
1. Tulis nama gambar.



jalan



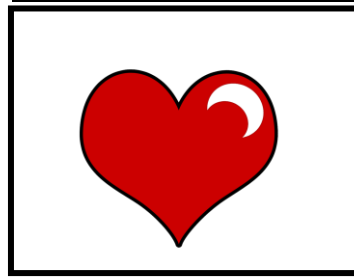
dadu



nanas



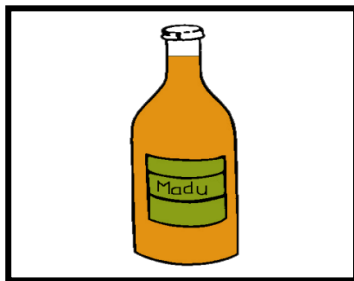
cuci



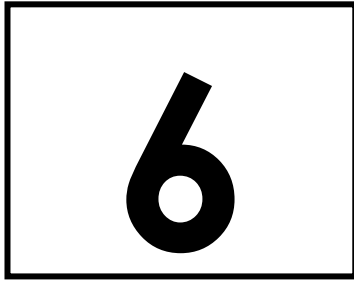
hati



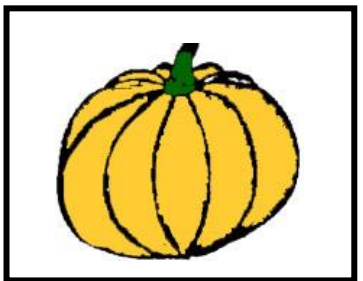
tikus



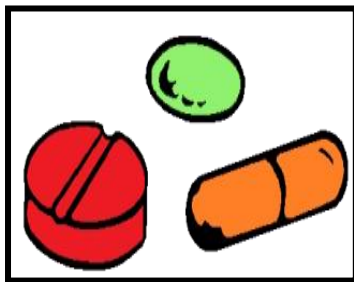
madu



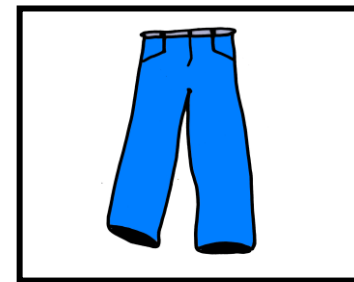
enam



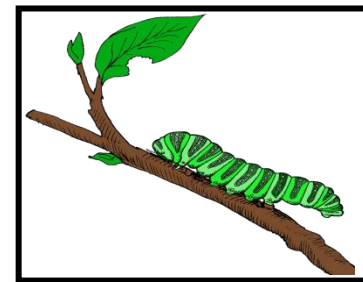
labu



obat



celana

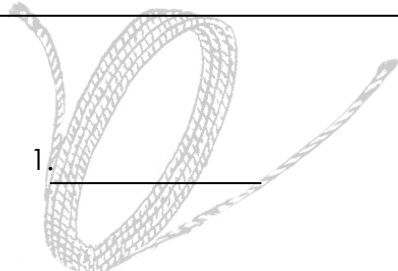


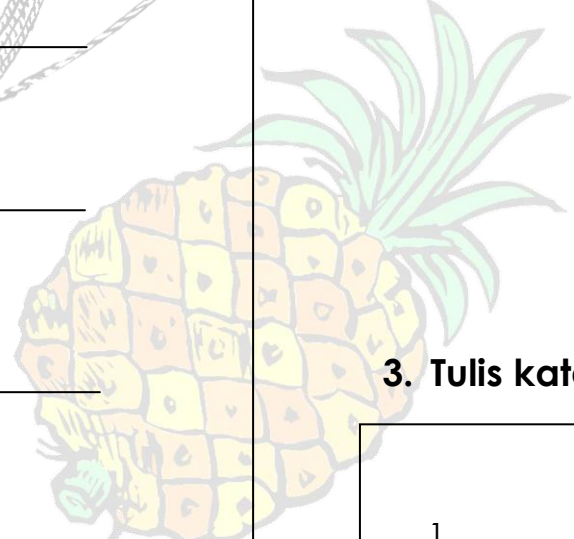
ulat

PELAJARAN 61b



2. Tulis huruf yang guru sebut.

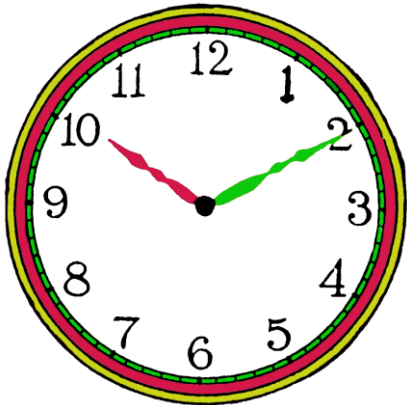
1. 

2. 

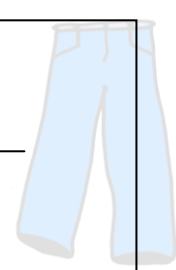
3. 

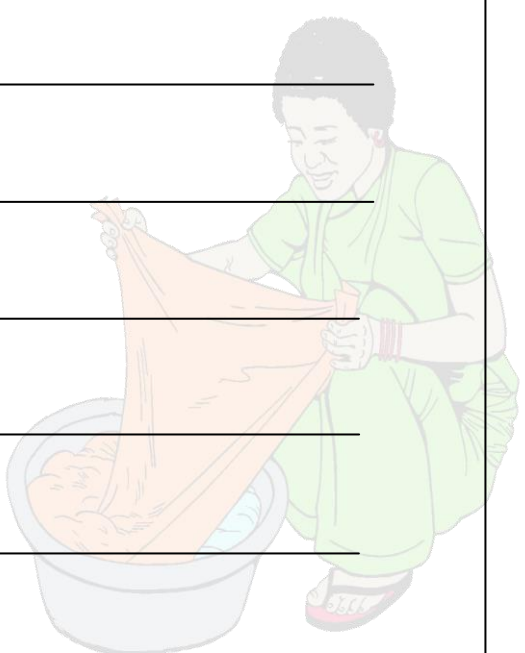
4. 

5. 



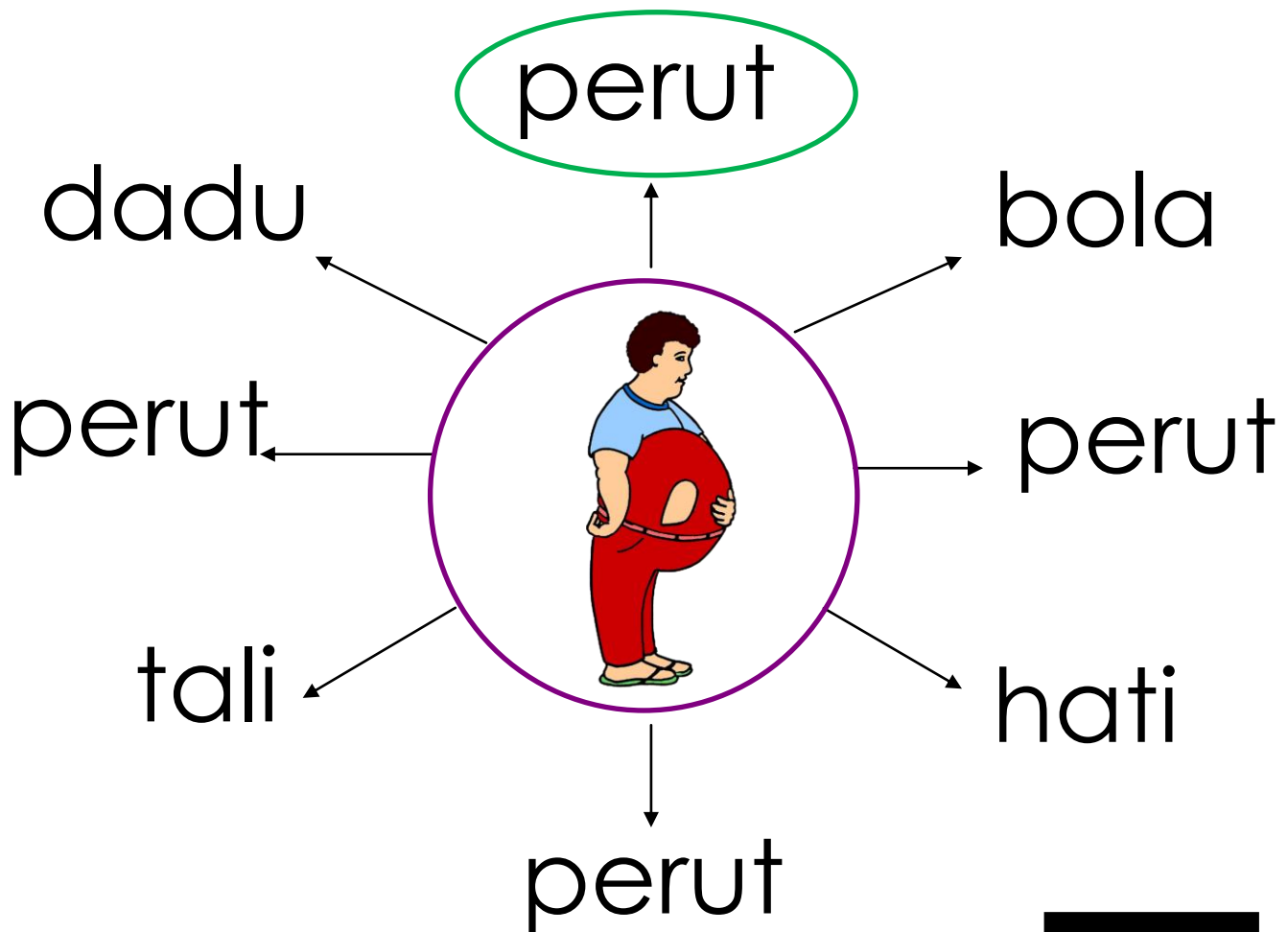
3. Tulis kata yang guru sebut.

1. 

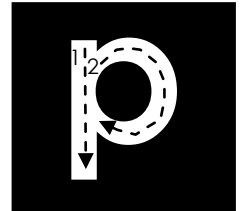
2. 

PELAJARAN 62

1. Beri  di kata → **perut**



2. Tulis.



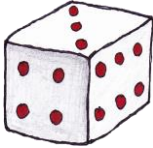
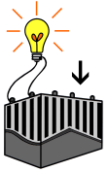
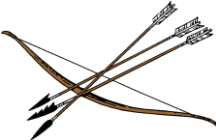
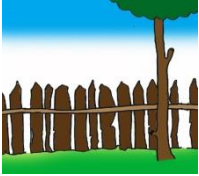
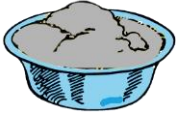
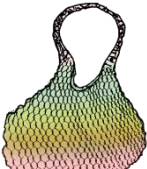
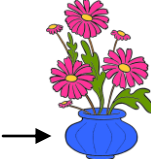
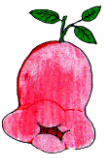
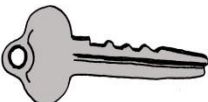
p p p p p p p p p p p p p p p p

perut perut perut perut

perut perut perut perut

PELAJARAN 63

1. Beri warna pada kotak yang punya huruf depan p.

				
hutan	dapur	aki	tanam	cuci
				
tulis	pagi	pecah	panah	teriak
				
itu	palu	sendal	pensil	dengar
				
bunga	pagar	papan	papeda	turun
				
ajar	paku	burung	nanas	noken
				
nenek	pot	diam	ulat	mandi
				
telur	pohon	jambu	jeruk	jarum
				
kue	kursi	kunci	keladi	kelapa

PELAJARAN 64

1. Beri  di kata → roda

kaki

roda

roda

aki

saku

roda

roda

foto

2. Tulis.

r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r

roda roda roda roda

roda roda roda roda



Gerakan huruf r

PELAJARAN 65

1. Baca kata-kata di bawah ini.

roti
rasa
rugi
rama
ragu
rini
rika
rita
rapi

jari
jeri
dari
duri
curi
cari
hari
pasar
motor

2. Beri  pada gambar yang punya bunyi r.



roda



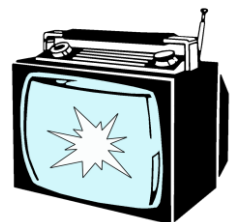
topi



rumput



rumah



rusak



rok



tebu



radio

raja



**ada satu raja.
raja ini baik hati.
suka bantu siapa saja.**



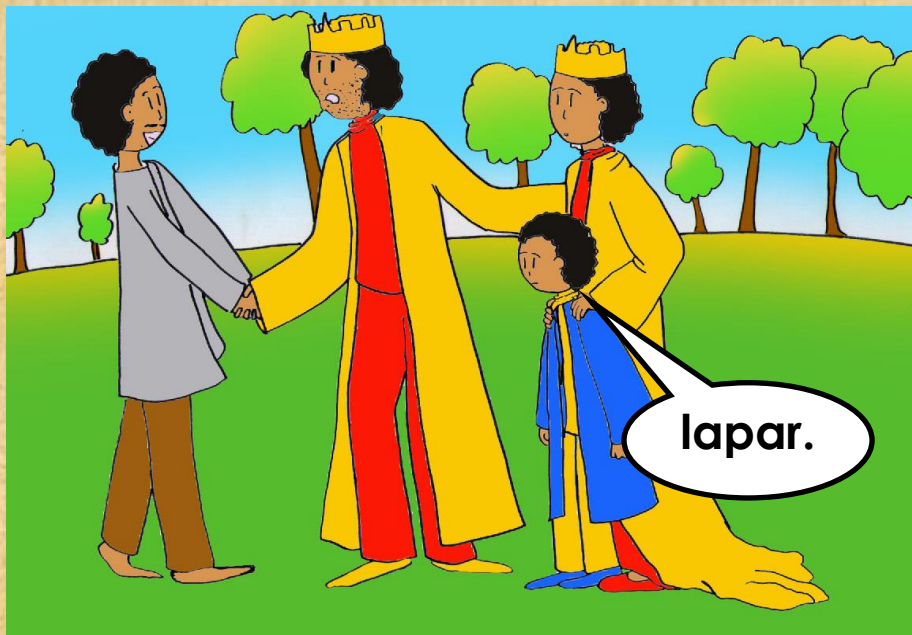
**satu laki-laki datang ke raja.
dia minta makanan untuk keluarga.
raja mau bantu dia.**



**raja beri makanan banyak.
laki-laki itu senang.
dia janji tidak lupa.
ingin balas raja.**



**ada orang jahat.
mereka tidak suka raja.
mereka paksa raja pergi.
raja dan keluarga pergi.
tidak boleh bawa apa-apa.**



**raja dan anak-anak lapar.
mereka tidak punya makanan,
dan tidak punya uang.
mereka lapar.**



**ada orang datang,
dia kenal raja.
raja pernah bantu laki-laki itu.
raja beri dia makanan banyak.**



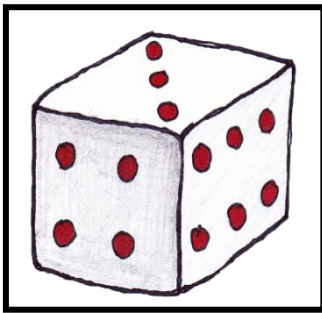
**dia mau tolong raja.
dia ajak raja dan keluarga
datang ke rumah dia.
laki-laki mau balas
raja yang baik hati.**

PELAJARAN 66a

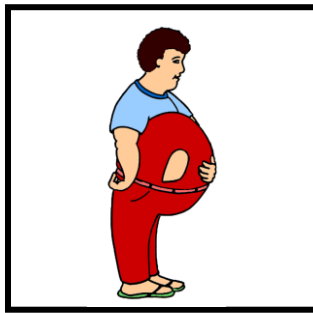
1. Dengar kata yang guru sebut, tulis huruf depan.



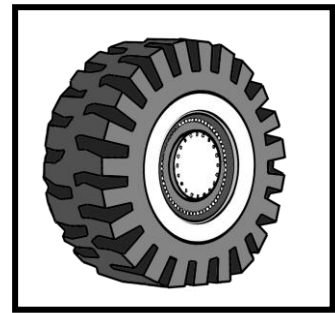
r a j a



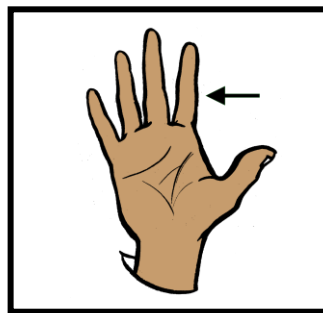
a d u



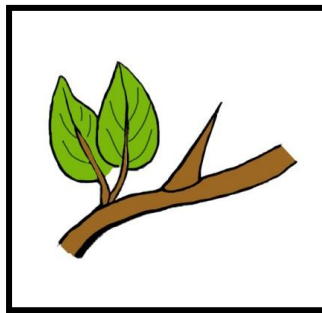
e r u t



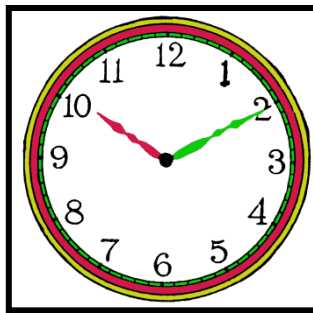
o d a



a r i



u r i



a m

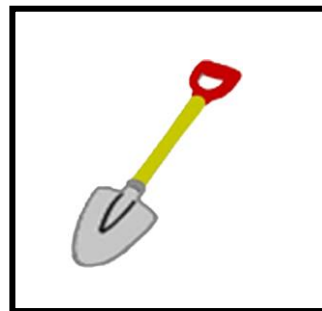


a k u

2. Dengar kata yang guru sebut, tulis huruf akhir.



p i k i



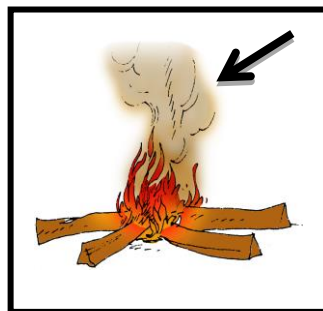
s e k o



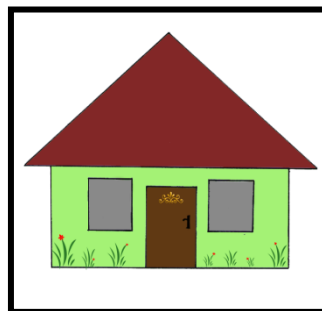
j a l a



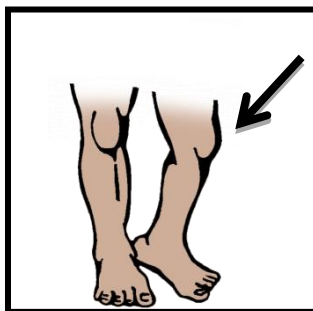
p a s a



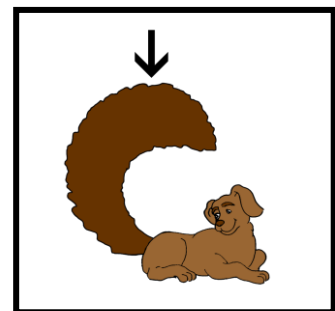
a s a



r u m a



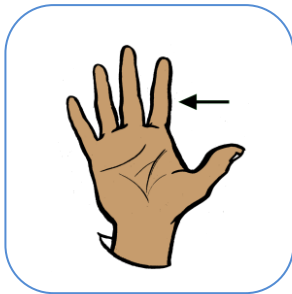
l u t u



e k o

PELAJARAN 66b

3. Tarik garis dari huruf ke gambar.



jari



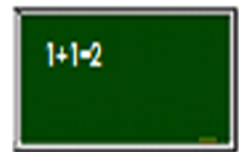
dada



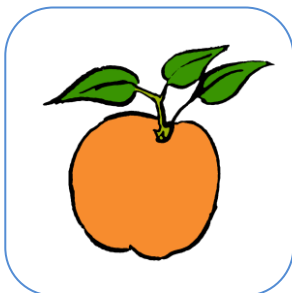
dasi



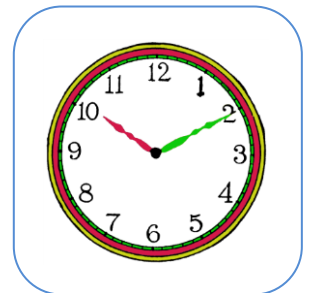
duri



papan



jeruk



jam



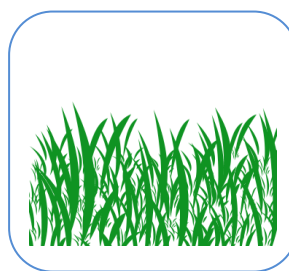
roda



palu



panah



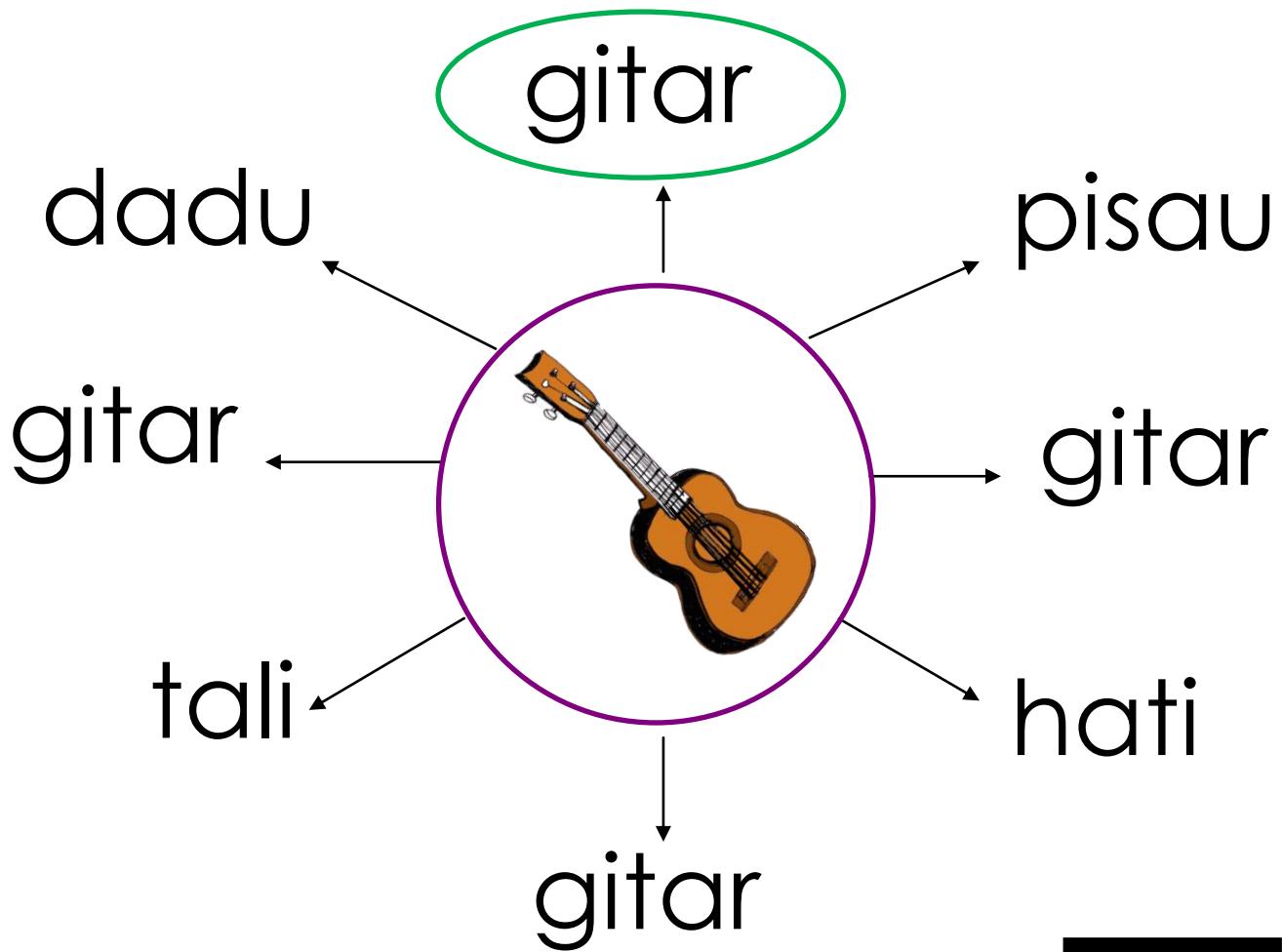
rumput



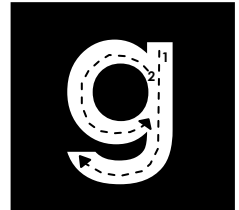
rusa

PELAJARAN 67

1. Beri  di kata → gitar



2. Tulis.



g g g g g g g g g g g g g g g

gitar gitar gitar gitar

gitar gitar gitar



Gerakan huruf g

PELAJARAN 68

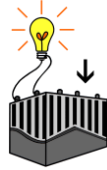
1. Beri  gambar yang punya huruf g.



raja



gitar



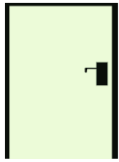
aki



tanam



dapur



pintu



pecah



gali



garpu



teriak



pisau



gelang



itu



pensil



sendal



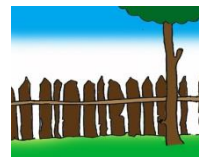
turun



garam



noken



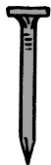
pagar



gigi



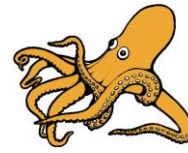
gambar



paku



nanas



gurita



gelas



ulat



nenek



gula



perahu



mandi



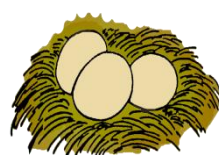
vani



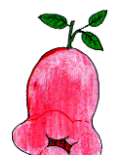
jeruk



pasar



telur



jambu



kelapa



rusa



keladi



guru



kursi

PELAJARAN 69a

1. Tarik garis dari huruf ke gambar.



paku



rumah

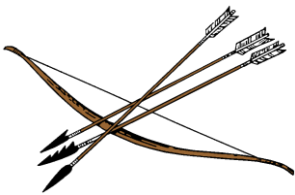


roda

p



perut



panah

r



palu



gula

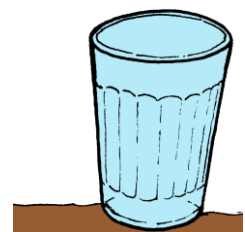
g



gigi



rok



gelas

PELAJARAN 69b

2. Baca.

pa ku

ro da

gu la

pa di

ru gi

ga li

pa gi

ra ja

gi gi

pi pi

ra sa

gu ru

pe ta

ra pi

gi ta

pi pa

ru sa

gi tar

3. Tulis.

perut

perut

perut

perut

gitar

gitar

gitar

gitar

roda

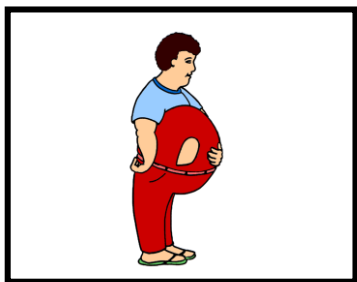
roda

roda

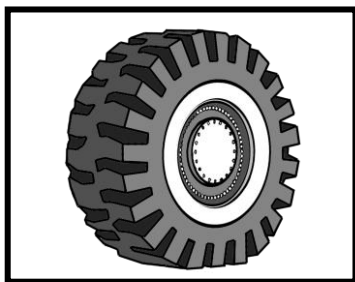
roda

PELAJARAN 71a

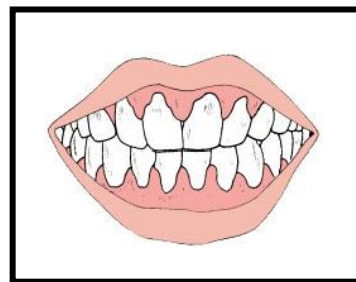
1. Dengar kata yang guru sebut, tulis kata itu di bawah gambar.



perut



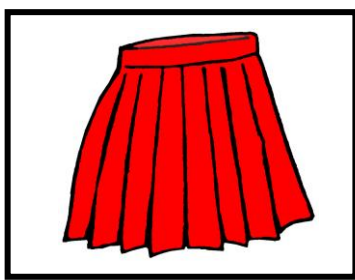
roda



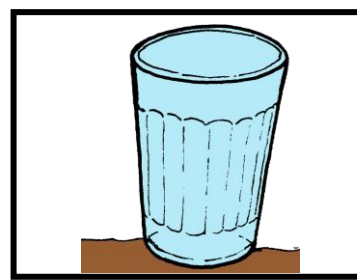
gigi



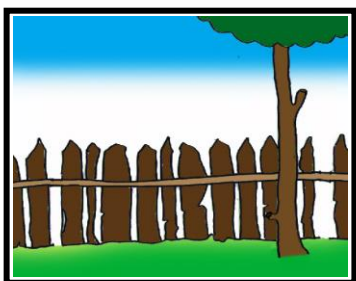
pasar



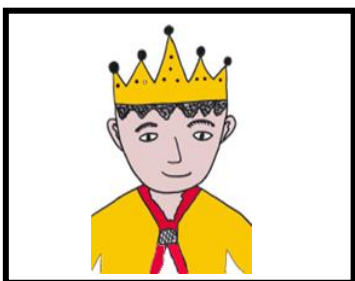
rok



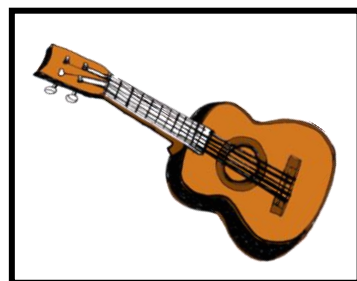
gelas



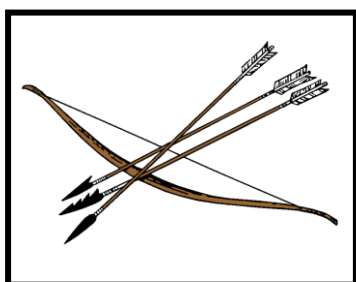
pagar



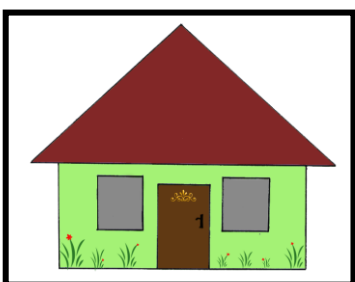
raja



gitar



panah



rumah



gula

PELAJARAN 71b

2. Tulis huruf dari bunyi awal kata yang guru sebut.



1. **S**aku

2. ... aus

3. ... agu

4. ... erita

5. ... nak

5. ... anah

7. ... ata

8. ... api

9. ... ali

10. ... elas

3. Tulis kata yang guru sebut.

1. **pagi**

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

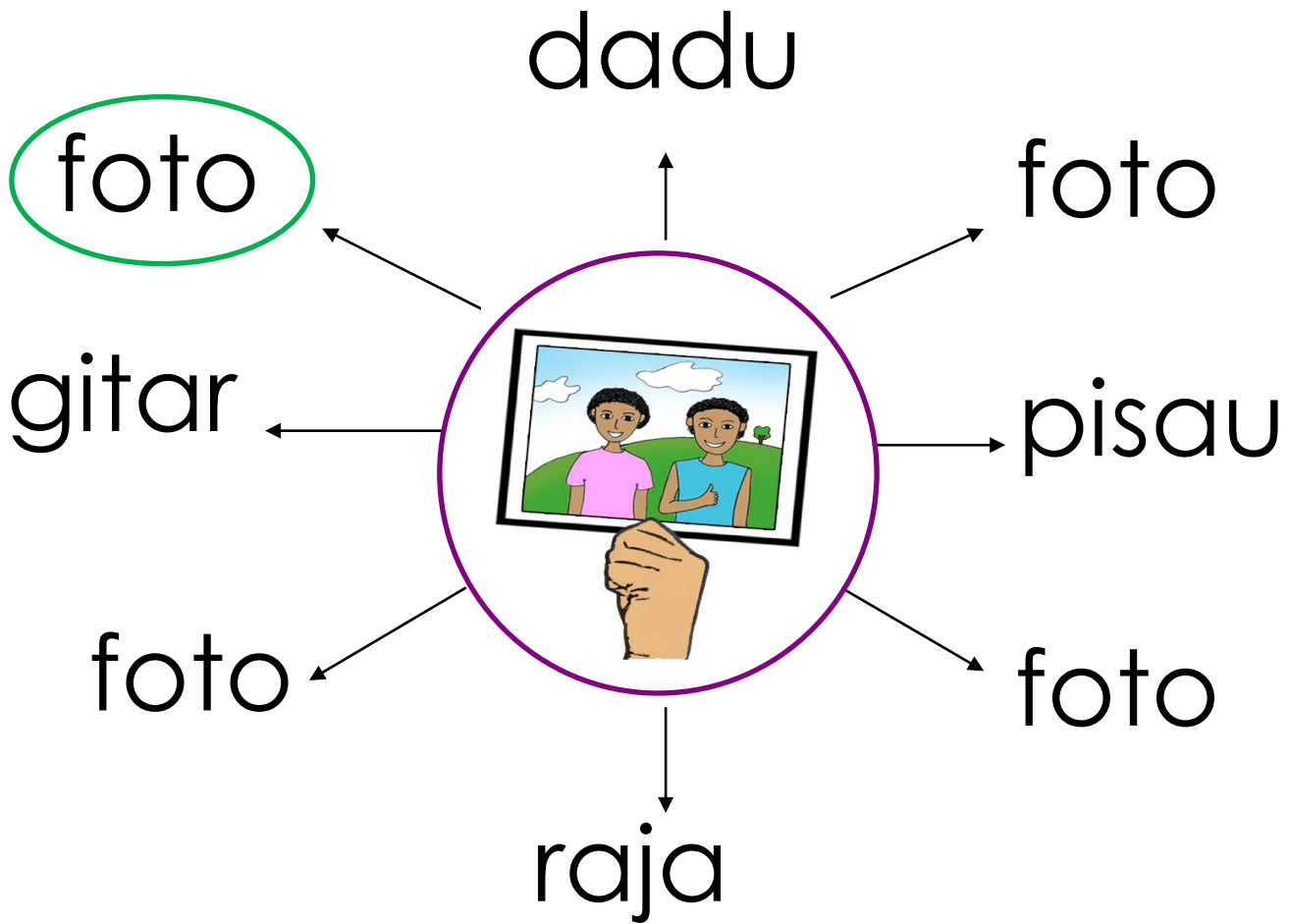
9.

10.

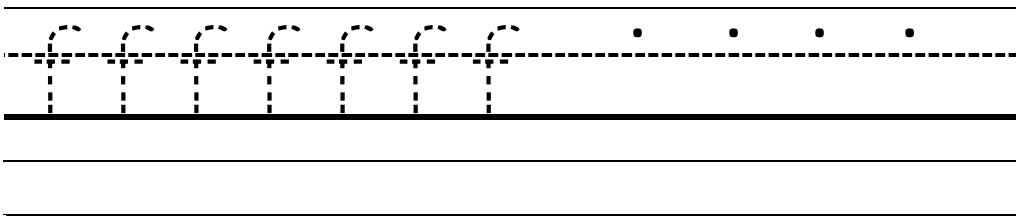
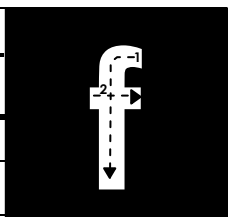
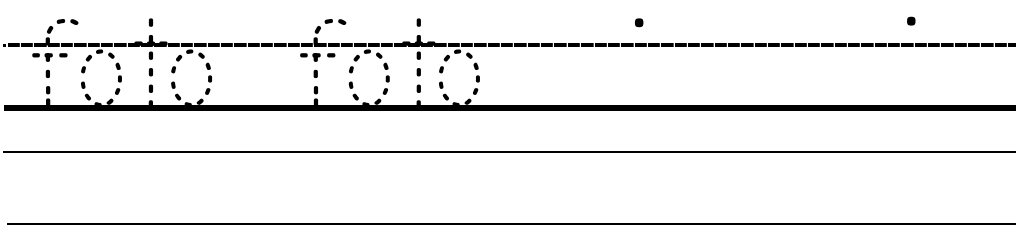
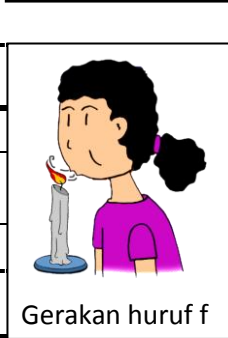
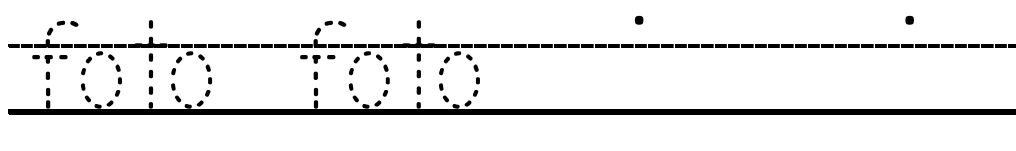


PELAJARAN 72

1. Beri  di kata → foto



2. Tulis.

Gerakan huruf f

PELAJARAN 73

1. Baca.

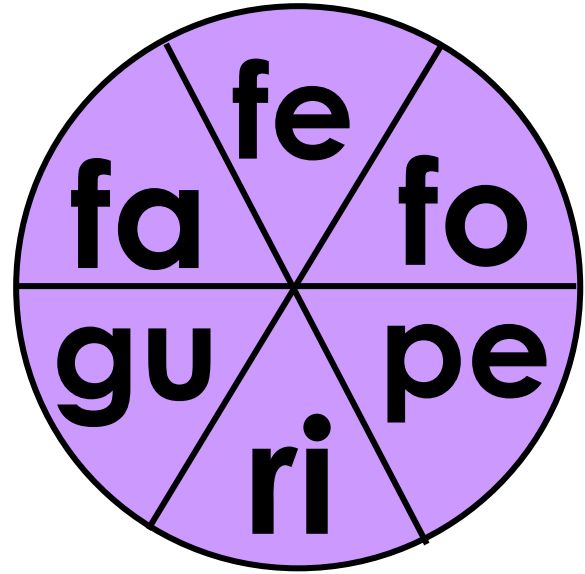
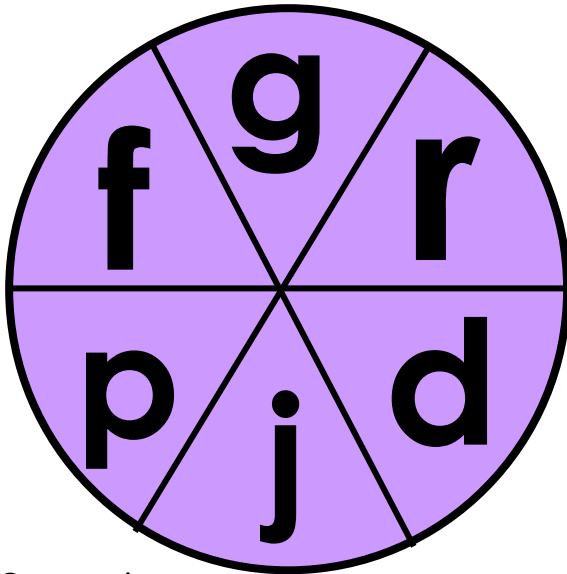
fo to
fa na
fe ri

gi gi
ga li
gu ru

ra ja
ro da
ra bu

pa ku
pi pa
pa gi

2. Main roda dengan huruf dan suku kata.



Cara main :

1. Siapkan satu pensil.
 2. Angkat pensil pas di atas kertas.
 3. Jatuhkan pensil di atas roda, lihat pensil jatuh di atas huruf apa.
 4. Anak-anak jatuhkan pensil di huruf apa, berarti dia harus buat bunyi huruf itu.
- Contoh : anak jatuhkan pensil di atas huruf s, berarti anak itu harus buat bunyi s.

3. Tulis.

f f f f f f f f

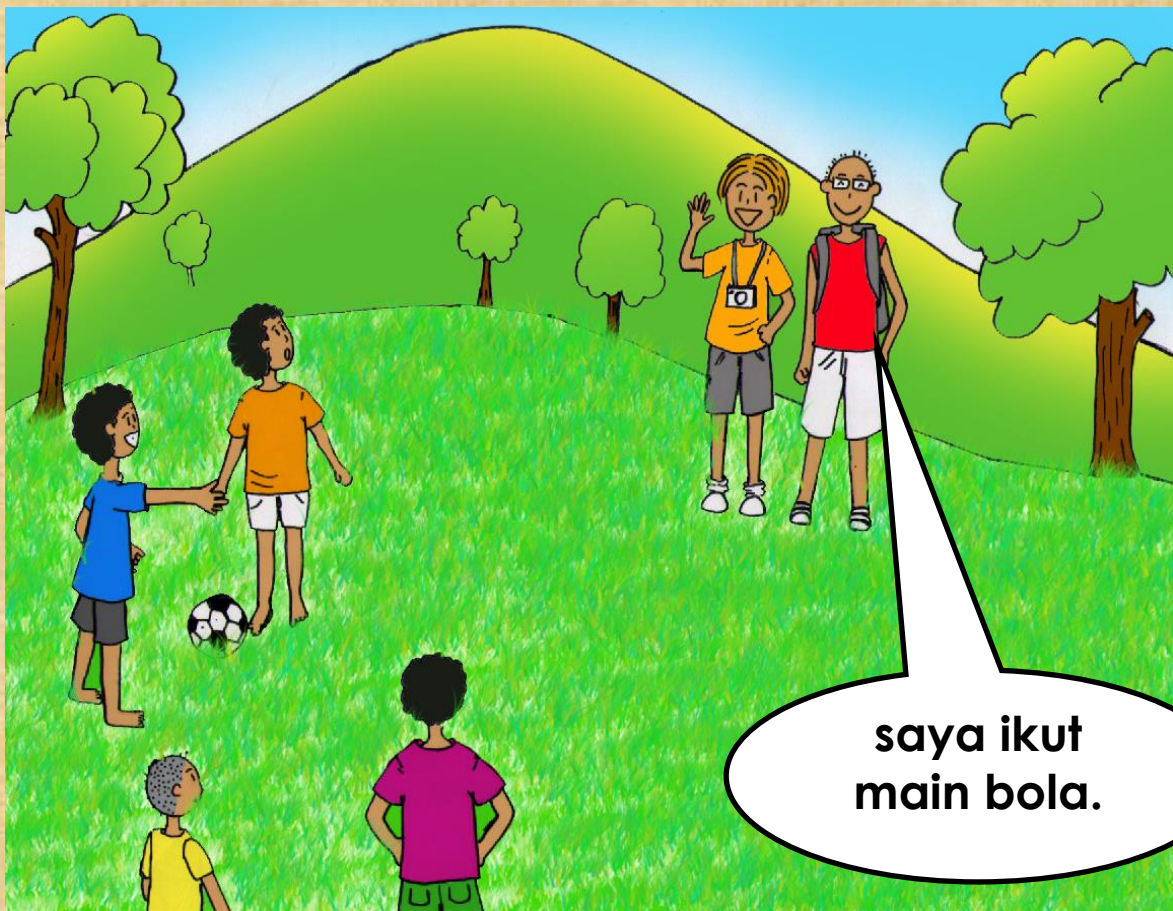
foto foto

sifat sifat

huruf huruf

foto

**anak-anak main bola.
ada dua turis datang.
turis datang bawa tas.**



**asa lihat turis.
dia kasih tahu teman.
ada turis, ada turis.
mereka berhenti main bola.
satu turis mau main bola.**



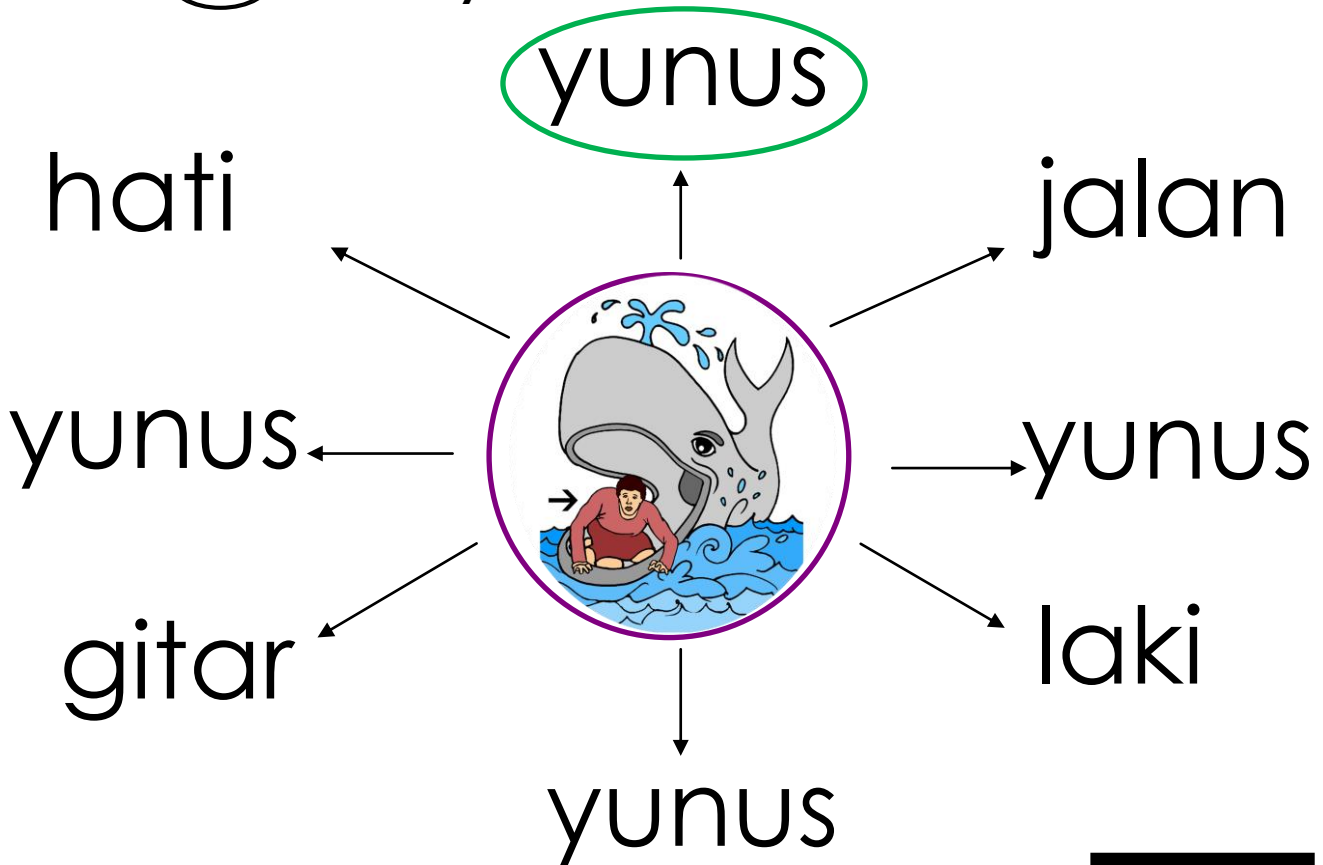
tadi malam hujan turun.
rumput jadi basah.
satu turis jatuh, semua tertawa.
turis lain buat foto.



turis minta anak-anak ikut foto.
foto di bawah pohon besar.
anak-anak senang.

PELAJARAN 74

1. Beri  di kata → **yunus**.



2. Tulis.

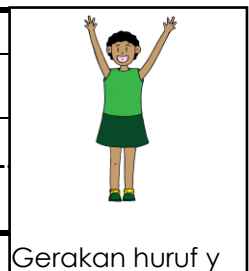


y y y y y y y

y y y y y y y

yunus yunus .

yunus yunus .



PELAJARAN 75

1. Baca

yunus

bagi

jari

roda

yoyo

saya

gali

dasi

yali

raya

rabu

gaji

yani

gaya

gigi

rusa

kayu

jaya

padi

pagi

2. Coret gambar yang tidak cocok.



daun



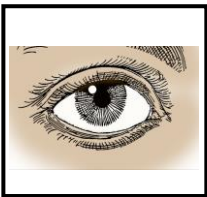
lap



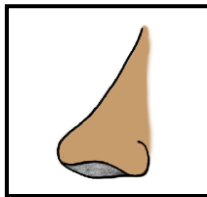
mandi



sapu



mata



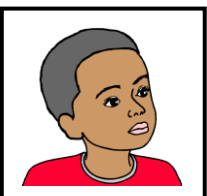
hidung



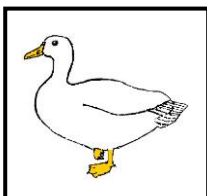
telinga



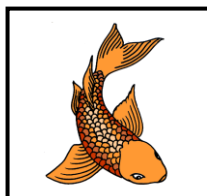
sepatu



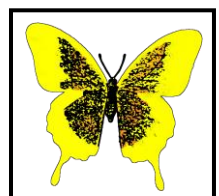
orang



bebek



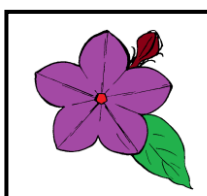
ikan



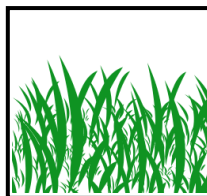
kupu-kupu



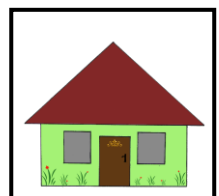
pohon



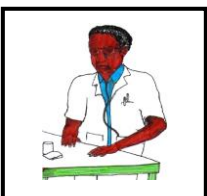
bunga



rumput



rumah



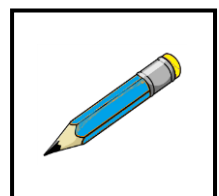
dokter



suster



orang sakit



pensil

yunus

ini yunus.
Tuhan minta yunus pergi.
pergi ke kota niniwe.



orang di niniwe tidak baik.
orang buat banyak dosa.
Tuhan kirim yunus.
Tuhan mau mereka jadi baik.



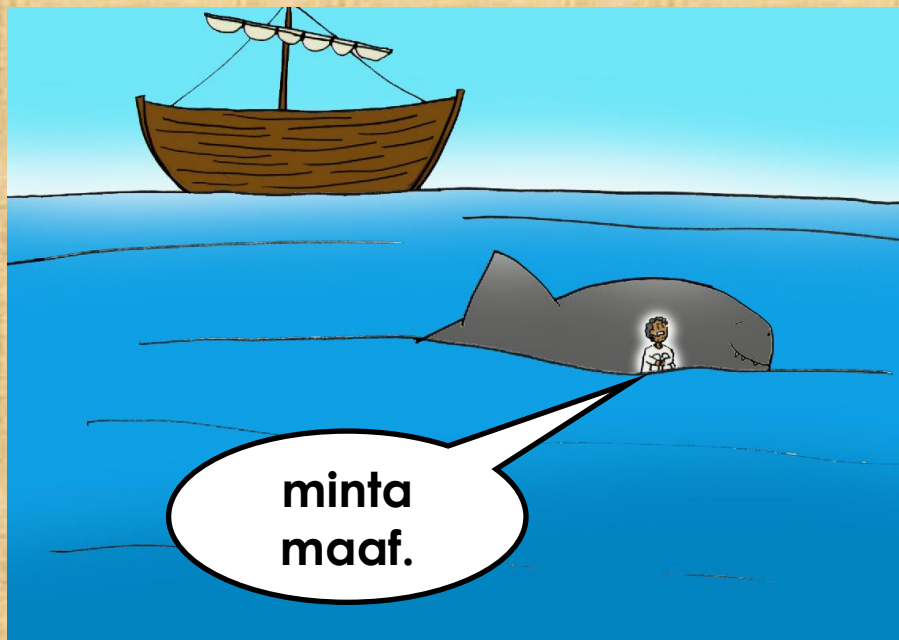
**yunus tidak mau dengar.
dia naik kapal.
kapal ke kota lain.**



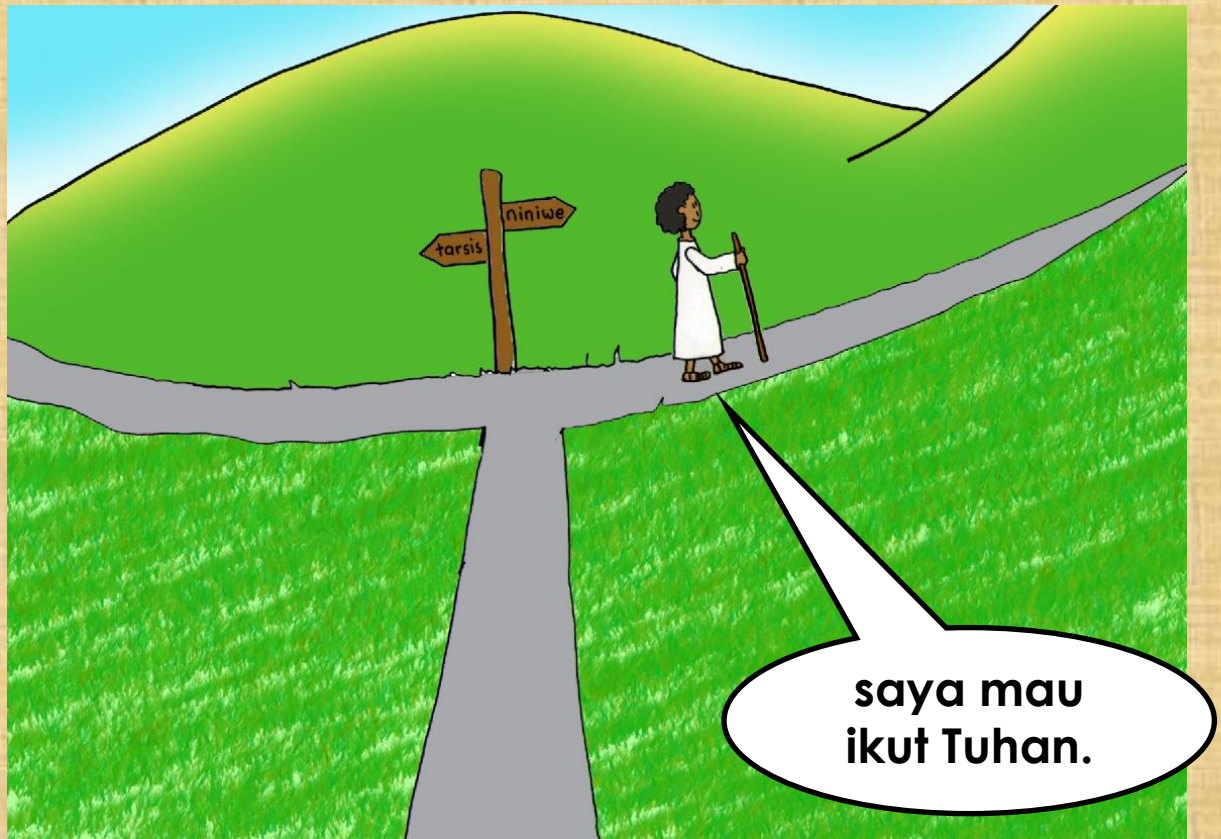
**di laut angin kuat.
kapal hampir tenggelam.
yunus kasih tahu dia salah.
dia mau mereka selamat.**



**mereka buang yunus ke laut.
tidak ada angin besar lagi.
Tuhan kirim ikan.
ikan besar makan yunus.**



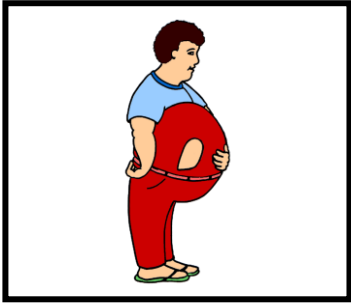
**yunus minta maaf ke Tuhan.
Tuhan dengar doa yunus.
Tuhan minta ikan.
untuk buang yunus ke pantai.**



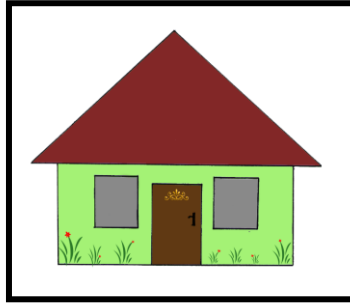
yunus ikut yang Tuhan mau.
dia pergi ke kota niniwe.
dia bawa pesan Tuhan.

PELAJARAN 76

1. Dengar kata yang guru sebut, tulis huruf depan.



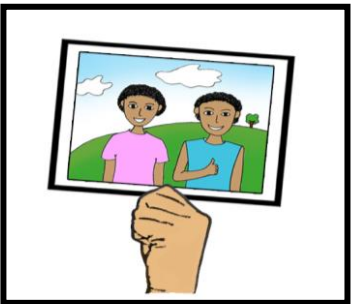
p e r u t



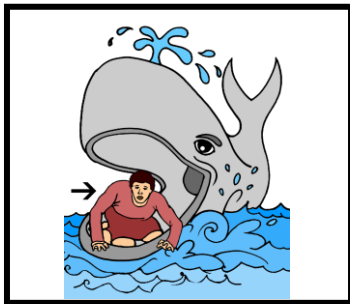
u m a h



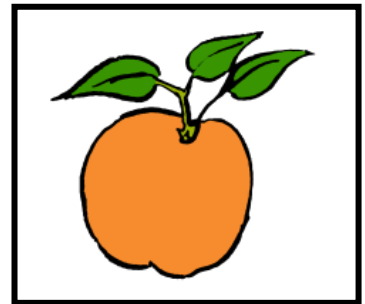
a l i



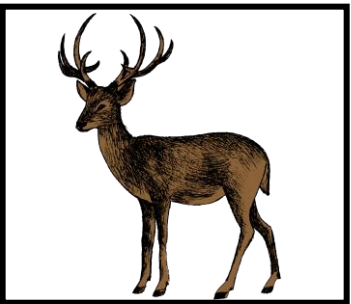
o t o



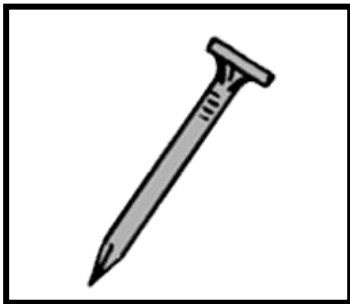
u n u s



e r u k



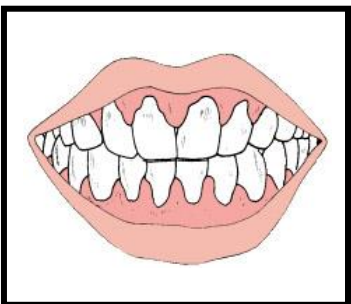
u s a



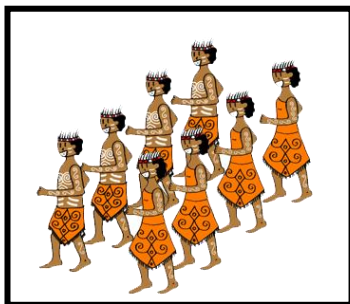
a k u



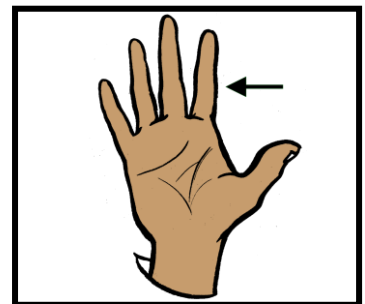
a s i



i g i



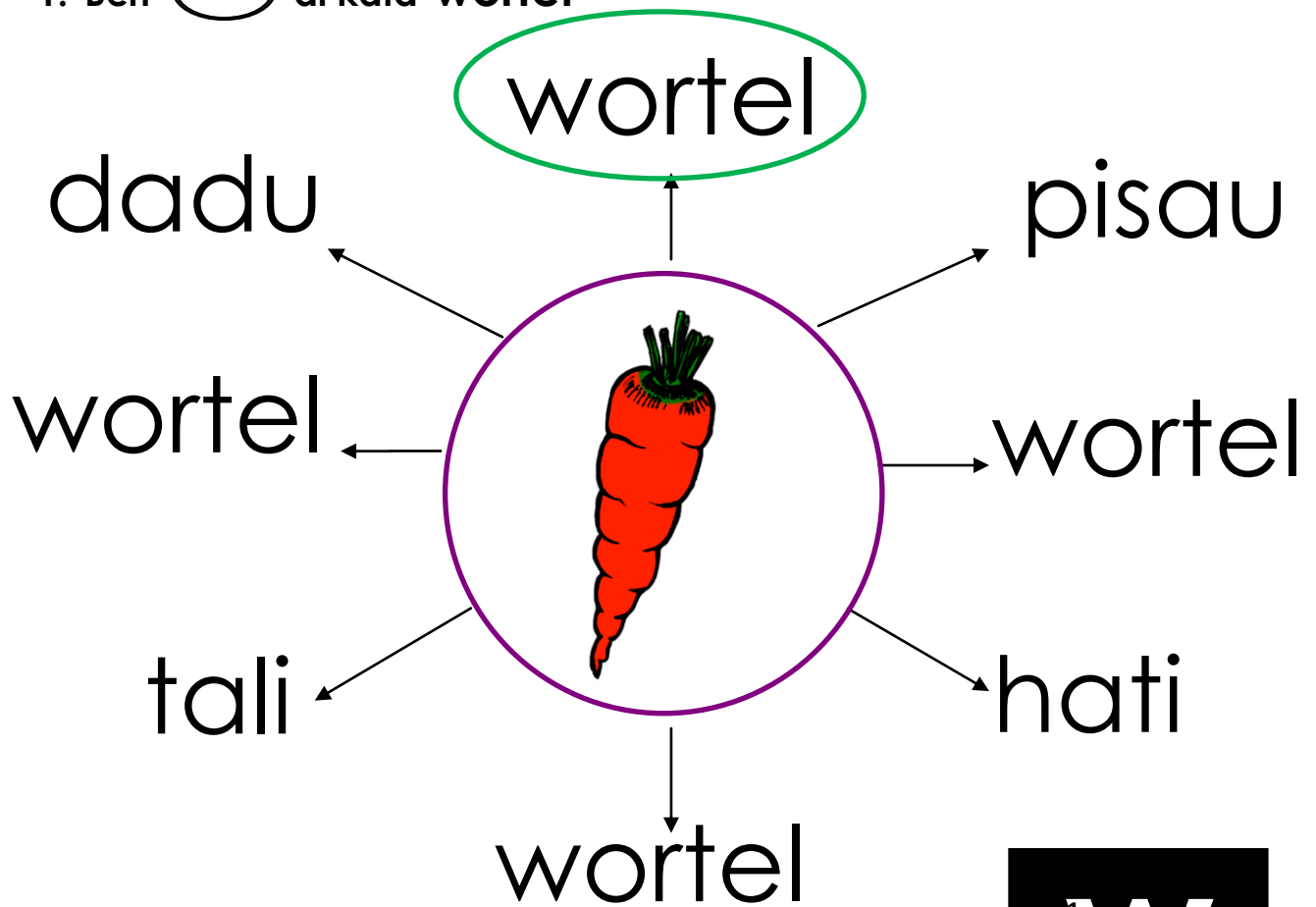
o s p a n



a r i

PELAJARAN 77

1. Beri  di kata wortel



2. Tulis.

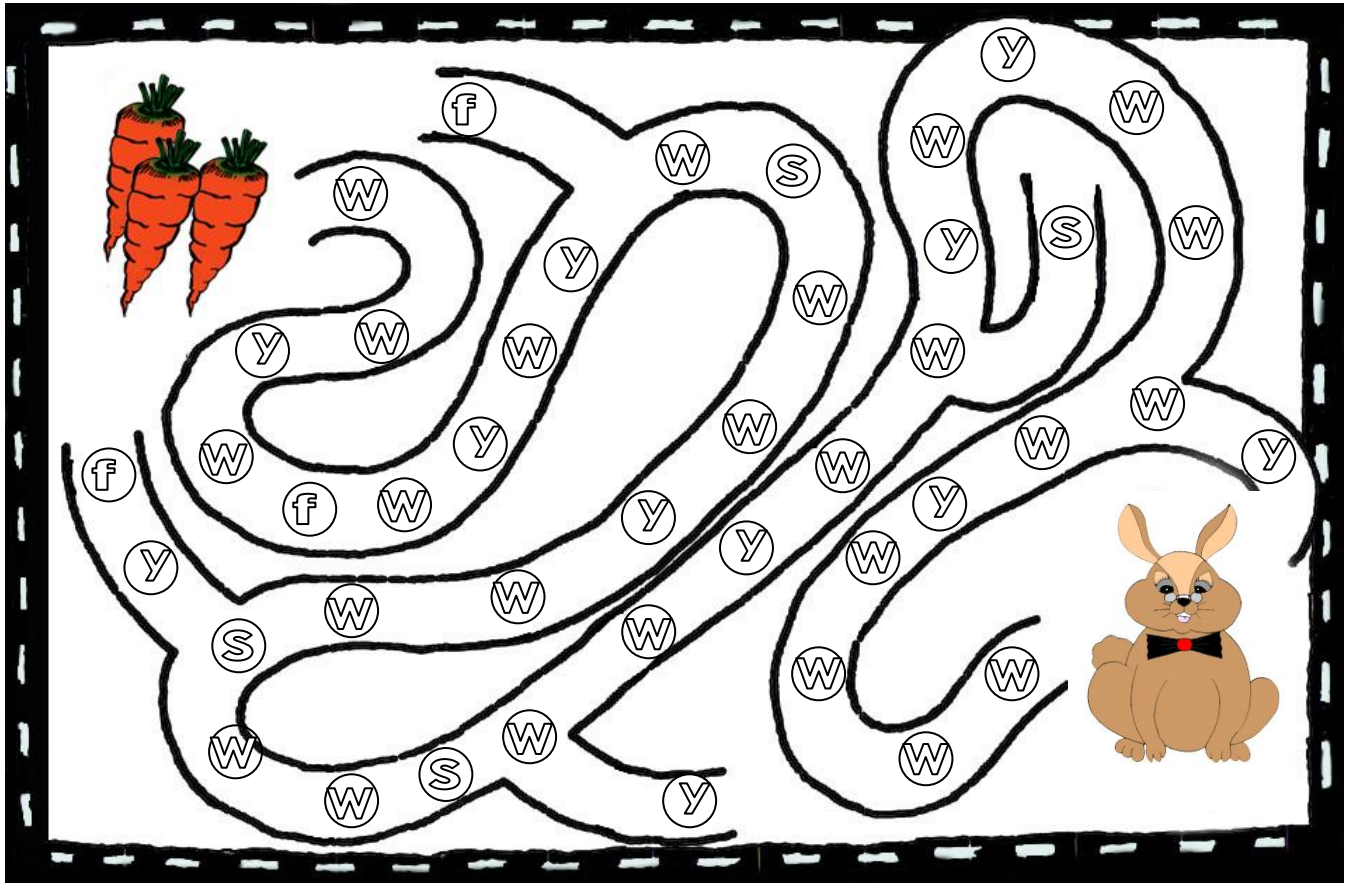
Handwriting practice section with multiple rows of lines. The first row contains the word 'wortel' written in dashed letters for tracing, followed by five dots for independent practice. The second row contains the word 'wortel' written in dashed letters for tracing, followed by five dots for independent practice. The third row contains the word 'wortel' written in dashed letters for tracing, followed by two dots for independent practice. The fourth row contains the word 'wortel' written in dashed letters for tracing, followed by two dots for independent practice.



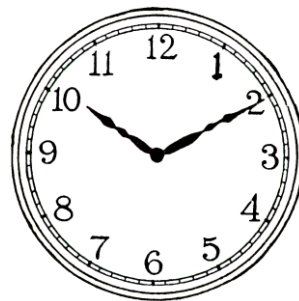
Gerakan huruf w

PELAJARAN 78a

1. Bantu kelinci cari wortel dengan cara kasih warna huruf w.



2. Beri warna gambar dan tebalkan huruf.



w o r t e l	w a k t u

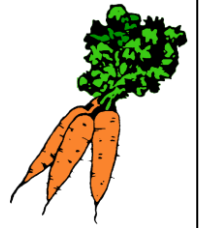


w o r t e l	w a s i t

PELAJARAN 78b

3. Tulis

wortel wortel wortel



waktu waktu waktu



wasit wasit wasit



wajan wajan wajan



PELAJARAN 79a

1. Tulis.

p p p p r r r r r r g g g g

f f f f y y y y w w w w

paku roda gitar

foto yunus wajan



2. Baca

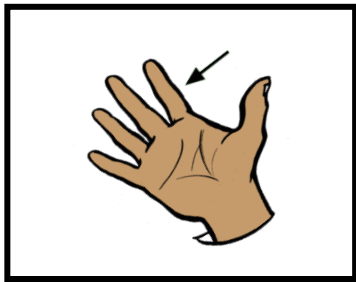
bola	beli	muka
saku	kaku	buka
malu	buku	sali
lalu	salo	basi
kali	mama	musa

tali	bisa	toko
kita	tebu	hati
cuci	labu	satu
nano	batu	topi
kilo	kamu	baca

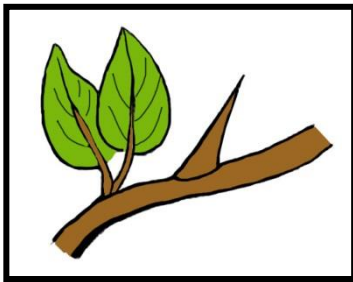
paku	yoyo	jari	roda
foto	pagi	gali	dasi
wali	rusa	rabu	gaji
gas	gusi	gigi	yani
yali	palu	padi	waktu

PELAJARAN 81a

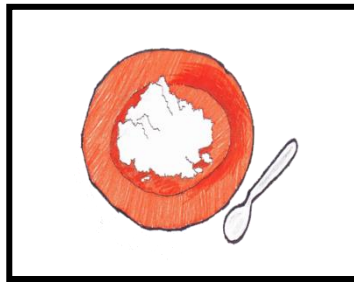
1. Tulis nama gambar.



jari



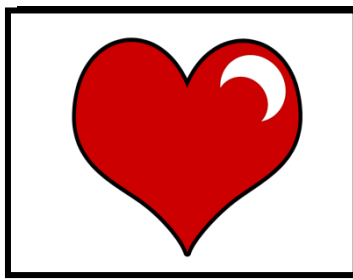
duri



nasi



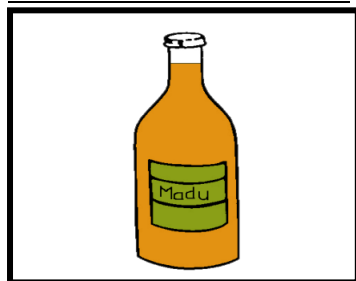
cuci



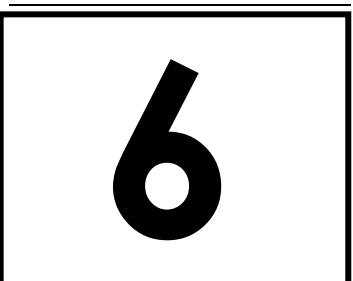
hati



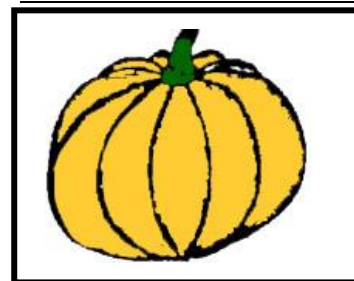
tikus



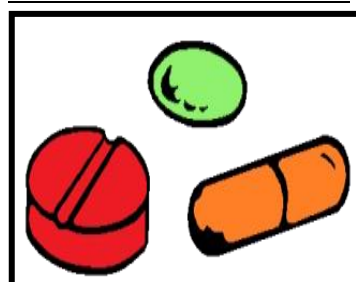
madu



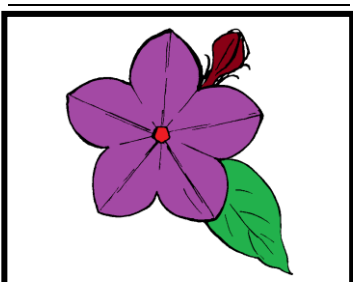
enam



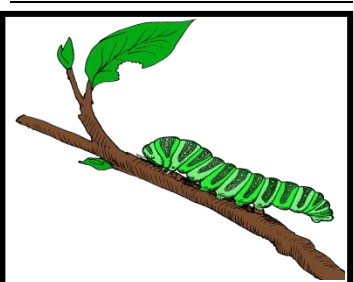
labu



obat



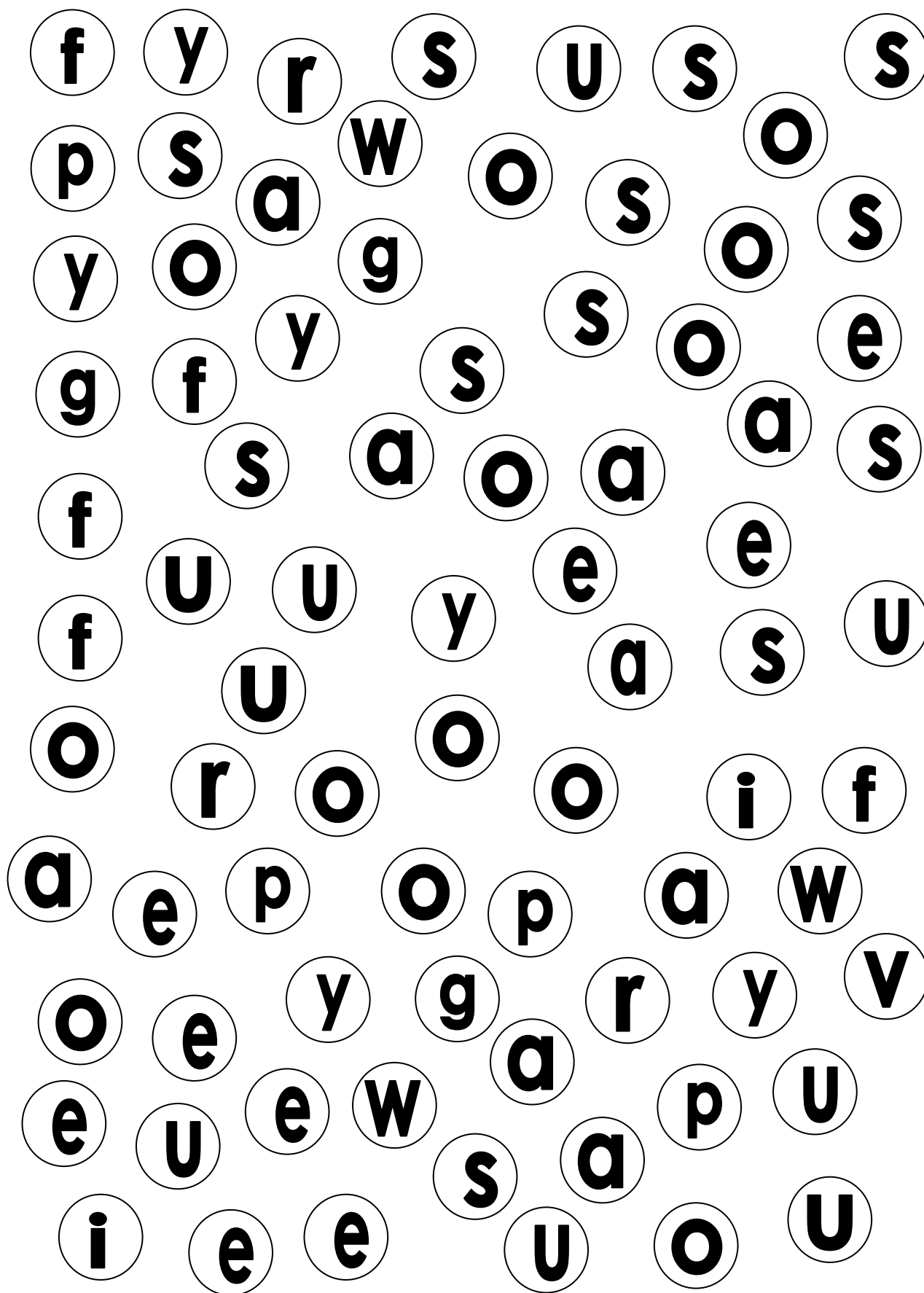
bunga



ulat

PELAJARAN 81b

2. Beri warna huruf p, r, g, f, y dan w. Akan ada 2 bentuk huruf.



voli



kakak ajak asa lihat lomba.
kakak mau main bola voli.
mereka main di sekolah.
yang menang dapat bola.



tempat main voli dekat jalan besar.
mereka main sama baik.
kalau tim kakak pukul baik,
mereka akan menang.



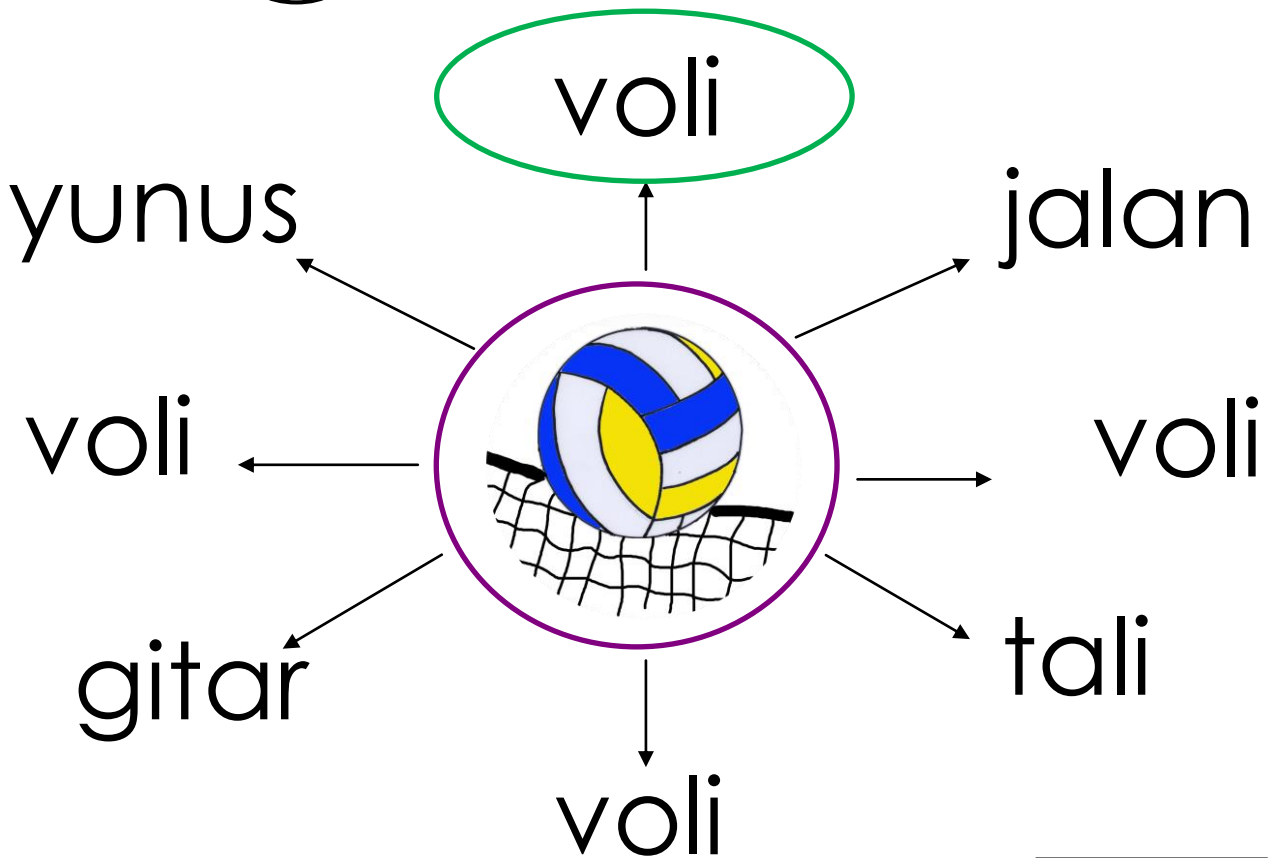
**tim lain balas keras sekali.
bola keluar lapangan.
bola masuk mobil yang lewat.
ada ibu kena bola.**



**ibu keluar. dia marah.
bapak tua lari ke ibu.
dia minta ibu bagi hadiah
ibu mau. dia tidak marah lagi**

PELAJARAN 82a

1. Beri  di kata → voli.



2. Tulis huruf v dan kata voli.



Gerakan huruf v

v v v v v v v v v . . .

v v v v v v v v v . . .

voli voli voli . . .

voli voli voli . . .

PELAJARAN 82b

3. Baca. Guru baca huruf yang kecil, anak baca huruf yang besar.

semut dan kupu-kupu

semut lagi cari makan.

semut lari ke kiri.

semut lari ke kanan.

lihat ke atas.

lihat ke bawah.

tiba-tiba lihat kepompong.

kata semut, "aduh... tidak bisa bikin apa-apa. saya bisa cari makan, dia begitu saja."

kepompong tidak balas, tapi dia hafal kata-kata semut.

10 hari lewat.

semut lagi cari makan.

tiba-tiba masuk di becek.

kata semut, "aduh... tidak bisa keluar lagi."

ada kupu-kupu lewat.

kupu-kupu lihat ke semut.

kata kupu-kupu, "kamu kenapa?"

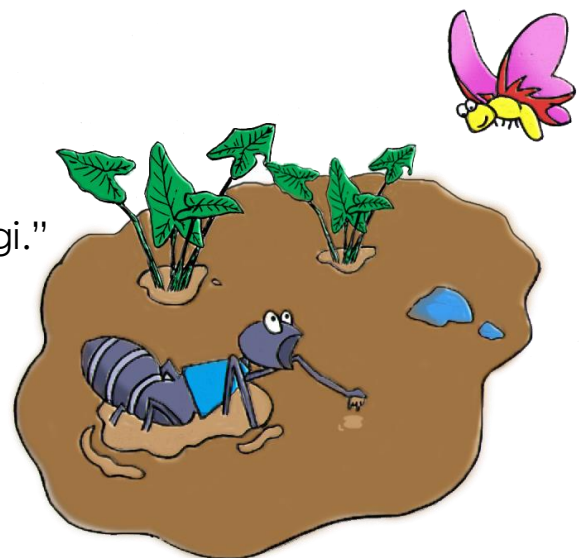
semut kaget.

kata kupu-kupu, "saya kepompong yang dulu kamu ejek. sekarang sudah jadi kupu-kupu."

semut rasa salah.

semut minta maaf.

kupu-kupu bantu semut.



pesan: jangan suka puji diri. harus jadi anak baik dan suka tolong.

PELAJARAN 83a

1. Tulis kembali kata yang ada di dalam kotak.

bagi

Handwriting practice lines for the word 'bagi'. The word is written on a solid line, with a dashed line above and a solid line below for tracing.

roda

Handwriting practice lines for the word 'roda'. The word is written on a solid line, with a dashed line above and a solid line below for tracing.

wali

Handwriting practice lines for the word 'wali'. The word is written on a solid line, with a dashed line above and a solid line below for tracing.

lupa

Handwriting practice lines for the word 'lupa'. The word is written on a solid line, with a dashed line above and a solid line below for tracing.

voli

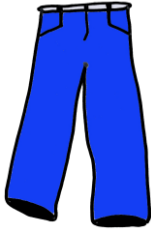
Handwriting practice lines for the word 'voli'. The word is written on a solid line, with a dashed line above and a solid line below for tracing.

vas

Handwriting practice lines for the word 'vas'. The word is written on a solid line, with a dashed line above and a solid line below for tracing.

PELAJARAN 83b

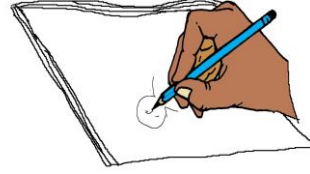
2. Beri  gambar yang punya bunyi depan v.



celana



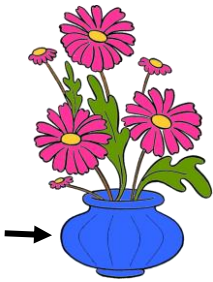
vani



gambar



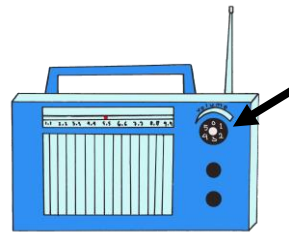
voli



vas



burung



volume



capung



tanam



vetsin



cuci



vitamin

3. Tulis.

volu volu volu volu volu

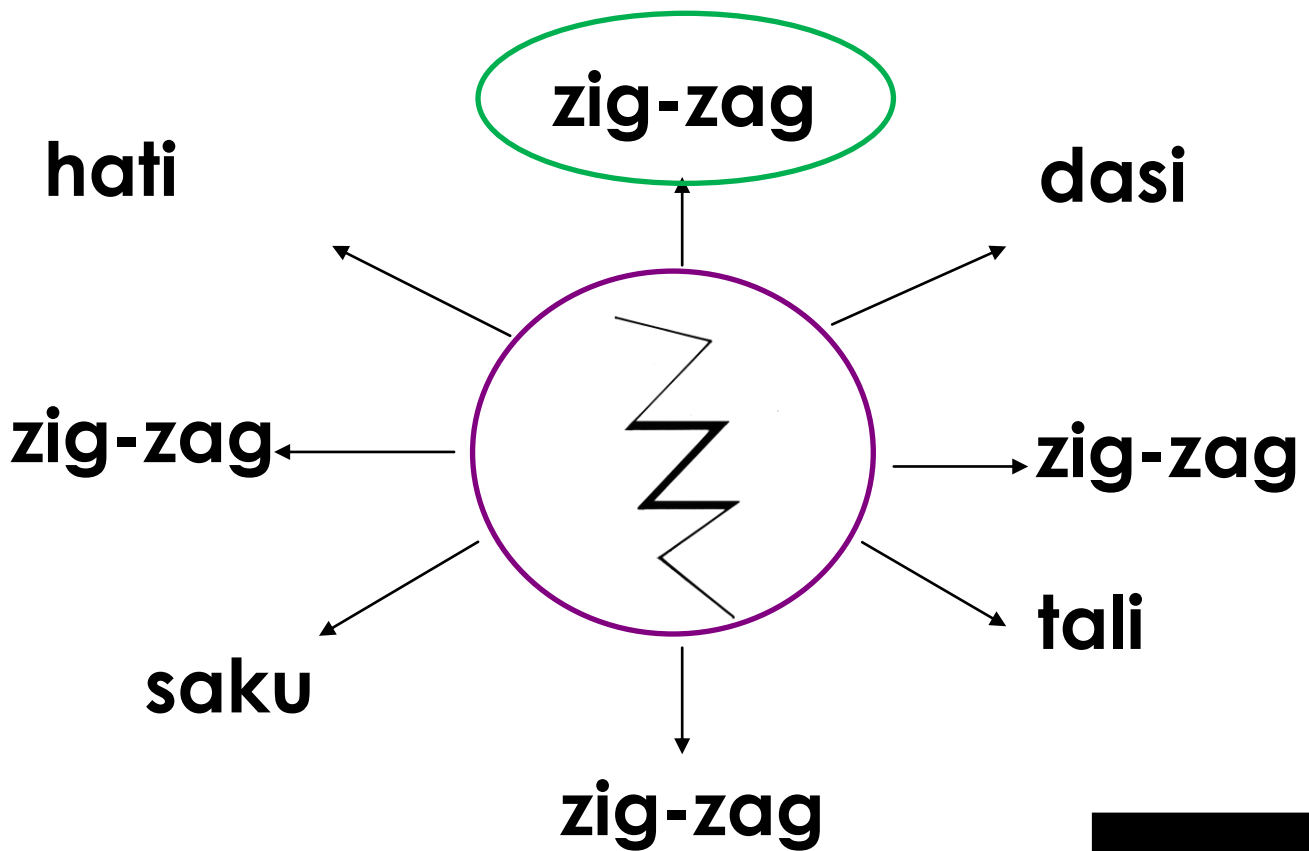
volu volu volu volu volu

• • • • •

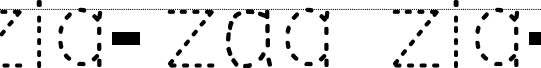
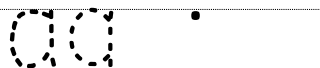
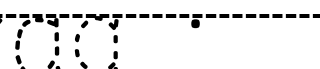
• • • • •

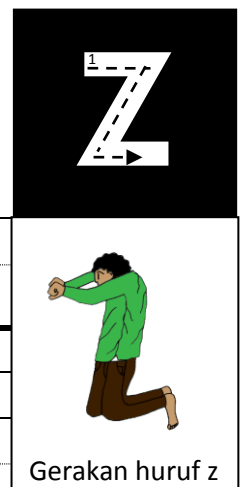
PELAJARAN 84

1. Beri  di kata → zig-zag.



2. Tulis.



PELAJARAN 85

1. Beri warna huruf Z. Akan ada satu huruf.

a	k	i	s	u	b	o	l	e	m	t	h	c	n	d	g	f
b	c	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	d	e
f	g	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	z	z	z	v	w
x	y	k	a	k	i	s	u	b	o	l	z	z	z	e	m	n
e	t	h	k	c	n	d	f	g	j	z	z	z	p	q	r	w
m	x	y	i	j	k	l	f	a	z	z	z	k	l	n	a	k
t	g	f	s	x	y	k	j	z	z	z	o	y	k	k	b	y
h	d	e	u	d	e	n	z	z	z	p	i	t	h	c	f	t
c	h	i	b	h	i	z	z	z	w	s	n	x	y	j	j	x
n	v	w	o	s	z	z	z	c	k	d	k	g	f	x	x	g
d	m	n	l	z	z	z	m	j	y	l	y	d	e	d	e	d
g	r	w	z	z	z	f	o	x	t	k	e	h	i	h	m	h
a	k	z	z	z	h	e	k	d	x	n	i	v	w	s	t	v
k	c	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	h	m
i	j	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	z	c	o
s	x	x	y	k	a	k	i	s	u	b	o	f	s	x	n	k

2. Tulis huruf z dan kata zig-zag.

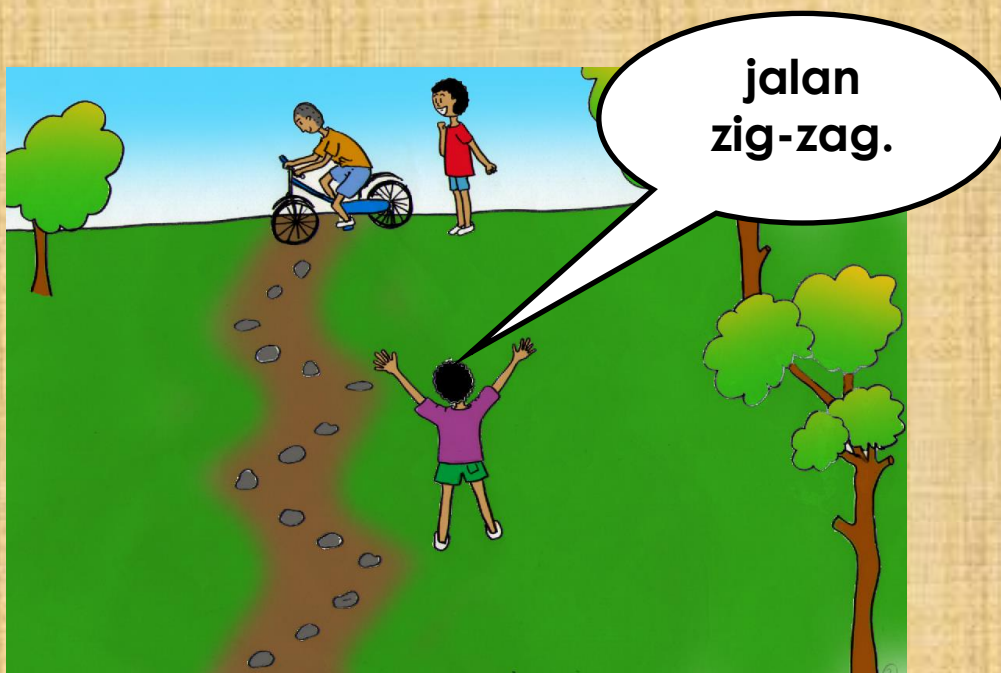
z z z z z

zig-zag

zig-zag



kakak main sepeda.
dia main dengan teman-teman.



mereka buat jalan dari batu.
bentuk jalan itu zig-zag.
ibu guru ajar bentuk zig-zag.



kakak coba lewat.
kakak jatuh dari sepeda.
jalan zig-zag itu susah.

saya
rasa
sakit.



kakak ada luka di kaki.
kaki kakak sakit.
tapi kakak senang main.
lewat jalan zig-zag.

PELAJARAN 86

1. Tulis.

q d d d d d

q

d d d d d d

d d d d d d

d d d d d d

d d d d d d

x x x x x x

x

x x x x x x

x x x x x x

x x x x x x

x x x x x x

PELAJARAN 87

1. Beri  huruf q dan x.

x

q

x

q

y

q

x

g

q

w

x

q

y

p

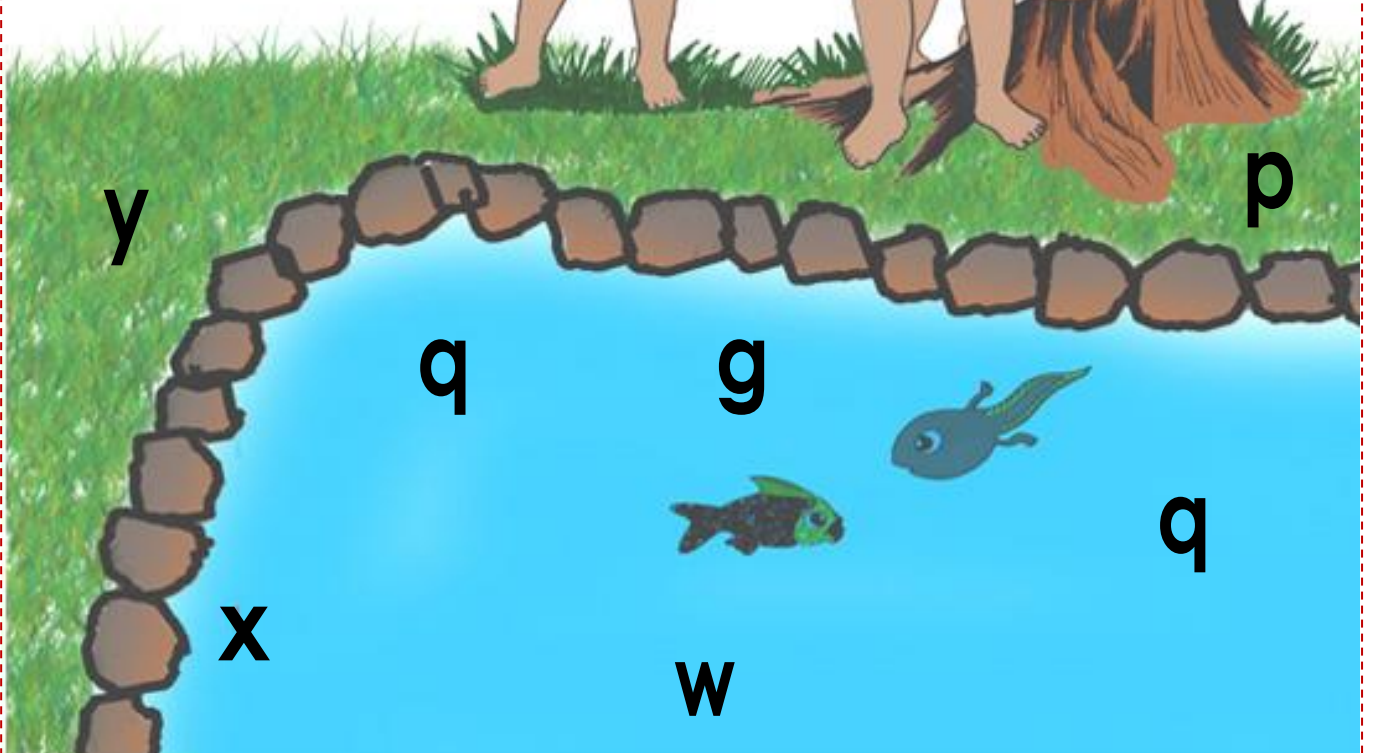
q

g

q

x

w



PELAJARAN 88a

1. Baca.



2. Tulis.

v v v v v v v v v v v v v v v v

z z z z z z z z z z z z z z z z

q q q q q q q q q q q q q q q q

x x x x x x x x x x x x x x x x

volt volt volt volt volt

zig-zag zig-zag zig-zag

PELAJARAN 88b

3. Baca. Guru baca huruf yang kecil, anak baca huruf yang besar.

katak nakal dan tikus

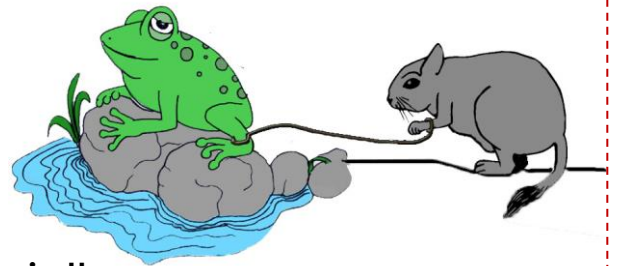
satu hari, katak dan tikus main.

katak lompat cepat, tapi tikus jalan pelan.

katak nakal. dia mau tikus juga lompat. dia ikat kaki dan tangan tikus. supaya katak lompat, tikus juga harus lompat.

katak dan tikus makan di sawah.

lalu, katak ajak tikus ke kolam.



kata tikus, “aduh... saya takut air.”

“hahaha. kamu harus mandi,” kata katak.

tikus mau lari, tapi tali ikat tangan.

tiba-tiba elang datang tangkap tikus,

katak juga ikut, karena tali ikat kaki.

katak dan tikus mati.



pesan: jangan nakal, karena nanti teman bisa kena.

PELAJARAN 89a

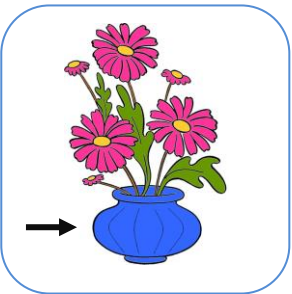
1. Tarik garis.



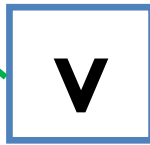
voli



zig-zag



vas



x



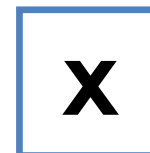
q



zebra



zebrakros



vitamin

PELAJARAN 89b

2. Tulis huruf dari bunyi awal kata yang guru sebut.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

3. Tulis suku kata yang guru sebut.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

4. Tulis kata yang guru sebut.

1. _____

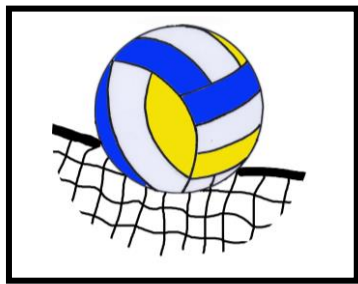
2. _____

3. _____

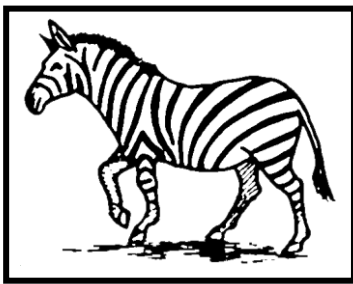
4. _____

PELAJARAN 89C

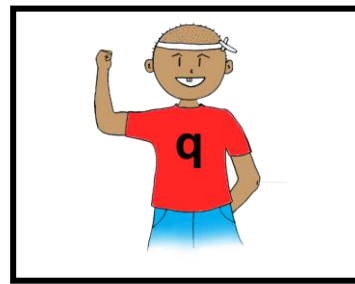
4. Tulis ulang kata.



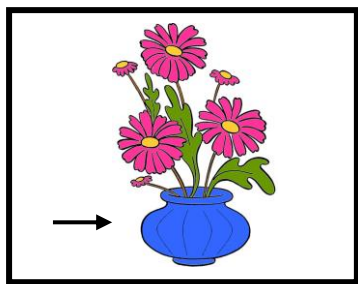
voli



zebra



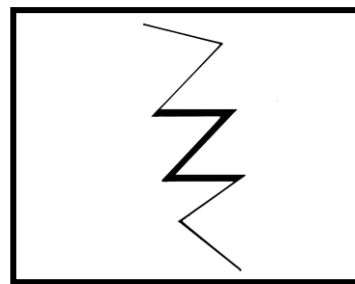
q



vas



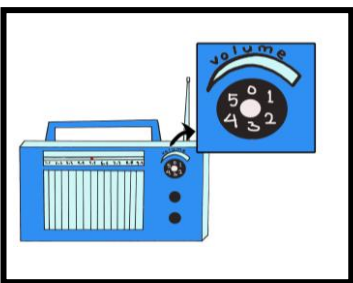
vetisin



zig-zag



zaman



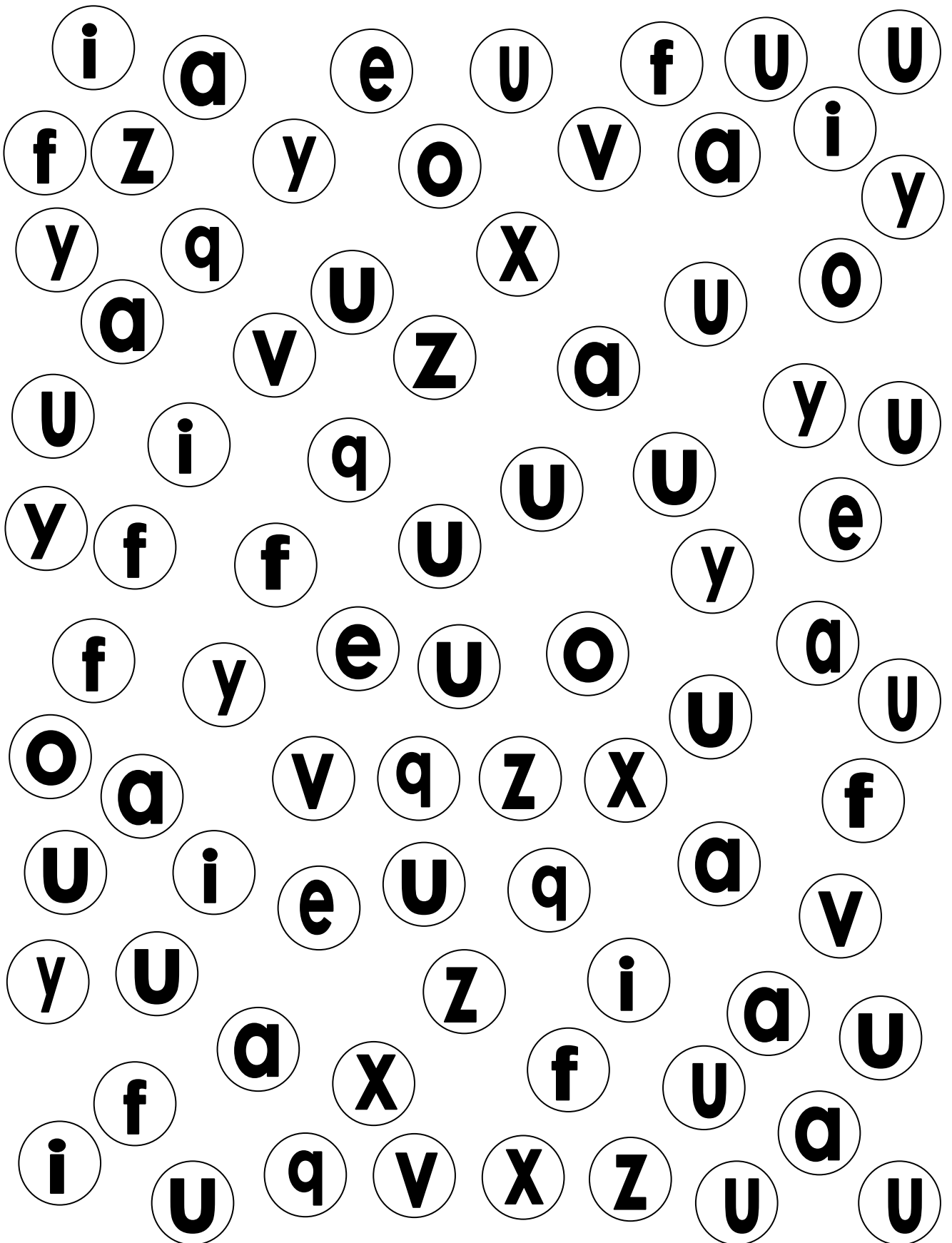
volume



zaki

PELAJARAN 89d

5. Beri warna huruf v, z, q, dan x. Akan ada 2 huruf.



PELAJARAN 91a

1. Beri ☐ kata yang ada huruf v, w dan x.

wali

vas

topi

lem fox

jawa

baju

wakil

wasit

saku

kayu

gigi

wortel

voli

juli

tikus

saya

2. Beri ☐ kata yang ada huruf q, y dan z.

ikan

ya

zaman

yoyo

qiqi

ubi

voli

yang

tali

zat

zumba

perut

layu

jaya

gigi

aqua

3. Baca kata.

zaman

wasit

rumah

gadis

jelas

cas

jas

pot

zat

cap

vas

jam

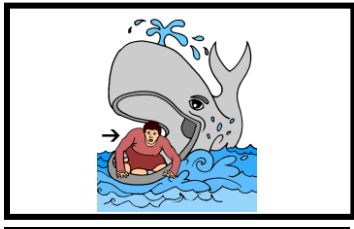
nol

hak

cat

PELAJARAN 91b

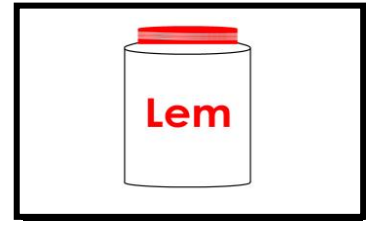
4. Tulis nama gambar.



yunus



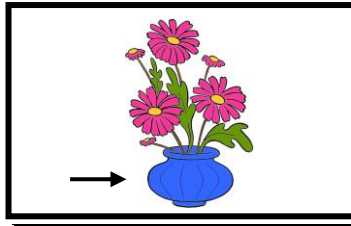
wasit



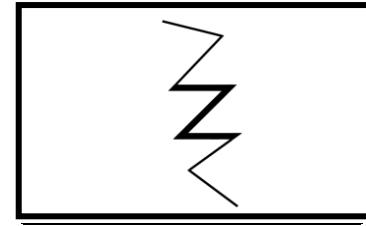
lem fox



q



vas

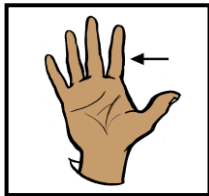


zig-zag

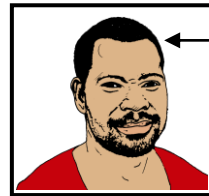
5. Coret yang tidak cocok.



baju



tangan



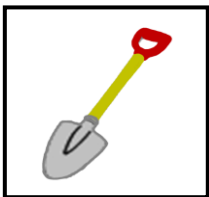
kepala



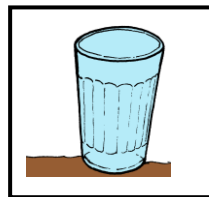
kaki



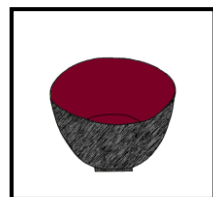
sendok



sekop



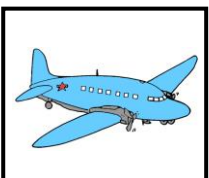
gelas



mangkok



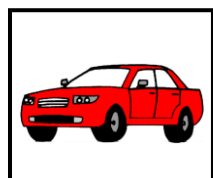
pohon



pesawat



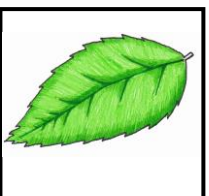
heli



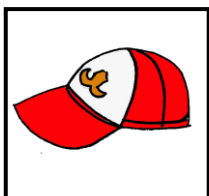
mobil



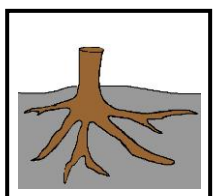
batang



daun



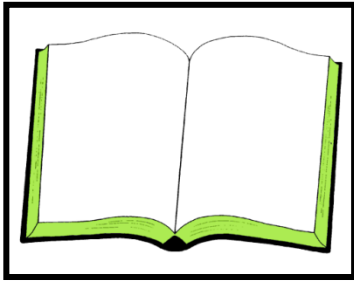
topi



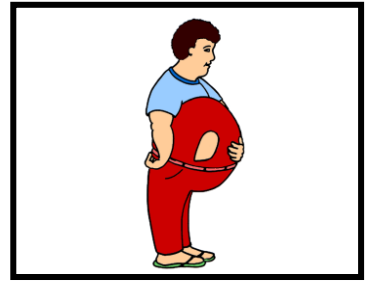
akar

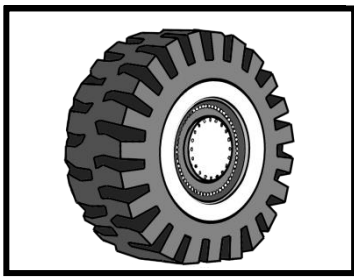
PELAJARAN 92a

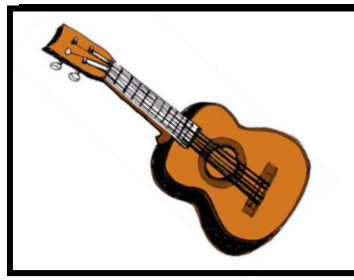
1. Tulis nama gambar.

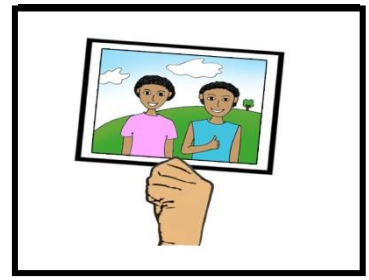


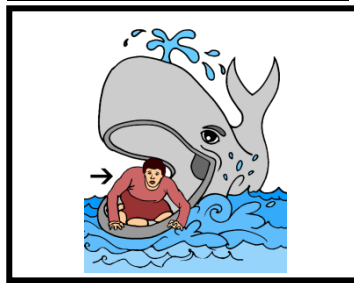


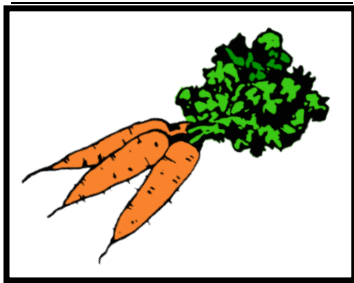


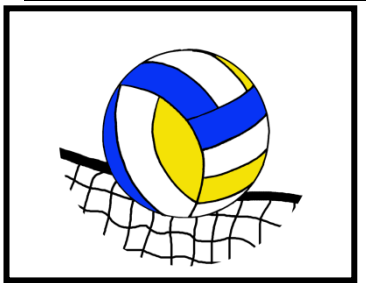


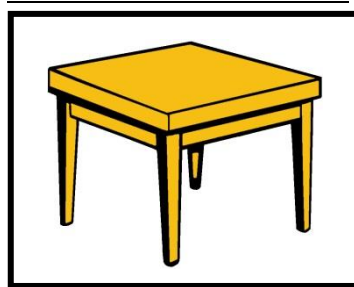




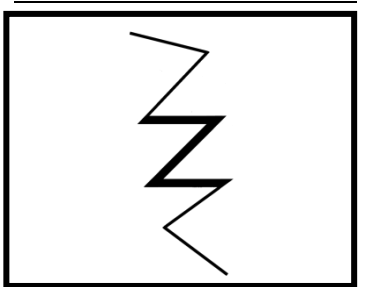






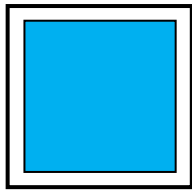






PELAJARAN 92b

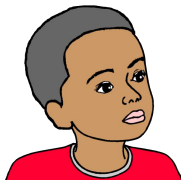
2. Tarik garis dari gambar di sebelah kiri ke gambar di sebelah kanan yang punya bunyi huruf depan sama.



biru



lampu



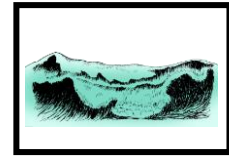
orang

4

empat



mandi



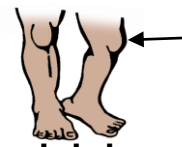
ombak



malam



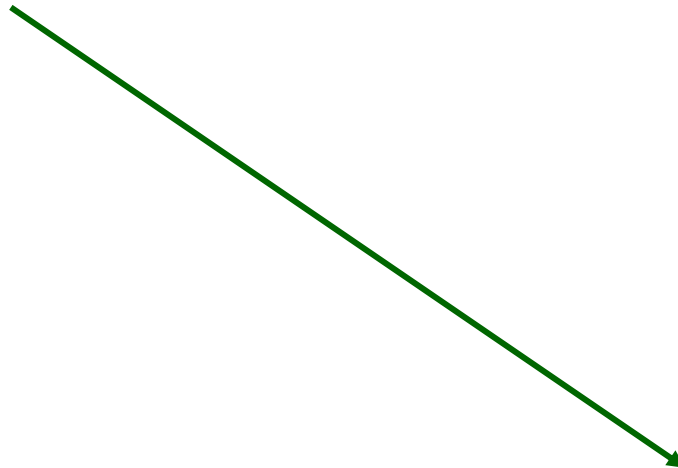
baju



lutut



emas



3. Baca.

biru

labu

obat

saya

otot

jawa

baju

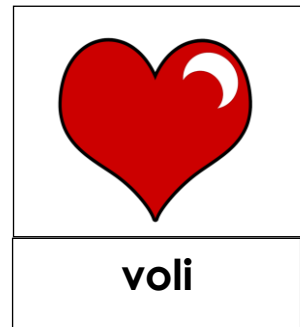
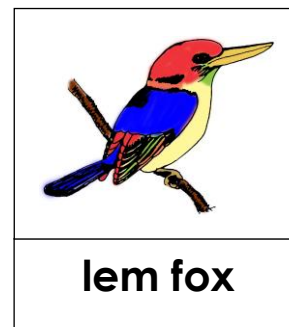
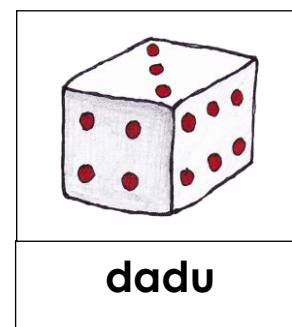
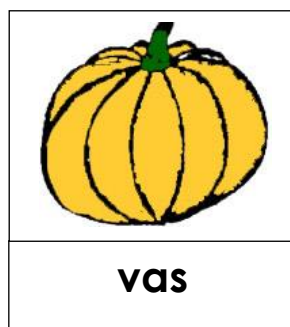
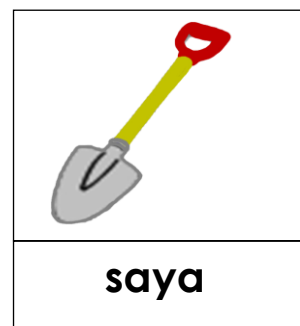
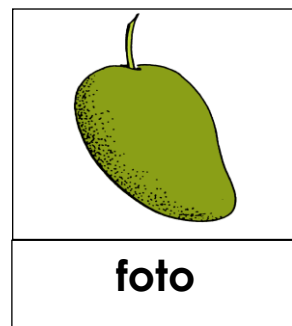
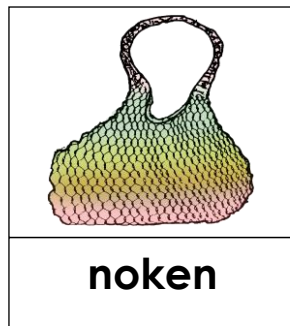
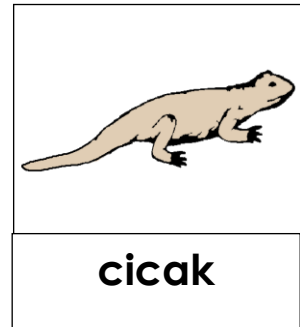
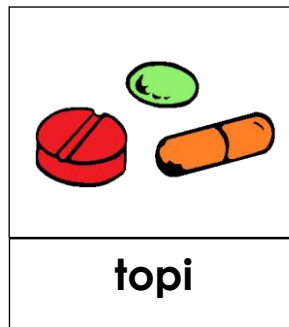
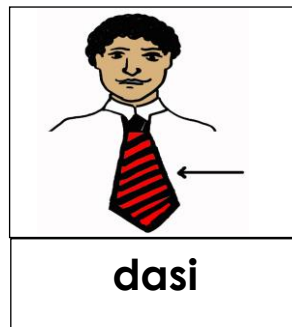
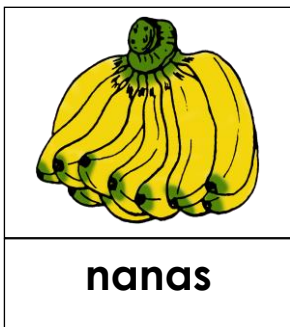
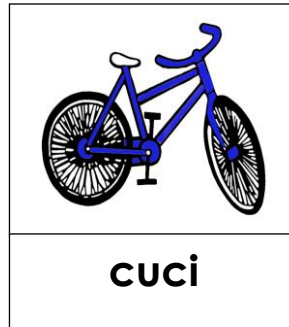
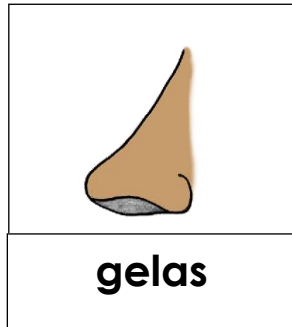
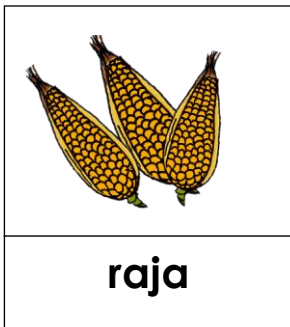
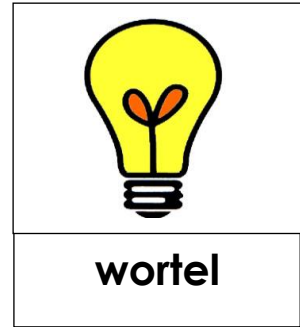
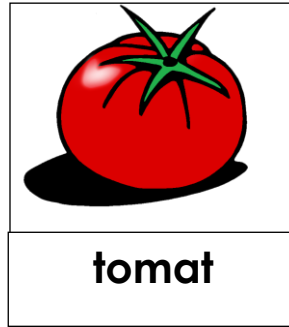
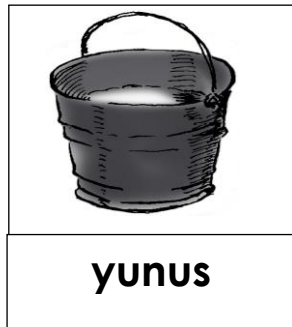
gigi

foto



PELAJARAN 93a

1. Beri tanda ✓ untuk kata yang sama dengan gambar.
 Beri tanda ✗ untuk kata yang tidak sama dengan gambar.



PELAJARAN 93b

2. Baca kata.

yoyo

wali

aqua

vas

raya

jawa

gigi

voli

saya

wajib

zat

vani

jaya

wakil

zumba

vila

yang

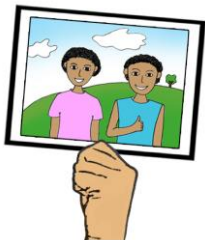
wasit

zaman

vitamin

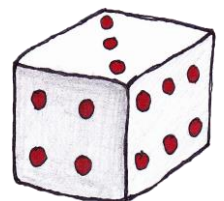
3. Tulis.

roda



foto

dadu



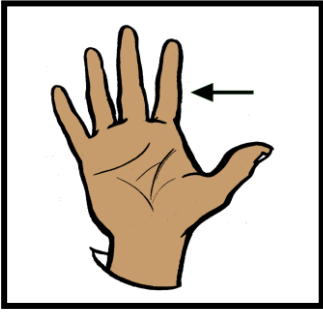
tari

voli



PELAJARAN 94a

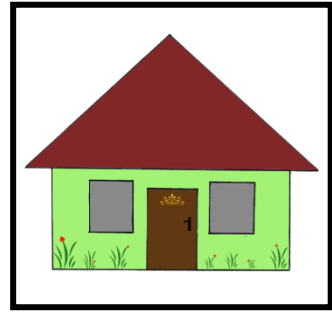
1. Tulis huruf awal.



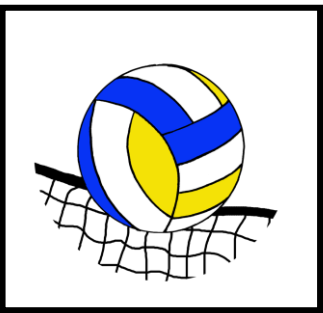
j a r i



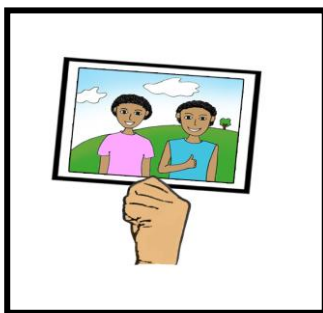
e c a h



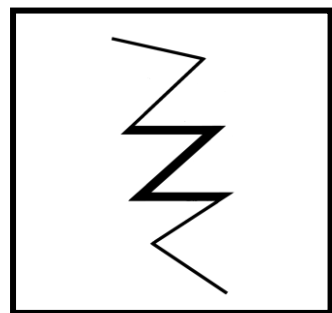
u m a h



o l i



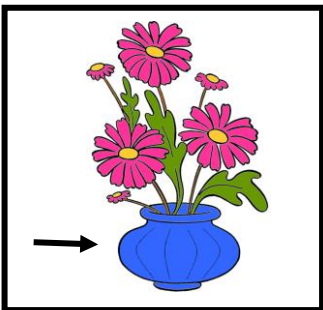
o t o



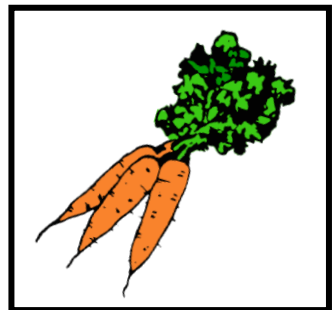
i g - z a g



i t a r



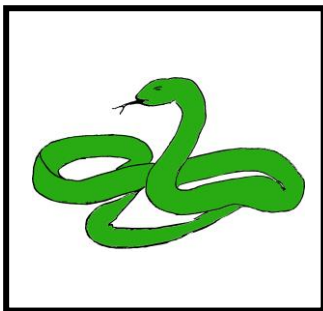
a s



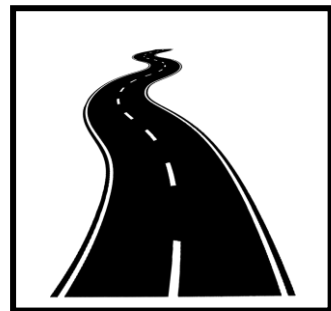
o r t e l



a s i t



l a r



a l a n

PELAJARAN 94b

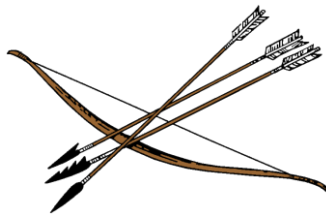
3. Dengar kata yang guru sebut, tulis kata itu di bawah gambar.



















PELAJARAN 95a

1. Beri tanda ✓ untuk kata yang sama dengan gambar.
Beri tanda ✗ untuk kata yang tidak sama dengan gambar.



yunus



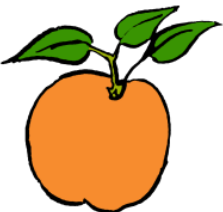
foto



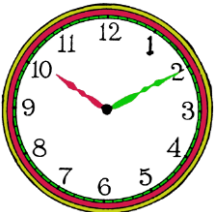
x



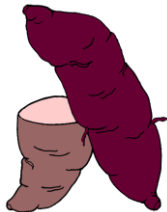
voli



ubi



waktu



sawi



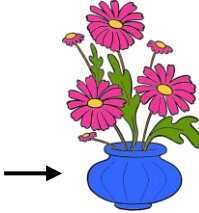
vitamin



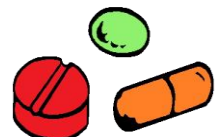
wortel



saya



vas



lem fox



gitar



wasit



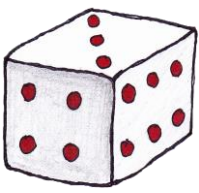
ulat



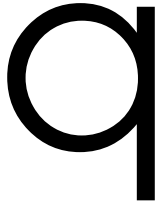
zebra



zig-zag



noken



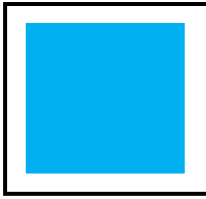
q



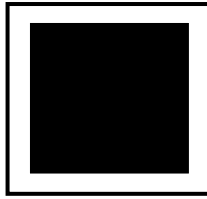
zaki

PELAJARAN 95b

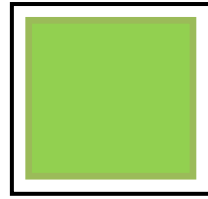
2. Coret gambar yang tidak cocok dengan gambar lain.



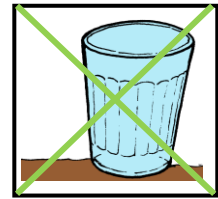
biru



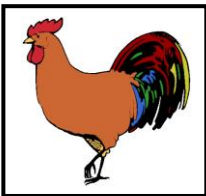
hitam



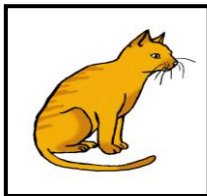
hijau



gelas



ayam



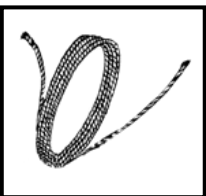
kucing



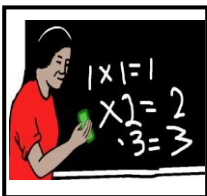
seli



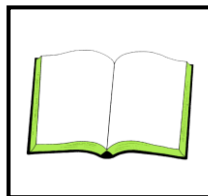
tikus



tali



hapus



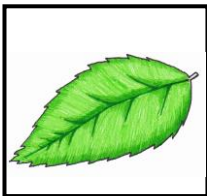
buku



pensil



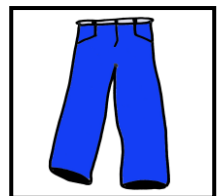
baju



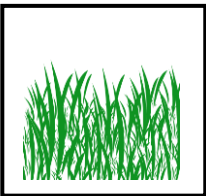
daun



rok



celana



rumput



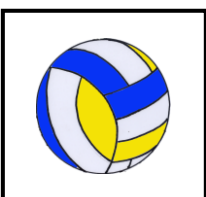
pohon kelapa



tebu



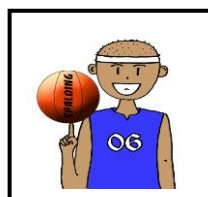
pohon pisang



voli



radio



basket

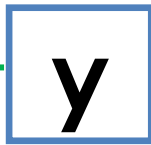
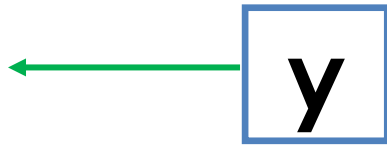


bola

3. Tarik garis dari huruf ke gambar.



yunus



q



waktu



zig-zag



x



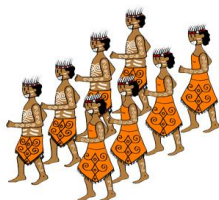
vas



wortel



wasit



yospan



qiqi



zaki



vetsin

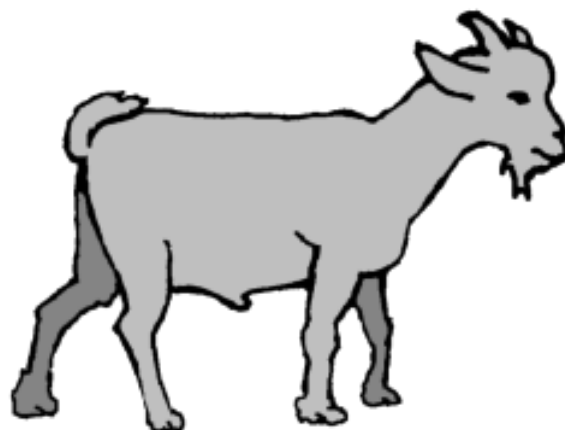
Daftar Pustaka

- Anbiya, F. P., & Yutika Riefly Vipertiwi, d. (2010). *Panduan EYD dan Tata Bahasa Indonesia*. TansMedia, Jakarta
- Barrett, S., & Mary Barton Wilson, T. S. (1980). *The Sound of the week*. Good Apple, Inc., Carthage, United States of America
- Basisonderwijs, S. V. (1989). *Met de hand geschreven*. Den Hertog B.V., Houten, the Netherlands
- Bekadidact. (t.thn.). *Jouw taal, mijn taal*. Bekadidact, Baarn, the Netherlands
- Berends, R., & Marijke Bouwhuis, S. V. (t.thn.). *De leessleutel*. Malmberg, Den Bosch, the Netherlands
- Berg, H. M., & Ingeborg Hendriks, M. V. (2003). *Taalverhaal Taal*. ThiemeMeulenhoff, Utrecht, the Netherlands
- Berg, H. M., & Sandra Duinmaijer, M. V. (2002). *Taalverhaal Taal*. ThiemeMeulenhoff, Amsterdam, the Netherlands
- Butler, A., & Turbill, J. (1984). *Towards A Reading-Writing Classroom*. Primary English Teaching Association, Rozelle, Australia
- Dalmais, A.-M. (2001). *Kumpulan Dongeng Binatang*. Gramedia, Jakarta
- De Leessleutel Werkboek 3*. (1985). Malmberg, Den Bosch, the Netherlands
- Dickson, S., & Cason, J. (1998). *Sing, Spell Read & Write*. International Learning Systems of North America, Inc., St.Petersburg, United States of America
- Elwell, M. K. (1998). *Phonics*. Modern Curriculum Press, USA
- Figueroa, R., & Jackie Fonte, K. G. (1995). *Phonics*. Modern Curriculum Press, Canada
- Guru, T. B. (2007). *Bina Bahasa Indonesia*. Erlangga, Jakarta.
- H Nurcholis, M. (2007). *Saya Senang Berbahasa Indonesia*. Erlangga, Jakarta
- International, S. (2001). *International Illustrations*. SIL International, Dallas
- J. Durings, B. V. (2011). *Op woordenjacht - creatief en effectief werken aan woordenschatuitbreiding*. Garant, Antwerpen, Belgium
- Jaruki, M. (2008). *Bahasa Indonesia*. Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional. Surabaya
- K. Vernooy, V. v. (2003). *Beginnend lezen*. Wolters-Noordhoff, Groningen, the Netherlands
- Koning, L. (1997). *Speciale Leesbegeleiding*. Malmberg, Den Bosch, the Netherlands
- Maanen, T. V., & Wit, J. d. (1995). *De leessleutel*. Malmberg, 's Hertogenbosch, the Netherlands
- Mayari, S. (2011). *365 Dongeng Dunia*. KAWAH media, Jakarta
- Moeliono, A. M., & Mien Arifai, M. Z. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- N.N. Ragno, M. T. (1993). *World of languages*. Silver, Burdett & Ginn Inc., Morristown, USA
- Oeban, B. (2004). *Aku Mengenal Pekerjaan*. PT. Buana Ilmu Populer, Jakarta
- P. Beuming, B. K.-v. (2007). *Taal op maat*. Wolters-Noordhof, Groningen, the Netherlands
- Pusat Bahasa. (2009). *Tesaurus Alfabetis*. Mizan, Bandung
- Robin. (2011). *50 Fun With Mazes*. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Rubin, J., & Thompson, I. (1990). *How To Be A More Successful Language Learner*. Heinle, Boston, United States of America
- Sterling, M. E. (1991). *Making Big & Little Books*. Teacher Created Materials, Inc., Huntington Beach, USA
- Sulistiwati, D., & Hartini, S. D. (2006). *Portofolio Bahasa Indonesia SD Kelas 1*. Erlangga, Jakarta
- Syamsuddin, D., & Drs. Purwati, N. A. (2007). *Bina Bahasa Indonesia*. Erlangga, Jakarta
- T.J. Joteni, P. R. (1997). *Itu dia*. GKI Provinsi Papua:
- Tankersley, K. (t.thn.). *The treads of reading*.
- Tyberg, S. (2007). *Moppenboek voor de jeugd*. Aartselaar, Zuidnederlandse Uitgeverij N.V., Belgium
- W. Drost, G. v. (2002). *Taalleesland*. Bekadidact, Baarn, the Netherlands
- YKW. (2011). *Training "Proses Membaca di Sekolah Dasar"*. Yayasan Kristen Wamena, Wamena
- Yusuf, S., & Purwati, N. A. (2007). *Bina Bahasa Indonesia kelas I*. Erlangga, Jakarta
- Zuidnederlandse. (2008). *Het knotsgekke moppenboek voor de jeugd*. Aartselaar, Zuidnederlandse Uitgeverij N.V., Belgium

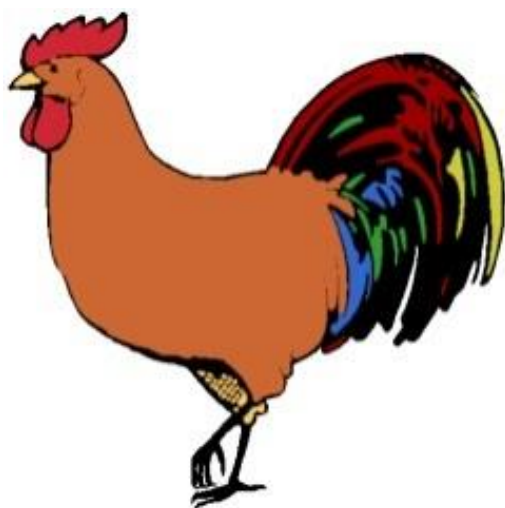
Lampiran RPP 2



anjing



kambing



ayam



ular

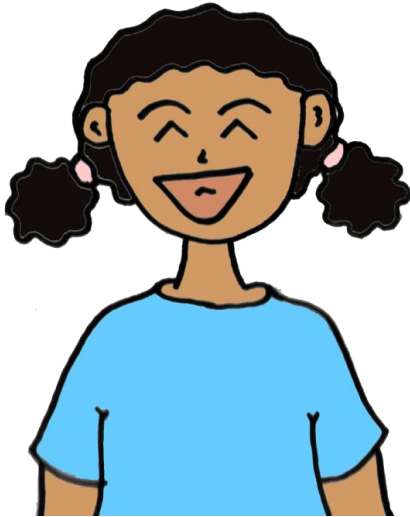


burung



tiup

Lampiran RPP 2



tertawa



menangis



teriak



tepuk tangan



hujan



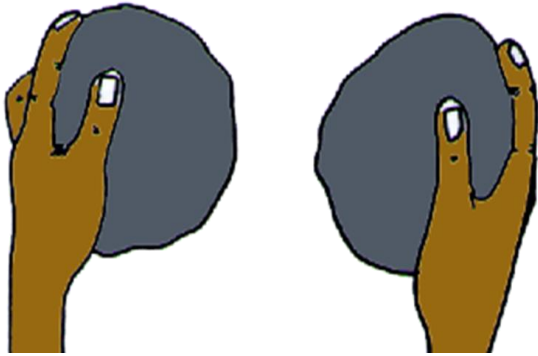
angin



gitar



kampak



dua batu



pip...

pip

pip...

klakson mobil



naik sepeda



jatuh

Lampiran RPP 11

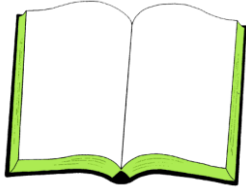
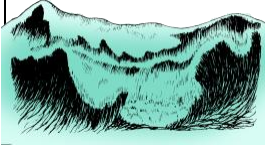
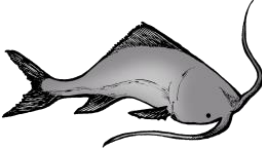
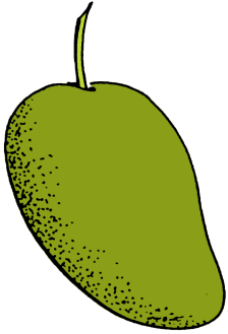
seli	ke	bola
seki	dengar	tali
asa	isi	tas
mama	pergi	sekolah
bapak	baca	buku
kakak	cari	malam
adik	bakar	batu
om	jalan	pagi
tante	punya	rumah
tete	dekat	meja
nenek	keluar	kursi
saya	bantu	ikan

Lampiran 56

Permainan gaplek
dengan suku kata :
ka, ki,
ek, sa,
ik, la, bo.

Kalau mau latihan dengan
suku kata yang lain, guru
bisa ubah isi gaplek.

Lampiran RPP 92

Lampiran Umum – Huruf Kunci

a	k	i	s	u
b	o	l	e	m
t	h	c	n	d
j	p	r	g	f
y	w	v	z	x
q				

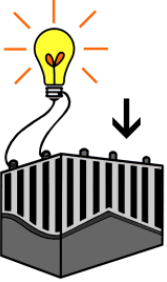
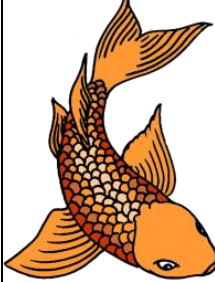
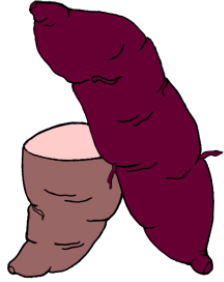
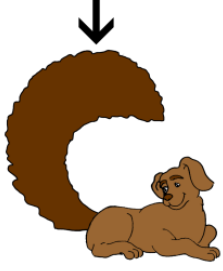
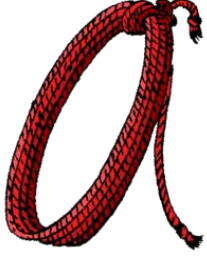
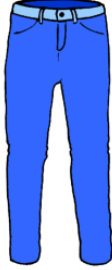
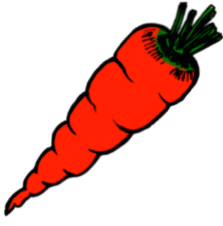
- Guru fotokopi lembar ini, lalu potong huruf/kata/gambar.
- Potongan disimpan di amplop sepanjang tahun.
- Anak-anak pakai potongan ini untuk main dan ulang apa yang mereka sudah belajar.

Lampiran Umum – Kata Kunci

aki	kaki	ikan	saku	ubi
bola	oke	laki	ekor	mama
tali	hati	celana	nanas	dasi
jalan	perut	roda	gitar	foto
yunus	wortel	voli	zig- zag	x
q				

- Guru fotokopi halaman ini, lalu potong huruf/kata/gambar.
- Potongan disimpan di amplop sepanjang tahun.
- Anak-anak pakai potongan ini untuk main dan ulang apa yang mereka sudah belajar.

Lampiran Umum – Gambar Kunci

				
				
				
				
				
	- Guru fotokopi, lalu potong huruf/kata/gambar. - Potongan disimpan di amplop sepanjang tahun. - Anak-anak pakai potongan ini untuk main dan ulang apa yang mereka sudah belajar.			